

1 TEORETICKÉ CHODISKO

Napriek kritike má Kolbova teória veľký význam hlavne v tom, že zmenila pohľad na učenie a preniesla zaoberanie sa učeními pohľadom teória učenia.

4. učenie založené na zážitku a skúsenosti prináša zmeny v správaní, tvorivosti a interpretácii
5. uvedomenie si vlastných hodnôt, citov a postojov - zmena porozumenia seba a iných ľudí, spojená so zmenou správania a postojov.
- 6.

uvádza alej autor, „môžu napomôc pri vytváraní atmosféry, ktorú by sme mohli nazva

2 POPIS PROJEKTU

Cieľom týchto sústreďení je naučiť sa využívať prierezové témy a

- ◁ Ma v úcte seba (svoje telo) i druhých, vies žiakov, aby vedeli prija dobré rady od

na kom oce ujem? Deti v kruhu postupne majú možnosť (ne)hovoriť o sebe, svojich pocitoch a potrebách. Tieto kruhy sa môžu dotvoriť prítomnosťou sovietskych, ktoré dodávajú už blížiacemu spánku

Dôležitým bodom celého sústreďenia je návšteva domova dôchodcov. Tú máme naplánovanú na piatok poobede.

pri rozdávaní drobných dar ekov. U itelia si môžu pre deti pripravi malé priania s ocenením každého žiaka za osi jedine né. as po ve eri môžu zaplni spoločné sociohry

1. Zhodnotenie a feedback na celú akciu.
2. Strom želaní.
- 3.

obohacova a

. 0*ER

ZOZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH ZDROJŮ*

1. ERIKSON, E. 2002. *Detství a společnost*. Praha : Argo, 2002. 390 s.

P@Ú« ¢š Fotokoláže z rozli ných sústredení.

Medzigenera né jarné sústredenie 4. a 8.ro níka

Medzigenera njuns Â e ħ

РѠѠ ѠѠ



