

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



**Európska únia**  
Európsky sociálny fond

**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**

<b>Prioritná os:</b>	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
<b>Opatrenie:</b>	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
<b>Prijímateľ:</b>	Metodicko-pedagogické centrum
<b>Názov projektu:</b>	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
<b>Kód ITMS projektu:</b>	26140230002, 26120130002
<b>Aktivita:</b>	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## **Program kontinuálneho vzdelávania**

### **Funkčné inovačné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov (riaditeľov škôl a zástupcov riaditeľov škôl)**

PaedDr. Darina Výbohová, PhD.  
poverená zastupovaním generálnej riaditeľky

Metodicko-pedagogické centrum  
Bratislava

## **Názov vzdelávacieho programu: Funkčné inovačné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov (riaditeľov škôl a zástupcov riaditeľov škôl)**

### **Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:**

Potreba funkčného inovačného štúdia vyplýva z platnej legislatívy:

- § 40, ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov o pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov je cieľom funkčného inovačného vzdelávania obnovenie a zdokonaľovanie profesijných kompetencií na výkon riadiacich činností.
- § 34, ods. 3 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov je ustanovená požiadavka platnosti funkčného inovačného vzdelávania na sedem rokov.

Vzdelávací program vychádza z legislatívnych zmien po roku 2009 ako aj analýzy vzdelávacích potrieb a vyhodnotenia interných spätných väzieb od účastníkov, absolventov aj lektorov inovačného funkčného vzdelávania Inovácie v riadení školy a školského zariadenia, ktoré priniesli potrebu inovácie vzdelávania s požiadavkou aplikácie inovácií do cieľov, obsahu, hodinovej dotácie a ďalších výstupov vzdelávania. (zdroj VALENT, M. et al. Čiastková štúdia vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov škôl za rok 2013, elektronická verzia, Bratislava: MPC. 2013). Vzdelávací program je určený pre vedúcich pedagogických zamestnancov podľa platnej legislatívy.

Vedúci pedagogickí zamestnanci si prostredníctvom inovačného vzdelávania vrátane simulovania aktivít tréningovou a zážitkovou formou obnovia a zdokonaľia profesijné kompetencie v nasledovných dimenziách:

- a) normatívnej a rozvojovej,
- b) v dimenzii riadenia procesov výchovy a vzdelávania v ich zmenách,
- c) v dimenzii hodnotenia a rozvoja pedagogických zamestnancov školy.

Program kontinuálneho vzdelávania Funkčné inovačné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov vytvára predpoklady na implementáciu inovatívnych prvkov do systému výchovy a vzdelávania.

### **Druh kontinuálneho vzdelávania:**

funkčné inovačné vzdelávanie.

### **Forma kontinuálneho vzdelávania:**

prezenčná 60 hodín.

### **Ciele kontinuálneho vzdelávania:**

#### **Hlavný cieľ:**

Inovovať profesijné kompetencie riaditeľov škôl a zástupcov riaditeľov škôl na výkon riadiacich činností.

#### **Špecifické ciele:**

- získať znalosti o zmenách vo všeobecne záväzných predpisoch v procesoch riadenia školy v súlade s platnou legislatívou do internej školskej legislatívy,
- zdokonaľiť spôsobilosť aplikovať zmeny v legislatíve do internej legislatívy školy,
- inovovať znalosti o východiská a zásady autoevalvácie školy,
- zdokonaľiť spôsobilosť navrhnuť autoevalvačný plán školy,

- získať zručnosť navrhnuť proces riadenia zmeny vo vzťahu k zisteniam z autoevalvácie,
- zdokonaľiť spôsobilosť vytvárať systém hodnotenia pracovného výkonu a systém odmeňovania pedagogických zamestnancov školy,
- inovovať kompetencie tvoriť ročný plán kontinuálneho vzdelávania vychádzajúci zo vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov školy a vzdelávací program adaptačného vzdelávania.

