

Anotácia

Autor: PaedDr. Juraj Svitek

Názov: Tímové roly a motivácia v pracovnom tíme

Údaje o vydaní: Bratislava Metodicko-pedagogické centrum, 2012

Tímové roly a motivácia v pracovnom tíme

Záverečná práca je venovaná problematike motivácie zamestnancov a jej významu v systéme riadenia školy, vytvoreniu správnej klímy v kolektíve, pružnému fungovaniu a vedenia pracovných skupín. Práca je rozdelená na teoretickú a praktickú časť. V prvej, teoretickej, časti sa vychádza z výskumov Belbina a McClellanda a opisuje duševný život, typ, rolu človeka v a jeho uplatnením týchto poznatkov riadenia v škole, druhá časť sa venuje prieskumu formou anonymného dotazníka medzi zamestnancami. Na základe analýzy výsledkov získaných z prieskumu poukazuje na dôležitosť správnej motivácie zamestnancov pri riadení školy.

Kľúčové slová:

kompetencie, motivácia, riadiaci pracovník, klíma kolektívu

Anotácia

Autor: Mgr. Zuzana Blahová

Názov: Význam motivácie v systéme riadenia školy

Údaje o vydaní: Bratislava Metodicko-pedagogické centrum, 2012

Význam motivácie v systéme riadenia školy

Záverečná práca je venovaná problematike motivácie zamestnancov a jej významu v systéme riadenia školy. Práca je rozdelená na teoretickú a praktickú časť. V prvej, teoretickej, časti sa zaoberá myšlienkou komplexného manažérstva kvality a jeho uplatneniu v škole, druhá časť sa venuje prieskumu formou anonymného dotazníka medzi zamestnancami SOŠ, Nitrianska 81 v Šuranoch. Na základe analýzy výsledkov získaných z prieskumu poukazuje na dôležitosť motivácie zamestnancov pri riadení školy.

Kľúčové slová:

komplexné manažérstvo kvality, tradičná škola, kompetencie, motivácia, riadiaci pracovník

Anotácia

Autor: Klára, Vrbová, Mgr.

Názov práce: Pedagogická rada – poradný orgán riaditeľa školy

Údaje o vydaní: Bratislava Metodicko-pedagogické centrum, 2012

Anotácia:

Záverečná práca je zameraná na charakteristiku činnosti pedagogickej rady ako najvyššieho poradného orgánu riaditeľa školy a jej vplyvu na výchovno–vyučovací proces. V práci bol prevedený pedagogický prieskum zameraný na činnosť pedagogickej rady školy dotazníkovou formou. Na základe získaných výsledkov boli prijaté opatrenia na odstránenie nedostatkov, čím bola zabezpečená možnosť zvýšenia úrovne výchovno – vzdelávacej činnosti na škole a tým aj úrovne školy.

Kľúčové slová: poradný orgán, pedagogická rada, orgány mikroriadenia školy, pedagogický prieskum, dotazník, metodika pedagogického prieskumu, analýza dotazníkov, prijaté opatrenia, odporúčania.

Anotácia

Autor: Mgr. Eva Tóthová

Názov: Personálne riadenie

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava, 2012

Personálne riadenie

Záverečná práca je venovaná problematike personálneho riadenia, ktorý je veľmi dôležitý proces vnútorného rozvoja školy, ktorý zahŕňa celkový rozvoj a harmóniu výchovno-vzdelávacej činnosti.

Vedúci pracovník nie len musí rozpoznať potreby svojich zamestnancov, ale má ich inšpirovať, motivovať a viesť kolektív k dosiahnutiu stanovených cieľov. Stanovené ciele musia byť adekvátne k schopnostiam zamestnancov školy.

Kľúčové slová:

riadenie, hodnotenie zamestnancov, kompetencie, dosiahnutie stanovených cieľov, tímová práca, zodpovednosť

ANOTÁCIA

Autor: SPÁLOVÁ, Lucia, Mgr., PhD. :

Názov: Možnosti aplikácie interaktívnych modulov a ich autoevalvačný potenciál v manažmente školy.

