Vydavateľ: Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenk a

ÚVOD

Človek sa rodí ako biologický tvor so systémom vrodených reflexov a pudov, avšak bezbranný a absolútne odkázaný

overených činností

Ciele predprimárneho vzdelávania smerujú k napĺňaniu potrieb sociálneho kontaktu detí s rovesníkmi, ochrany ich práv, k adaptácii na zmenené prostredie a k rozvoju

Obrázok 2 Nebezpečné predmety

Obrázok 3 Nebezpečné predmety

Obrázok 4 Nebezpečné predmety

Prameň: vlastný archív autora

FixaénÜ fÜz

Obrázok č. 23 Meranie

Obrázok 25 Kolobežky

Obrázok 26 Kolobežky

Prameň: vlastný archív autora

2.3.1

vyjadrujú a komunikujú svoje myšlienky a názory, komunikujú osvojené poznatky, spolupracujú s druhými deťmi a učiteľkou.

1. GUZIOVÁ, K. et al. 1999. Program výchovy a vzdelávania detí v materských školách. Štátny pedagogický ústav, Bratislava. 1999. ISBN 80-967211-0-1
2. GUZIOVÁ, K. – PODHÁJECKÁ, M. 2008: Štátny vzdelávací program ISCED 0 –

Internetovï zdroje

Digitálne technológie v materskej škole: vybrané otázky. [online]. uniba.sk [cit. 22.09.2014]. Dostupné na www:
http://edi.fmph.uniba.sk/~pekarova/rigorozna_praca_finalna.pdf

ZOZNAM PRÍLOH

Prþloha 1 Básničky