## Obsah vzdelávacieho programu

### Modul 1: Normatívne riadenie

Téma	Časový rozsah
	prezenčne
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktuálne právne predpisy súvisiace s riadením regionálneho školstva, riešenie vybraných problémov pri riadení škôl z oblasti pracovno-právnych predpisov, pedagogických a školských predpisov.</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktuálne pracovno-právne predpisy, školské a pedagogické predpisy (Zákonník práce, Zákon o správnom konaní, Školský zákon č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých predpisov, Zákon 9/2010 Z. z. zákon o sťažnostiach, Vyhláška MŠ SR č.320/2008 o základných školách, Vyhláška č.282/2008 o stredných školách, Vyhláška č.318/2008 o ukončovaní štúdia na stredných školách, Zákon č.184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave ) a predpisy BOZP a CO.</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplikácia legislatívy -- riešenie modelových situácií v súlade s uvedenou legislatívou napr. vybavovanie sťažností; realizácia výchovných opatrení (napr. pri záškoláctve); Informácie k tvorbe interných predpisov.</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zákon č. 317/2009 o pedagogických a odborných zamestnancoch v znení neskorších predpisov, Vyhláška č. 445/2009 o kontinuálnom vzdelávaní a súvisiace predpisy.</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplikácia legislatívy -- riešenie modelových situácií súvisiacich s transformáciou regionálneho školstva v súlade s uvedenou legislatívou (adaptačné vzdelávanie, kontinuálne vzdelávanie).</li> </ul>	2
SPOLU	8

### Modul 2: Riadenie zmeny v procesoch výchovy a vzdelávania

Téma	Časový rozsah
	prezenčne
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Požiadavky spoločnosti na vzdelávanie – európsky rámec, vzdelávacia politika štátu – základné východiská.</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legislatívny rámec: Zákon o výchove a vzdelávaní, PISA, Kľúčové kompetencie pre celoživotné vzdelávanie, inovácia školských vzdelávacích programov).</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogické riadenie školy, autoevalvácia kvality školy.</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analýza prístupu k vyučovaniu (podmienok, procesu a výsledkov vyučovania - TQM).</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vnútornej a vonkajšej akontabilita školy.</li> </ul>	1
Tvorba autoevalvačného plánu školy - teoretická časť a praktická činnosť na vytváranie autoevalvačného plánu školy:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Základné pojmy: kvalita školy, evalvácia, autoevalvácia, hodnotenie.</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miesto systému autoevalvácie v systéme riadenia školy.</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vzťah vnútornej a vonkajšej evalvácie.</li> </ul>	1

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblasť, ciele a kritériá autoevalvácie školy.</li> <li>• Fázy autoevalvácie.</li> <li>• Metódy a nástroje autoevalvácie.</li> <li>• Systém autoevalvácie v škole (evalvačný plán, evalvačná správa, intervencie).</li> <li>• Riadenie autoevalvácie.</li> </ul>	2 2 2 2 2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proces riadenia zmeny vo vzťahu k zisteniam z autoevalvácie.</li> <li>• Podstata zmeny vo výchove a vzdelávaní.</li> <li>• Vyhodnotenie a interpretácia autodiagnostických zistení.</li> <li>• Základné kroky v riadení zmeny.</li> <li>• Výhovné a vzdelávacie stratégie na rozvoj kľúčových a odborných kompetencií žiakov.</li> <li>• Hodnotenie efektívnosti realizovaných zmien.</li> </ul>	1 1 1 1 2 1
SPOLU	28

### Modul 3: Hodnotenie a rozvoj pedagogických zamestnancov školy

Téma	Časový rozsah
	prezenčne
Kompetencie pedagogických zamestnancov školy vo vzťahu k cieľom školského vzdelávacieho programu (kompetencia, kompetentný učiteľ, kompetenčný profil učiteľa).	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetencie pedagogických zamestnancov školy vo vzťahu k profesijným štandardom.</li> <li>• Požiadavky na kompetencie učiteľa a špecialitu vyplývajúce zo ŠkVP.</li> <li>• Prezentácia modelových kompetenčných profilov – ukážka dobrej praxe.</li> <li>• Preukázateľnosť kompetencií v práci učiteľa.</li> </ul>	2 1 2 1
Systém hodnotenia pracovného výkonu - teoretická a praktická časť:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pracovná náplň zamestnanca vo vzťahu k hodnoteniu pracovného výkonu.</li> <li>• Súčasná prax v hodnotení zamestnancov – silné a slabé stránky.</li> <li>• Ciele a kritériá hodnotenia zamestnancov vo vzťahu k ŠkVP.</li> <li>• Metódy hodnotenia a sebahodnotenia.</li> <li>• Vzťah hodnotenia a odmeňovania zamestnancov. Nástroje hodnotenia.</li> <li>• Hodnotiaci rozhovor.</li> </ul>	1 1 1 1 2 1
Princípy tvorby a štruktúra plánu kontinuálneho vzdelávania.	1
Tvorba ročného plánu kontinuálneho vzdelávania vychádzajúci zo vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov školy:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifikácia potrieb rozvoja kompetencií zamestnancov.</li> <li>• Interné a externé vzdelávanie pedagogických zamestnancov.</li> <li>• Návrh plánu kontinuálneho vzdelávania – praktická činnosť.</li> </ul>	1 2 3
Tvorba vzdelávacieho programu adaptačného vzdelávania – praktická činnosť.	3
SPOLU	24

**Profil absolventa:** Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie aplikovať aktuálnu legislatívu do efektívneho normatívneho a ekonomického riadenia školy, vie riadiť procesy zmeny v škole, vytvoriť autoevalvačný plán školy, vytvoriť ročný plán kontinuálneho vzdelávania školy a program adaptačného vzdelávania. Dokáže implementovať získané znalosti do personálneho riadenia a vytvoriť systém hodnotenia pracovného výkonu a odmeňovania pedagogických zamestnancov školy.

**Rozsah vzdelávacieho programu:**

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

60 hodín prezenčnou formou.

**Trvanie vzdelávacieho programu:**

najneskôr do dvanástich mesiacov od začatia vzdelávania.

**Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:**

**Názov kategórie:** -

**Kariérový stupeň:** pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,  
pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

**Kariérová pozícia:**

riaditeľ školy,  
zástupca riaditeľa školy.

**Podmienky pre zaradenie uchádzačov:**

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre pedagogických zamestnancov v kariérovej pozícii riaditeľ školy a zástupca riaditeľa školy, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov. Uchádzač sa preukáže osvedčením o prvej atestácii, príp. jej náhrady a osvedčením o absolvovaní funkčného vzdelávania.

**Spôsob prihlasovania:** Na vzdelávanie sa záujemca prihlasuje riadne vyplnenou prihláškou v elektronickej forme a následne podpísanou písomnou prihláškou.

**Spôsob preukázania príslušnosti v kariérovej pozícii:**

Správnosť údajov v prihláške a zaradenie zástupcu riaditeľa školy potvrdzuje riaditeľ školy. Riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

**Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie vzdelávacieho programu:**

Funkčné inovačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou a pohovorom pred trojčlennou komisiou.

Požiadavky na ukončovanie vzdelávacieho programu sú:

1. Účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
2. Záverečná prezentácia inovácií riadiacich procesov podľa vlastného výberu témy z obsahu vzdelávacieho programu a pohovor z obsahu vzdelávacích blokov. Formát podľa zvolenia účastníka, rozsah 10 -15 snímok PPT, alebo cca 4 - 5 normostrán.
3. Pohovor z obsahu vzdelávacích blokov.

Témy pohovoru:

1. Aktuálne právne normy a vybrané problémy riadenia školy.
2. Aplikácia zmien všeobecne záväzných predpisov do internej legislatívy školy.
3. Kompetencie pedagogických zamestnancov školy vo vzťahu k cieľom školského vzdelávacieho programu.
4. Systém hodnotenia a odmeňovania pedagogických zamestnancov školy.
5. Plán kontinuálneho vzdelávania a jeho súvislosť s osobným rastom pedagogických zamestnancov.
6. Skúsenosti z tvorby plánu kontinuálneho vzdelávania ako dokumentu vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov školy.

7. Program adaptačného vzdelávania, cieľ a štruktúra.

**Garant a personálne zabezpečenie:**

**Garant: Mgr. Juraj Kredátus, PhD.,** - učiteľ pre kontinuálne vzdelávania s druhou atestáciou, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko, Prešov, T. Ševčenka 11, 080 20 Prešov.

Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

**Lektori:** – učители pre kontinuálne vzdelávanie s absolvovaným funkčným, alebo funkčným inovačným vzdelávaním, vysokoškolskí učители, externí spolupracovníci zaoberajúcich sa predmetnou problematikou. Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

**Finančné, materiálne zabezpečenie:**

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

**Materiálne zabezpečenie:** Prezenčná časť vzdelávania sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk Metodicko-pedagogického centra, v učebniach kontinuálneho vzdelávania zriadených v školách - vzdelávacia miestnosť pre 20 - 25 účastníkov s možnosťou skupinovej práce (flexibilne upravitel'né sedenie),

- biela flipčartová tabuľa, flipčartové papiere, fixky,
- bezplatne bude účastníkom poskytnutý dištančný a študijný text v elektronickej forme.

**Technické a informačné zabezpečenie:**

dataprojektor, interaktívna tabuľa, PC, resp. notebook, netbook, prístup na internet. Pri prezentovaní výstupov budú využívané IKT prostriedky.

**Návrh počtu kreditov:**

Za absolvovanie vzdelávania **nie je možné získať kredity.**