Údaje o vydaní: Bratislava Metodicko-pedagogické centrum, 2012

Práca akcentuje princíp modernej inovatívnej školy, ktorá podporuje dosahovanie vízií - osobných i spoločných, rast, participatívnosť, spoluprácu pri formovaní a inovácii procesov i postupov. Medzi ukazovatele riadenia školy 21. storočia v širšom kontexte zaraďujeme strategické plánovanie, riadenie zmeny, inovačnú kultúru, inovatívne využitie IKT, tímovú prácu a tímové učenie, zdieľanie zodpovednosti všetkými zainteresovanými subjektmi. Na príklade inovatívneho modulového vyučovania environmentálnej výchovy dokumentujeme synergický efekt tohto prístupu pre manažment školy.

Kľúčové slová: klíma školy, strategické plánovanie, motivačná sila prostredia, dôvera, otvorenosť, vzťahy v tíme, manažment školy

Anotácia

Autor: Mgr. Nora Némethová

Názov: Kvalita školy z pohľadu žiaka

Údaje o vydaní: Bratislava Metodicko-pedagogické centrum, 2012

Kvalita školy z pohľadu žiaka

Záverečná práca je venovaná problematike určenia kvality školy z pohľadu žiaka. Práca je rozdelená na teoretickú a praktickú časť

Úvodná časť práce obsahuje citácie z jednotlivých odborných publikácií známych autorov, ktorí sa tejto problematike venujú. Hlavná časť práce tvorí okomentovanie získaných výsledkov od žiakov a prijatie všeobecných záverov.

Kľúčové slová:

Kvalita školy, dotazník pre žiakov

Anotácia

Autor: Mgr. Anna Miskó Hátas

Názov: Systém hodnotenia a kontroly pedagogických zamestnancov

Údaje o vydaní: Bratislava Metodicko-pedagogické centrum, 2012

Hodnotenie pedagogických zamestnancov ...

Školy potrebujú kontrolné a hodnotiace mechanizmy, ktoré pomáhajú odhaľovať odchýlky pri dosahovaní cieľov. Majú vytvoriť systém hodnotenia, ktoré zabezpečuje cieľavedomé, plánovité a systematické hodnotenie. Cieľom tejto práce je uviesť príklad na tvorbu podkladov pre kontrolu a hodnotenie učiteľov pre existujúcu školu. Práca obsahuje aj vypracovaný systém hodnotenia a kontroly pedagogických zamestnancov.

Kľúčové slová:

hodnotenie, systém hodnotenia, systém kontroly, zásady, kritériá, hospitácia, hospitačný záznam, tvorba podkladov pre kontrolu a hodnotenie učiteľov, bodový systém, základné činnosti učiteľov, objektivnosť, pedagogická dokumentácia, indikátory

Anotácia

Autor: Mgr. Lubica Malíková

Názov: Motivačné a aktivizujúce metódy vyučovacieho procesu

Údaje o vydaní: Bratislava Metodicko-pedagogické centrum, 2012

Motivačné a aktivizujúce metódy vyučovacieho procesu

Záverečná práca je venovaná problematike vyučovania anglického jazyka v základných školách. Práca je rozdelená na teoretickú a praktickú časť. V prvej, teoretickej, časti sa zaoberá motiváciou, zároveň predstaví niekoľko aktivizujúcich metód a metódu CLIL.

V druhej praktickej časti sa venuje pedagogickému prieskumu zameraný na vyučovanie anglického jazyka. Výsledky analýzy sú premietnuté do odporúčaní pre pedagogickú prax. Odporúčania sú sformulované formou uznesení metodického združenia alebo pedagogickej rady. Ich realizácia by mala dosiahnuť odstránenie vyskytnutých nedostatkov vo vyučovaní anglického jazyka na konkrétnej škole.

