

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## **Program kontinuálneho vzdelávania**

### **Prehľbovanie kompetencií učiteľov v oblasti čitateľskej gramotnosti výberom textov zameraných na osobnostný rozvoj a etické aspekty**

Ing. Henrieta Crkoňová  
Metodicko-pedagogické centrum  
Bratislava

## **Názov vzdelávacieho programu: Prehľbovanie kompetencií učiteľov v oblasti čitateľskej gramotnosti výberom textov zameraných na osobnostný rozvoj a etické aspekty**

### **Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:**

Požiadavka pre vytvorenie vzdelávacieho programu zameraného na rozvoj čitateľskej gramotnosti a uplatnenie prierezových tém je požiadavkou Pedagogicko-organizačných pokynov na rok 2013 a štátneho vzdelávacieho programu.

Program reflektuje aj požiadavky súčasnej praxe, ktoré vyplynuli z prieskumu Metodicko-pedagogického centra medzi pedagogickými zamestnancami.

Záujem o problematiku čitateľskej gramotnosti, tvorbu vzdelávacích materiálov, tvorbu pracovných listov a implementácia prierezových tém zo strany pedagogických zamestnancov sa preukázal v prieskume realizovanom v roku 2013, ktorého výsledky boli zhrnuté v Čiastkovej štúdii vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov škôl za rok 2013, v ktorom sa v odporúčaníach pre tvorbu vzdelávacích programov na poprednom mieste uvádza: " tvorba vzdelávacích materiálov pre vyučovanie, téma literárny text ako východisko čitateľského zážitku a tvorba programu kontinuálneho vzdelávania s komplexnou implementáciou prvkov etickej výchovy do edukačného procesu." zdroj VALENT, M. et al. Čiastková štúdia vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov škôl za rok 2013. (elektronická verzia) Bratislava : MPC. 2013.

### **Druh kontinuálneho vzdelávania:**

Aktualizačné vzdelávanie

### **Forma kontinuálneho vzdelávania:**

Kombinovaná (25 hodín prezenčne a 5 hodín dištančne)

### **Ciele vzdelávacieho programu:**

**Hlavný cieľ:** Rozšíriť a udržať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti čitateľskej gramotnosti výberom a prácou s textami zameranými na osobnostný rozvoj a etické aspekty

### **Špecifické ciele:**

- rozšíriť kompetencie o spôsobilosť vybrať text s dôrazom na štruktúru a obsah zameraný na osobnostný rozvoj žiaka,
- rozvíjať schopnosť navrhnúť úlohy na prácu s konkrétnym textom, na čítanie s porozumením,
- rozvíjať zručnosť vyhodnocovať realizované aktivity zamerané na prácu s textom stanovenými kritériami pomocou záznamového hárku,
- rozšíriť znalosti o kritériá vytvárania záznamového hárku,
- prehľbiť spôsobilosti prezentovať, realizovať a analyzovať aktivity zamerané na čítanie textov s porozumením zameraných na osobnostný rozvoj žiaka,
- rozvíjať znalosti hodnotiť realizáciu úloh a vytvorených aktivít,
- rozvíjať spôsobilosť vyvodiť korekcie úloh na zefektívnenie edukačného procesu žiakov.

### **Obsah vzdelávacieho programu:**

**Modul 1: Osobnostný rozvoj žiaka prostredníctvom práce s textom, analýza etických pojmov súvisiacich s textom**

Téma	Forma	Časový rozsah
Výber textu - štruktúra a obsah textu určeného na osobnostný rozvoj žiaka so zameraním na etické aspekty textu - Kritériá na výber textu s obsahom zameraným na osobnostný rozvoj - Kritériá na štruktúru textu	prezenčná	2 2
Analýza etických pojmov súvisiacich s textom – praktická činnosť	prezenčná	2
Návrh úloh na prácu s konkrétnym textom, na čítanie s porozumením - praktická činnosť	prezenčná	3
<b>SPOLU</b>		<b>9</b>

### Modul 2: Prezentácia, realizácia a analýza aktivít zameraných na prácu s textom

Téma	Forma	Časový rozsah
Prezentácia a realizácia ukážkových, lektorom vybraných aktivít zameraných na prácu s textom v procese učenia sa žiaka s dôrazom na jeho osobnostný rozvoj, etický aspekt a rozvíjajúcich čítanie s porozumením Kritériá vyhodnocovania realizovaných aktivít, položky záznamového hárku, tvorba záznamového hárku – praktická činnosť.	prezenčná	3 2
Analýza aktivít (vybraných a prezentovaných lektorom) zameraných na prácu s textom v procese učenia sa žiaka s dôrazom na jeho osobnostný rozvoj, etický aspekt a rozvíjajúcich čítanie s porozumením – praktická činnosť.	prezenčná	4
<b>SPOLU</b>		<b>9</b>

