

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Počítačová grafika

Ing. Henrieta Crkoňová

Metodicko-pedagogické centrum,
Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Počítačová grafika

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Návrh, spracovanie a realizácia predloženého programu aktualizácie vzdelávania reflektuje na potreby zdokonaľovať a inovovať odborné a pedagogické kompetencie pedagogických zamestnancov škôl. Odôvodnenie a podporu nachádzame i v nasledujúcich dokumentoch a výskumoch:

- **Odporúčanie Európskeho parlamentu a rady o kľúčových kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie (2006),**
- **Národný strategický referenčný rámec (2007 až 2013),**
- **štatistické výskumy a pozorovania EUROSTAT,**
- **prieskum vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov** realizovaný v rámci národného projektu *Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov*, z ktorého je už v čiastkových výsledkoch signalizovaný záujem učiteľov o vzdelávanie v oblasti IKT.
- zlepšujúca sa vybavenosť škôl digitálnymi technológiami, vrátane pripojenia na internet,
- nárast záujmu pedagogických zamestnancov o možnosti využitia digitálnych technológií vo vyučovacom procese i v procese vlastného kontinuálneho vzdelávania.

Zvolená realizačná forma vzdelávacieho programu umožňuje jeho vysokú flexibilitu. Navrhovaná analýza výstupov dištančnej časti programu s administráciou vo virtuálnom učebnom prostredí poskytuje všetkým zúčastneným dôslednú a presnú kontrolu dosiahnutých študijných výsledkov, sledovanie účasti na vzdelávaní, posúdenie kvality spracovania študijných materiálov a zaťažnosti študujúcich.

Vzdelávací program okrem rozvoja digitálnych zručností ponúka účastníkom vzdelávania:

- rovnosť príležitostí kontinuálneho vzdelávania pre všetkých pedagogických zamestnancov určenej cieľovej skupiny,
- prináša cieľné a aktívne zapojenie pedagogických zamestnancov do procesu kontinuálneho vzdelávania,
- umožňuje účastníkom vzdelávania z rôznych škôl komunikovať, diskutovať, vymieňať si skúsenosti a vzájomne kooperovať napriek geografickej vzdialenosti,
- rozširuje a skvalitňuje ponuku poskytovaných programov kontinuálneho vzdelávania pedagogických pracovníkov založených na e-learningu a blended-learningu.
- zvýšené požiadavky na sebadisciplínu účastníkov vzdelávania pri vypracovávaní úloh a dodržiavaní termínov dištančnej časti vzdelávacieho programu na vnútornú motiváciu účastníkov.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná forma (kombinácia prezenčnej a dištančnej formy)

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Rozvíjať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti práce a efektívneho využitia softvérových produktov pre úpravu grafických objektov v edukačnom procese.

Špecifické ciele:

Špecifické ciele vzdelávacieho programu vyjadrujú aktualizáciu odborných a pedagogických kompetencií ako i v oblasti rozvoja počítačovej gramotnosti s ohľadom na účastníka vzdelávania.

- rozšíriť znalosti o možnostiach softvérových produktov pre úpravu grafických objektov v edukačnom procese i v procese kontinuálneho vzdelávania,
- rozvíjať schopnosti vedieť pracovať v prostredí softvéru rastrovej grafiky,
- rozvíjať schopnosti vedieť pracovať v prostredí softvéru vektorovej grafiky,
- rozšíriť kompetencie o zručnosť tvoriť animácie,
- prehliť zručnosť pracovať s digitálnou fotografiou,
- rozvíjať kompetencie odborne, metodicky a prakticky implementovať počítačovú grafiku do vyučovacieho procesu.

Obsah vzdelávacieho programu:

Obsah:	Forma	Časový rozsah
Úvodné prezenčné stretnutie Sprístupnenie učebného systému na internete účastníkom vzdelávania. Prezentácia ukážok činností a vzdelávacích aktivít v učebnom systéme.	Prezenčná	2
Modul 1 – Počítačová grafika všeobecne Základná charakteristika pojmov súvisiacich s počítačovou grafikou Potrebné technické a programové vybavenie.	Prezenčná	2
Modul 2 – Rastrová grafika Základná charakteristika pojmov súvisiacich s rastrovou grafikou, Prostredie softvéru pre úpravu rastrovej grafiky, Postup práce pri vytváraní rastrových obrázkov Výstup: v elektronickej podobe spracovaný obrázok podľa zadania.	Prezenčná	4
Modul 3 – Úprava digitálnej fotografie Skenovanie fotografií, Využitie digitálneho fotoaparátu, Možnosti efektov a úpravy digitálnej fotografie, Výstup: v elektronickej podobe upravená digitálna fotografia podľa zadania.	Prezenčná	6
Modul 4 – Vektorová grafika Základná charakteristika pojmov súvisiacich s vektorovou grafikou, Prostredie softvéru pre úpravu vektorovej grafiky, Postup práce pri vytváraní vektorových obrázkov, Výstup: v elektronickej podobe spracovaný obrázok podľa zadania.	Prezenčná	6
Modul 5 – Formátovanie textu Reťazcový a odstavcový text, Obrázky, text a ich obtekanie, textové polia, Výstup: v elektronickej podobe spracovaný návrh obálky (CD, DVD, a pod.) podľa zadania.	Prezenčná	4
Modul 6 – Trojrozmerné objekty Základné tvary a tvarovanie objektov, Nanesenie povrchu, textúra Výstup: spracovanie zadania a formatívna evalvácia modulu.	Prezenčná	6
Modul 7 – Tvorba animácií Princíp tvorby animácie, Prostredie softvéru na tvorbu animovaných gif-ov	Prezenčná	6

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Výstup: v elektronickej podobe vytvorená animácia podľa zadania.	Dištančná	2
Modul 8 – DTP Od návrhu k tlači, PostScript a PDF, Vytváranie pdf súborov	Prezenčná	1
Výstup: v elektronickej podobe vytvorený tlačová zostava podľa zadania.	Dištančná	1
Spolu: 50		37/13

Profil absolventa: Absolvent vzdelávacieho programu má osvojené postupy efektívnej a produktívnej formy úpravy grafických objektov, vie posúdiť vhodnosť využitia konkrétnych údajov v edukačnom procese a aplikovať získané vedomosti a zručnosti v edukačnom procese, vie pracovať s ponukou a nástrojmi učebného prostredia, v pozícii užívateľa vie spracovať výstupy e-learningových lekcí s využitím internetového pripojenia, aktívne sa zapájať do aktivít daných v e-learningovej časti vzdelávacieho programu a diskusií vedených formou diskusného fóra vo vytvorenom učebnom prostredí a kooperovať v rámci činností realizovaných v e-learningovej časti vzdelávacieho programu s ďalšími účastníkmi vzdelávania.

Rozsah vzdelávacieho programu

Celkom 50 hodín, z toho 37 hodín prezenčne a 13 dištančných hodín je realizovaných s využitím e-learningu a priamej vyučovacej podpory v LMS.

Trvanie vzdelávacieho programu: najviac 10 mesiacov.

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň,

kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ
- majster odbornej výchovy

Podkategória:

- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ základnej umeleckej školy,
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec

pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet: všetky predmety s výnimkou učiteľov vyučovacieho predmetu informatika

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa v uvedených podkategóriách, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie aprobačných predmetov okrem predmetu informatika v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných

aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Spôsob prihlasovania: Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom. Na kontinuálne vzdelávanie sa účastník prihlasuje písomnou prihláškou. V prihláške riaditeľ školy svojím podpisom potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa a riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje formou prezentácie účastníka pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Požiadavky na úspešné absolvovanie programu inovačného vzdelávania:

1. najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
2. spracovanie výstupov z e-learningovej časti vzdelávania podľa uvedených modulov daných obsahom vzdelávania,
3. prezentácia spracovaných troch grafických návrhov aktivít spolu s metodikou ich realizácie. Formát podľa zvolenia účastníka.

Personálne zabezpečenie

Lektori vzdelávacieho programu:

Učitelia pre kontinuálne vzdelávanie; externí spolupracovníci ktorí spĺňajú kvalifikačné požiadavky a majú odborné predpoklady v danej oblasti obsahu vzdelávania. Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Garant vzdelávacieho programu:

Ing. Drahoslav Knapík, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou a aprobáciou v predmete Informatika, Metodicko-pedagogické centrum, Ul. T. Ševčenka 11, Prešov. Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z v znení neskorších predpisov.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

- učebňa výpočtovej techniky s prezentačným vybavením (dataprojektor, notebook, resp. interaktívna zostava) a s pripojením na internet,
- softvérové vybavenie: OS Windows, Corel Draw, Zoner Callisto, Irfanview, prehliadač internetu (v prípade, že nie je súčasťou OS), softvér viazaný na interaktívnu zostavu,
- LMS Moodle a náklady spojené s technickým zabezpečením lokalizácie, inštalácie, prevádzkovaním a administrovaním učebného prostredia na internete,
- notebook a mobilné pripojenie na internet pre lektora vzdelávacieho programu.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Učebné zdroje (elektronické učebné texty, prednášky, aktivity, zadania, testy), k jednotlivým modulom budú spracované garantom a lektormi vzdelávania.

Návrh počtu kreditov

Celkom 13 kreditov.

10 kreditov za rozsah vzdelávania, 3 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania pred skúšobnou komisiou.