Kľúčové slová:

motivácia, úroveň vyučovania, dotazník, uznesenie, vyučovanie AJ

ANOTÁCIA

Titul, meno, priezvisko: Mgr. Zita Košťálová

Názov písomnej záverečnej práce: Poradné a metodické orgány – nástroje riadenia školy

Údaje o vydaní: Bratislava Metodicko-pedagogické centrum, 2012

Anotácia:

Prvá kapitola záverečnej práce je zameraná na problematiku riadenia školy a úlohu poradných a metodických orgánov z hľadiska ich postavenia, poslania, kompetencie, funkcie, princípy činnosti. Rieši prípravu, organizáciu a priebeh zasadnutí niektorých poradných orgánov. Vymedzuje práva a povinnosti členov poradných a metodických orgánov. Väčší priestor vymedzuje najvýznamnejším poradným orgánom, ktorými sú pedagogická rada, pracovná porada, metodické orgány. Primeraný priestor vymedzuje ostatným poradným orgánom. Druhá kapitola je venovaná prieskumu o činnosti pedagogickej rady a metodických orgánov na základnej škole. Ďalšia časť je zameraná na návrhy a odporúčania na zlepšenie činnosti pedagogickej rady a metodických orgánov. Tretia kapitola analyzuje činnosti metodických združení a predmetových komisií na našej škole.

Kľúčové slová: pedagogická rada, pracovná porada, metodické orgány, predmetová komisia, metodické združenia, kompetencia, organizácia, funkcia

Anotácia

Autor: Mgr. Katarína Havettová

Názov: Normatívne financovanie regionálneho školstva

Údaje o vydaní: Bratislava Metodicko-pedagogické centrum, 2012

Normatívne financovanie regionálneho školstva

Táto práca je využiteľná aj ako metodická pomoc pre začínajúcich riadiacich zamestnancov v regionálnom školstve, ktorí majú vo svojej kompetencii riešiť financovanie školy alebo školského zariadenia.

V úvode sa veľmi podrobne uvádzajú všeobecne záväzné právne predpisy, ktoré túto problematiku riešia.

V hlavnej časti práce rieši uvedenú problematiku na financovaní Strednej odbornej školy vo Dvoroch nad Žitavou. Túto školu navštevujú žiaci slovenskej a aj maďarskej národnosti, čo si vyžaduje aj rozdielne výpočty jej financovania. Upozornila na klady a nedostatky tohto rozdielného prerozdelenia finančných prostriedkov na vzdelávanie žiakov školy. Rieši súčasné normatívne financovanie s jeho jednotlivými zložkami. Obdobne sa venuje aj financovaniu školského internátu a stravovaniu žiakov. Aj v týchto prípadoch spracovala danú problematiku vysoko profesionálne.

V závere sa poukáže na súčasné pozitívne a negatívne trendy celej našej spoločnosti v oblasti výchovy a vzdelávania, samozrejme so zreteľom na financovanie škôl a školských zariadení. Autorka danú tému obsahovo zvládla na veľmi dobrej úrovni.

Kľúčové slová:

financovanie, regionálne školstvo, zložky normatívneho financovania, financovanie školského internátu, financovania stravovania žiakov

Anotácia

Autor: Mgr. Juraj Henzel

Názov: Rodina, ako prvotný partner základnej školy

Údaje o vydaní: Bratislava Metodicko-pedagogické centrum, 2012

Rodina, ako prvotný partner na základnej škole

Cieľom práce bolo prieskumom zistiť mieru spokojnosti rodín, ako prvoradých partnerov s činnosťou školy a na základe výsledkov vymedziť ďalšie postupy a stratégie školy.

Prvá časť práce vymedzuje a charakterizuje pojmy rodina, škola a ich vzájomný vzťah na úrovni sociálnych inštitúcií, sociálnych organizácií a na úrovni osôb: rodičov a učiteľov. Zaoberá sa s autoevalváciou a pomenuje rodinu ako prvotného partnera školy. Táto časť práce obsahuje citácie z jednotlivých odborných publikácií známych autorov, ktorí sa tejto problematike venujú.

Praktická časť obsahuje analýzu výsledkov prieskumu realizovaného treťou osobou v oblasti spokojnosti formou dotazníka v cieľovej skupine rodičia a žiaci. Analýza porovnáva výsledky dvoch cieľových skupín prieskumu.

Kľúčové slová:

Spokojnosť partnerov školy, rodičia, žiaci, autoevalvácia, prieskum spokojnosti

Anotácia

Autor: Mgr. Irena Bogdányiová

Názov: Hospitačná činnosť na základnej škole

Údaje o vydaní: Bratislava Metodicko-pedagogické centrum, 2012

Hospitačná činnosť na základnej škole

Záverečná práca sa zaoberá problematikou hospitačnej činnosti, sústreďuje sa na obsahovú stránku hospitácie na vyučovacej hodine na základnej škole. Je určená vedúcim pedagogickým zamestnancom, ale aj učiteľom pre uvedomenie si prínosu hospitácie – evalvácie, ktorá má svoje pevné miesto v sebahodnotení školy.

Prvá časť práce vymedzuje a charakterizuje pojem hospitácia. Vysvetľuje pojmy, funkcie, formy hospitácie a zameriava sa na zásady a ciele hospitačnej činnosti. Uvádza metodiku hospitačnej činnosti.

Praktická časť sa venuje vlastnému dotazníkovému skúmaniu, pomocou ktorého sa získali informácie o postoji a vzťahu učiteľov k hospitáciám. Získané informácie a fakty sú spracované a vyhodnotené v tabuľkách a znázornené pomocou grafov, ktoré slúžia ako podklad pre autoevalváciu.

Kľúčové slová:

hospitácia na vyučovacej hodine, autoevalvácia, dotazník, funkcie a formy hospitácie

Anotácia

Autor: Mgr. Helena Maricseková

Názov: Rozvoj školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava, 2012

Rozvoj školy

Aby sa škola dokázala rozvíjať a svojim pedagógom zabezpečovať potrebné prostriedky na rozvoj vzdelávania, je nevyhnutné, aby disponovala dostatočnými finančnými prostriedkami.

Cieľom práce je opísať prácu pri tvorbe projektu s konkrétnou realizáciou na našej základnej škole a poukázať na možnosti rozvoja školy prostredníctvom využitia grantu.

Kľúčové slová:

projekt, tvorba projektu, fázy projektu, rozvoj školy, finančné zdroje, zvýšenie kvalitu školy

Anotácia

Autor: Mgr. Renáta Godová

Názov: Hodnotenie školy so zvláštnym zameraním na hodnotenie a klasifikáciu žiakov

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava, 2012

Anotácia: Záverečná práca funkčného vzdelávania na tému hodnotenie a klasifikácia žiakov Základnej umeleckej školy v Tlmačoch objasňuje základný význam pojmu hodnotenie. Hodnotenie a klasifikácia je veľmi dôležitá súčasť vyučovania, kde plní veľa nenahraditeľných funkcií. Pre učiteľa je metódou, pre žiakov vo väčšine prípadov cieľom. Pre všetkých zúčastnených je potom odrazom výsledkov ich práce.

Kľúčové slová: Hodnotenie, klasifikácia, učitelia, žiaci, dotazník, vyhodnotenie, metodický pokyn, formy skúšania, hodnotenia: skúšky, súťaže, koncerty, detská cimbalová hudba Zuškáčik, Základná umelecká škola v Tlmačoch.

Anotácia

Autor: Mgr. Tibor Dolník

Názov: Hodnotenie pedagogických zamestnancov školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava, 2012

Hodnotenie pedagogických zamestnancov školy

Hodnotenie pedagogických pracovníkov je dôležitým článkom života školy, pomáha nielen pri ocenení práce zamestnancov školy, ale ponúka podklady pre skvalitnenie výchovno-vyučovacieho procesu, pre ďalšie kroky v plánovaní, vo vypracovaní vízií resp. strategického plánu školy.

Cieľom tejto práce je vysvetlenie teórie a ukážka praxe hodnotenia pedagogických pracovníkov školy, ale aj poukázanie na nedostatky hodnotenia (napríklad subjektivita hodnotenia) a na možnosti vyvodenia záverov z hodnotenia pre vedenia školy.

Kľúčové slová:

riaditeľ, základná škola, legislatíva, hodnotenie

ANOTÁCIA

Titul, meno, priezvisko: Mgr. art. Edita Boldová

Názov záverečnej práce: Tvorivé vyučovanie hudby a úspešnosť

v Základnej umeleckej škole

Údaje o vydaní: Bratislava Metodicko-pedagogické centrum, 2012

Anotácia:

Záverečná práca je rozdelená na štyri časti.

Prvá časť sa zaoberá výchovou umením, hudobnou pedagogikou, snaží sa ozrejmiť pojem tvorivosti a zamýšľa sa nad jej vplyvom na osobnosť učiteľa a žiaka.

Druhá časť konkretizuje tvorivého učiteľa, učiteľa hudby v základnej umeleckej škole, osobnosť tvorivého žiaka, ľudský a tvorivý vzťah učiteľa a žiaka.

Tretia časť je venovaná Základnej umeleckej škole v Leviciach.

Štvrtá časť hodnotí školský rok 2011/2012, konkrétne verejnú prezentáciu školy pri príležitosti 60. výročia založenia Základnej umeleckej školy v Leviciach.

Kľúčové slová: tvorivosť, hudobná pedagogika, osobnosť učiteľa hudby v základnej umeleckej škole, učiteľ a žiak v základnej umeleckej škole, formy prezentácie v základnej umeleckej škole, interné a verejné koncerty, predstavenia, umelecké súťaže, úspešnosť školy

Anotácia

Autor: Mgr. Angelika Czibor

Názov: Kvalitná škola – spokojný partner

Údaje o vydaní: Bratislava Metodicko-pedagogické centrum, 2012

Kvalitná škola – spokojný partner

Záverečnej práca sa zaoberá s otázkami súčasného školstva, systematizuje zásadné poznatky o kvalite školy, opisuje systém manažérstva kvality TQM. Popri teórii značnú časť záverečnej práce tvorí opis a charakteristika procesu komplexného merania spokojnosti partnerov na konkrétnej škole, kde autorka pôsobí. S vytýčením cieľov autoevalvácie hľadá výsledky riešenia, ktoré vedú k zvyšovaniu kvality školy.

Teoretické poznatky sú podložené výsledkami prieskumu, t.j. vychádzajú z praktického života školy. Výsledky a vyhodnotenia jednotlivých častí merania spokojnosti partnerov sú prehľadné, porovnateľné, graficky znázornené. Podrobne charakterizuje jednotlivé javy, ktoré sú aj odôvodnené.

Kľúčové slová:

komplexné manažérstvo kvality, tradičná škola, kompetencie, motivácia, riadiaci pracovník, autoevalvácia

Anotácia

Autor: Mgr. Andrea Szarka

Názov: Hodnotenie pedagogických zamestnancov

Údaje o vydaní: Bratislava Metodicko-pedagogické centrum, 2012

Hodnotenie pedagogických zamestnancov

Záverečná práca Práca sa zaoberá problematikou hodnotenia zamestnancov. V praktickej časti konkrétne rozoberá stav na konkrétnej škole.

Prvá časť práce uvádza základné teoretické východiská hodnotenia zamestnancov vo všeobecnosti a cituje legislatívny rámec hodnotenia pedagogických zamestnancov.

Druhá časť práce je venovaná metodike prieskumu a interpretácii výsledkov.

Práca obsahuje odporúčania pre vedúcich zamestnancov vyplývajúce z výsledkov pedagogického prieskumu

Kľúčové slová:

hodnotenie zamestnancov, vedúci zamestnanec, klíma školy, dotazník

Anotácia

Autor: Mgr. Andrea Szabó

Názov: Postavenie riaditeľa vo výchovnovzdelávacom procese

Údaje o vydaní: Bratislava Metodicko-pedagogické centrum, 2012

Postavenie riaditeľa vo výchovnovzdelávacom procese

Záverečná práca opisuje bežný život školy (organizácie) a jej efektívne rozvíjanie, ďalej opisuje metódu, ktorou by bolo možné odhaliť nedostatky v súčasnom stave školy a navrhuje konkrétne kroky k zmenám. Sústreďuje sa na postavenie a osobnosť vedúceho pracovníka, ktorý musí byť príkladom pre celý kolektív. Praktická časť práce zisťuje osobnosť vedúceho pracovníka pomocou anonymného dotazníka a na základe výrokov učiteľov. Teoretické poznatky sú podložené výsledkami prieskumu, t.j. vychádzajú z praktického života. Porovnávajú sa jednotlivé preferencie. Graficky znázorňuje rozdiely a odchýlky, charakterové vlastnosti, ale aj nedostatky u vedúceho pracovníka. Podrobne charakterizuje jednotlivé vlastnosti, aký by mal byť ideálny kandidát na funkciu riaditeľa. V kapitole Osobnosť riaditeľa z rôznych hľadísk a aspektov skúma autoritu vedúceho pracovníka.

Kľúčové slová:

Osobnosť, charakteristické črty, autorita

Anotácia

Autor: Mgr. Ľubica Martišková

Názov: Vnímanie a hodnotenie klímy školy

Údaje o vydaní: Bratislava Metodicko-pedagogické centrum, 2012

Vnímanie a hodnotenie klímy školy

Záverečná práca je venovaná problematike klímy školy. Cieľom práce je spoznanie klímy konkrétnej školy cez názory rodičov, žiakov a pedagogických pracovníkov. Práca je rozdelená na teoretickú a praktickú časť. V teoretickej časti sa autorka zameriava na vysvetlenie pojmov klíma školy, klíma triedy a opisuje faktory ovplyvňujúce pozitívnu klímu. V praktickej časti autorka predstaví školu, v ktorej prieskum uskutočnila a opisuje a analyzuje výsledky prieskumu, ktorými zisťovala ako vnímajú a hodnotia klímu školy žiaci, ich rodičia a pedagogickí zamestnanci školy.

Kľúčové slová:

klíma školy, tradičná škola, klíma triedy, pozitívna klíma, dotazník, žiaci, rodičia, riadiaci pracovník

ANOTÁCIA

Autor: BUNDOVÁ, Júlia, Mgr., Ing.

Názov práce: Hodnotenie digitálnych kompetencií pedagogických pracovníkov v primárnom a nižšom sekundárnom vzdelávaní

Údaje o vydaní: Metodicko – pedagogické centrum Bratislava, 2012

Záverečná práca akcentuje súčasný veľký rozmach najmä technických vied v aspektoch primárneho a nižšieho sekundárneho vzdelávania. Dôraz je kladený na prvoradú úlohu spoločenského rozvoja - zavádzanie informačných komunikačných technológií (IKT) do všetkých oblastí spoločenského života, ktoré so sebou prinášajú obrovský nárast informácií a informačných zdrojov. Moderný manažment školy musí tieto zmeny reflektovať a klásť vyššie nároky na kompetencie každého jednotlivca tak v edukačných procesoch, ako aj pri výkone profesie. Práca analyzuje digitálne kompetencie pedagogických zamestnancov ZŠ Ul. pohraničná v Komárne a navrhuje oblasti nutného zvýšenia uvedených kompetencií pre potreby vedomostnej spoločnosti.

Kľúčové slová: informačno-komunikačné technológie, digitálna gramotnosť, kľúčové kompetencie učiteľov, kľúčové kompetencie žiakov, vzdelávanie pedagógov

Anotácia

Autor: Mgr. art. Hedviga Makovínyiová

Názov: Financovanie originálnych kompetencií a ich dopad na ZUŠ

Anotácia:

Záverecná práca funkčného vzdelávania venujúca sa téme financovania originálnych kompetencií so zameraním na ZUŠ upozorňuje a sumarizuje nedostatky a rezervy v organizácií financovania originálnych kompetencií. Financovanie je základom existencie aj tohto druhu školstva. Práca poukazuje aj na to, že v súčasnom v systéme financovania školy iba prežívajú a nerozvíjajú sa. Nepriamo nastoluje aj otázku preco je tomu tak a nacrtaťva možnosť riešenia.

Kľúčové slová: originálne kompetencie, koeficient, normatív, normatívne financovanie, hodnota normatívu, fiškálna decentralizácia, reforma, samospráva, prepocítané deti, ZUŠ, čiastocná úhrada nákladov, všeobecne záväzné nariadenie,

Anotácia

Autor: Mgr. Gabriela Hruškárová

Názov: Riadenie a realizácia preventívneho programu
na neplnoorganizovanej škole

Údaje o vydaní: Bratislava Metodicko-pedagogické centrum, 2012

Riadenie a realizácia preventívneho programu na neplnoorganizovanej škole

Práca je závršením funkčného vzdelávania. Cieľom záverečnej práce je prostredníctvom prieskumu za posledných päť školských rokov zmonitorovať rizikové faktory podporujúce vznik sociálno-patologických javov u žiakov našej školy. Ďalším dôležitým cieľom mojej práce je na základe dotazníka zistiť mieru výskytu sociálno-patologických javov. Výskyt sociálno-patologických javov sa týka celej spoločnosti, preto považujem za nutné o nich neustále hovoriť a hľadať nové spôsoby a cesty prevencie ich vzniku a možnosti riešenia.

Kľúčové slová:

neplnoorganizovaná základná škola, prevencia, sociálno-patologické javy, rizikové faktory

Anotácia

Autor: Mgr. Iveta Bartková

Názov: Hodnotenie kvality školy

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2012.

Prostredníctvom dotazníkov určených pre učiteľov, rodičov a žiakov som uskutočnila analýzu o kvalite výchovno-vzdelávacieho procesu na škole. Vzhľadom na jednotnosť formulácií som dáta spracovala a porovnávala odpovede rôznych skupín respondentov v grafoch, tabuľkách - aritmetickým priemerom alebo percentuálnym vyjadrením. Využitie zistených záverov bude nástrojom autoevalvácie pre školu. Metóda a dotazníky, ktoré tvoria prílohu môžu pomôcť aj iným základným školám zistiť akú „kvalitu školy“ svojou výchovno-vzdelávacou prácou dosahujú.

Kľúčové slová: Hodnotenie školy, evalvácia, autoevalvácia, dotazníky, otvorené a uzavreté otázky, respondenti- žiak, rodič, učiteľ

Anotácia

Autor: Mgr. Iveta Bartková

Názov: Hodnotenie kvality školy

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2012.

Prostredníctvom dotazníkov určených pre učiteľov, rodičov a žiakov som uskutočnila analýzu o kvalite výchovno-vzdelávacieho procesu na škole. Vzhľadom na jednotnosť formulácií som dáta spracovala a porovnávala odpovede rôznych skupín respondentov v grafoch, tabuľkách - aritmetickým priemerom alebo percentuálnym vyjadrením. Využitie zistených záverov bude nástrojom autoevalvácie pre školu. Metóda a dotazníky, ktoré tvoria prílohu môžu pomôcť aj iným základným školám zistiť akú „kvalitu školy“ svojou výchovno-vzdelávacou prácou dosahujú.

Kľúčové slová: Hodnotenie školy, evalvácia, autoevalvácia, dotazníky, otvorené a uzavreté otázky, respondenti- žiak, rodič, učiteľ

Anotácia

Autor: Ing. Tibor Szalai

Názov: Hodnotenie pedagogických zamestnancov v systéme riadenia školy

Údaje o vydaní: Bratislava Metodicko-pedagogické centrum, 2012

Hodnotenie pedagogických zamestnancov ...

Hodnotenie výkonu pracovníkov patrí medzi významné úlohy manažérskej funkcie. Úroveň vykonávania pedagogickej činnosti učiteľmi podáva informácie o kvalite vzdelávania v rámci realizovaného vzdelávacieho programu školy. Zámerom tejto práce je vysvetliť cieľ, význam, formy a metódy hodnotenia, upozorniť na špecifiká hodnotenia výkonu pedagogickej činnosti a na dôležitosť spätnej väzby.

Kľúčové slová:

výkon pedagogickej činnosti, cieľ hodnotenia, význam, funkcie, zásady, kritéria, formy, procesy, metódy, chyby, sebahodnotenie, spätná väzba

Anotácia

Autor: Miroslav Antal

Názov: Tvorba a riadenie projektov v rámci grantových programov

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2012.

Témou práce je organizácia medzinárodného stolnotenisového turnaja prostredníctvom získania finančných zdrojov z projektov. Záverečná práca by mohla slúžiť ako pomôcka ako tvoriť malé projekty. Práca je rozdelená na tri základné časti. Hlavný cieľ je ako pracovať s projektmi a ako získavať grantov.

V prvej časti záverečná práca predstavuje a približuje školské výchovno-vzdelávacie zariadenia s dôrazom na odborný výcvik. Dôraz je kladený na konkrétny odborný výcvik pri Odbornom učilišti internátnom v Šahách. V druhej časti je práca zameraná na možnosti získania financií cez malé granty a projekty pre školské zariadenia. Tretia časť konkrétne popisuje realizáciu projektu.

Kľúčové slová: grant, projekt