### Modul 3: Kreatívne využitie praktických aktivít zameraných na prácu s textom

Téma	Forma	Časový rozsah
Modelový návrh aktivít zameraných na prácu s textom v procese učenia sa žiaka s dôrazom na jeho osobnostný rozvoj, etický aspekt a rozvíjajúcich čítanie s porozumením – praktická činnosť účastníkov vzdelávania	prezenčná	2
<b>Výstup dištančnej formy k modulu 3:</b> Realizácia a overenie dvoch aktivít zameraných na prácu s textom v edukačnom procese v praxi. Spracovanie záznamového hárku z každej realizovanej aktivity, formát A4, rozsah 2 - 3 normostrany	dištančná	5
Analýza účastníkmi realizovaných aktivít v edukačnej praxi a vyvodenie korekcií na zefektívnenie edukačného procesu so zameraním na prácu s textom v procese učenia sa žiaka s	prezenčná	5

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

dôrazom na jeho osobnostný rozvoj, etický aspekt a rozvíjajúcich čítanie s porozumením – praktická činnosť		
SPOLU		7/5

### **Hlavné metódy, formy a spôsoby realizácie vzdelávacieho programu**

Práca v skupinách, brainstorming, skupinové riešenie problémov, riešenie modelových úloh, prezentácie, tvorivé dielne, metóda riešenia úloh, analýza úloh a aktivít.

### **Profil absolventa:**

Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie rozvíjať čitateľskú gramotnosť výberom vhodných textov zameraných na osobnostný rozvoj žiaka a etické aspekty v súlade s obsahom svojho aprobačného predmetu. Vie realizovať úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti v praxi, vie zhodnotiť ich realizáciu a navrhnúť korekcie na zefektívnenie edukačného procesu.

### **Rozsah vzdelávacieho programu:**

Celkový počet vyučovacích hodín: 30 hodín - z toho prezenčne 25 hodín a 5 hodín dištančne

### **Trvanie vzdelávacieho programu:**

najviac 10 mesiacov

### **Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:**

#### **Kategória pedagogických zamestnancov:**

Učiteľ

#### **Podkategória:**

- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),

#### **Kariérový stupeň:**

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

**Vyučovaci predmet:** etická výchova, dejepis, občianska náuka, náboženstvo/náboženská výchova, slovenský jazyk a literatúra, regionálna výchova, mediálna výchova, umenie a kultúra

#### **Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:**

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa v uvedených podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačný predpoklad na vyučovanie predmetov: etická výchova, dejepis, občianska náuka, náboženstvo/náboženská výchova, slovenský jazyk a literatúra, regionálna výchova, mediálna výchova, umenie a kultúra v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

**Spôsob prihlasovania:** Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom

### **Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:**

V prihláške riaditeľ školy svojim podpisom potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa; riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

### **Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:**

Aktualizačné vzdelávanie končí záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom vzdelávania.

### **Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:**

Požiadavky pre absolventa vzdelávania:

1. Najmenej 80%-ná osobná účasť na prezenčnej forme štúdia.
2. Realizácia úlohy v dištančnej časti vzdelávania, vypracovaný záznamový hárok z realizácie aktivít.
3. Záverečná prezentácia. Obsah prezentácie: Metodický postup vyučovacej jednotky z vybraného tematického celku konkrétneho vyučovacieho predmetu kde účastník vzdelávania zapracuje využitie textu určeného na osobnostný rozvoj žiaka so zameraním na etické aspekty. Forma: Prezentácia v MS PowerPoint v rozsahu cca 10 – 12 snímok.

### **Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:**

**Garant: PaedDr. Darina Bačová**, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie pre slovenský jazyk a literatúru, pedagogiku a etickú výchovu s druhou atestáciou, regionálne pracovisko MPC Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava. Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

**PaedDr. Mária Onušková**, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie pre slovenský jazyk a literatúru a dejepis s druhou atestáciou, regionálne pracovisko MPC Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava.

Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

**Lektori:** učiteľia pre kontinuálne vzdelávanie a vysokoškolskí učiteľia a skúsení pedagogickí zamestnanci s prvou alebo druhou atestáciou a minimálne 5 ročnou praxou v danej oblasti. Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

### **Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:**

#### **Financovanie vzdelávacieho programu:**

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických a odborných zamestnancov a z prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

#### **Materiálne zabezpečenie:**

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál so zoznamom odporúčanej literatúry, DVD.

Minimálne zabezpečenie pre lektorov: notebook a dataprojektor, flipchart, fixky.

#### **Technické a informačné zabezpečenie:**

*ITMS kód Projektu: 26140230002*

*ITMS kód Projektu: 26120130002*

Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk metodicko-pedagogických centier, v učebniach kontinuálneho vzdelávania zriadených na školách. Pri vzdelávaní budú aktívne využívané IKT prostriedky.

**Návrh počtu kreditov:**

**Spolu 8 kreditov**

6 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončovania.