

Anotácia

Autor: Mgr. Jarmila Adamovská

Názov: Kvalita neplnoorganizovanej školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,
Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2015.

Kvalita školy – teoretické východiská – indikátory kvality školy – dotazník na zisťovanie kvality školy – podnety na skvalitnenie neplnoorganizovanej školy

Práca sa zaoberá zisťovaním kvality málotriednej školy.

Prvá časť práce sa zaoberá teoretickými východiskami kvality školy z pohľadu odborníkov v danej oblasti. Rozoberajú sa indikátory kvality školy a spôsoby merania kvality školy.

V druhej praktickej časti je prezentovaný prieskum kvality školy, ktorý sa uskutočnil pomocou získavania informácií prostredníctvom dokumentov danej školy a dotazníkmi a ich vyhodnotením.

Záver celkovo vyhodnocuje dotazníky a vyjadruje sa k rôznym podnetom na skvalitnenie málotriednej školy.

Anotácia

Autor: Marta Agárdyová

Názov: Marketing Strednej odbornej školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,
Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2015.

Marketing - marketingový mix - komunikačný mix - náborová stratégia školy

Záverečná práca „Marketing SOŠ“ sa zaoberá špecifickou oblasťou marketingu – využitím marketingového mixu pri náboe nových žiakov a jeho úspešnosťou.

Teoretická časť charakterizuje marketing v škole, bližšie popisuje jednotlivé nástroje marketingového mixu, ktoré je potrebné využívať pre úspešné presadenie sa na trhu.

Praktická časť je zameraná na výskum formou dotazníka, v ktorom žiaci 1. ročníkov SOŠ v Leviciach vyjadrujú mieru ovplyvnenia jednotlivými prvkami komunikačného mixu použitými pri náboe.

Anotácia

Autor: Mgr. Miloš Bobula

Názov: Riaditeľ ako subjekt vnútorného riadenia školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,

Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2015.

Riaditeľ – osobnostné predpoklady – medziľudské vzťahy – kľúčové vlastnosti riaditeľa

Práca približuje problematiku riadenia a osobnosti vedúceho pedagogického pracovníka – riaditeľa školy. Je rozdelená na štyri kapitoly. V prvej sme charakterizovali osobnostné predpoklady vedúceho pedagogického pracovníka. V druhej sa zaoberáme profesionálnym správaním riaditeľa. Tretia je zameraná na medziľudské vzťahy aplikované na riadiacu činnosť. V záverečnej kapitole sme sa venovali kľúčovým vlastnostiam ideálneho riaditeľa. Nazdávame sa, že naša práca bude prínosom predovšetkým v osvetovej činnosti a v poskytnutí návodu na riešenie daného problému.

Anotácia

Autor: Ľubica Candráková

Názov: Klíma školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,

Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2015.

Kvalita školy – klíma školy – autoevalvácia

Záverečná práca je určená nielen ako autoevalvačný nástroj školy pre vedenie školy, ale aj ako pracovný materiál pre všetkých triednych učiteľov. Práca je rozdelená na teoretickú a praktickú časť. V teoretickej časti sa opieram o názory niektorých známych odborníkov z oblasti pedagogiky zaoberajúcich sa otázkou kultúry školy a klímy školy. Teoretická časť práce ďalej vymedzuje základné kľúčové pojmy, ktoré s klímou školy súvisia a teoretické východiská pre druhú, praktickú časť. V tejto časti som zisťovala ako vnímajú a hodnotia klímu školy samotní žiaci. Následne som dotazníky vyhodnotila a popísala zistenia a možnosti nápravných opatrení. Pri svojej práci som využila metódu prieskumu cez dotazníky.

Anotácia

Autor: Dana Dovalová

Názov: Plán rozvoja školy na obdobie 2015-2020

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,
Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2015.

strategické plánovanie - rozvoj školy - vízia – hodnoty - SWOT analýza

Strategické plánovanie je neoddeliteľnou súčasťou rozvoja a budovania školy. Vytvorili sme tak plán, ktorý vychádza z potrieb reálnej praxe, skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu a modernizácie celej školy. Pri jeho tvorbe sme vychádzali zo súčasného stavu, spracovali sme SWOT analýzu a snažili sa využiť príležitosti a silné stránky školy. Plán rozvoja školy predpokladá stabilné prostredie najmä v súvislosti so všeobecne platnými právnymi predpismi a normatívnym financovaním ako aj priaznivý demografický vývoj.

Anotácia

Autor: Jana Dunčičová

Názov: Autoevalvácia sociálnej klímy v Základnej škole s materskou školou v Červenom Hrádku

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,
Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2015.

Autoevalvácia – klíma školy – imidž školy – názory rodičov a učiteľov

Práca je zameraná na problematiku týkajúcu sa vytvárania pozitívnej školskej klímy v Základnej škole s materskou školou v Červenom Hrádku. Celý text je rozdelený do troch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkový obraz sociálnej klímy v uvedenej základnej škole. Prílohu tvoria dotazníky pre rodičov a učiteľov, ktorých výsledky poslúžia ako autoevalvačný nástroj imidžu a kvality základnej školy v Červenom Hrádku. Naším zámerom bolo zistiť, aké sú názory rodičov a učiteľov na úroveň výchovy a vzdelávania v škole, riadenie školy, kvalitu učiteľov školy, komunikáciu medzi školou a rodičmi a úroveň školy celkovo. Popri vlastných myšlienkach sú v práci prezentované aj názory, postoje a myšlienky iných autorov, čo poukazuje na iné prístupy k chápaniu jednotlivých súvislostí spojených s autoevalváciou sociálnej klímy na základných školách.

Anotácia

Autor: Michal Gázsó

Názov: Príprava majstra odbornej výchovy na vyučovací proces

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,
Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2015.

Odborná výchova - odborný výcvik - majster odbornej výchovy

Práca sa zaoberá prípravou majstra odbornej výchovy na vyučovanie predmetu odborný výcvik v strednej odbornej škole. Teoretická časť sa zaoberá všeobecnou charakteristikou vyučovacieho procesu v odbornom výcviku, prípravou majstra odbornej výchovy na vyučovanie a jeho pedagogickou dokumentáciou. V praktickej časti je spracovaný praktický príklad písomnej prípravy na vyučovací deň, denná príprava majstra odbornej výchovy a protokol z hospitácie vyučovacieho dňa.

Anotácia

Autor: Mgr. Michaela Haboráková

Názov: Klíma medzi zamestnancami ZŠ Hlavná 120 v Pohronskom Ruskove

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,
Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2015.

Klíma školy - typy klímy školy - hodnotenie klímy školy - klíma kolektívu zamestnancov - osobnosť riaditeľa - osobnosť učiteľov - dotazníková metóda

Predkladaná záverečná práca sa zaoberá prieskumom klímy medzi zamestnancami Základnej školy Hlavná 120 v Pohronskom Ruskove. Skladá sa z dvoch častí. V teoretickej časti sa vymedzujú pojmy klíma školy, typy klímy školy, klíma medzi zamestnancami školy. Ďalej sa charakterizujú osobnosti riaditeľa a učiteľa. V praktickej časti sa venuje práca prieskumu klímy medzi zamestnancami ZŠ. Uskutočnil sa pomocou dotazníkovej metódy. V práci sa nachádza opis metodiky prieskumu a jeho výsledky. Jednotlivé položky dotazníka sú znázornené aj pomocou grafov, ktoré sa interpretujú.

Anotácia

Autor: Mgr. Miriam Hajrová

Názov: Autoevalvačné nástroje v podmienkach základnej školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,
Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2015.

Hospitácia – hodnotenie - kontrolná činnosť- rozhovor - hodnotiaci rozhovor

Práca sa zaoberá systémom vnútornej školskej kontroly na základnej škole so zameraním na hospitačnú činnosť a jej vplyv na hodnotenie zamestnancov. Zovšeobecňuje závery z hospitácií a hodnotiacich rozhovorov a poukazuje na ich využitie pri stanovení stratégie školy a zostavovaní plánu kontinuálneho vzdelávania.

Obsah práce je rozdelený do troch kapitol. V prvej teoreticky opisujem jednu z kontrolných činností vedenia školy – hospitácie. V druhej kapitole sa teoreticky venujem hodnoteniu zamestnancov. V tretej kapitole prakticky opisujem spôsob hospitácií a hodnotenia zamestnancov v podmienkach Základnej školy Tribečská v Topoľčanoch.

Anotácia

Autor: Hudáková Júlia, PhDr.

Názov: Interné kritériá hodnotenia praktických výkonov pre študijný odbor zdravotnícky asistent.

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,
Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2015.

Hodnotenie žiakov – kritéria hodnotenia na praktickom vyučovaní – zmena kritérií

Predkladaná písomná záverečná práca sa zameriava na problematiku hodnotenia žiakov na praktickom vyučovaní z pohľadu kompetencií vedúcej pre praktické vyučovanie. Autorka analyzuje kritéria hodnotenia na praktickom vyučovaní a na základe zistených skutočností navrhuje zmenu kritérií hodnotenia žiakov ako súčasť školského vzdelávacieho programu na Strednej zdravotníckej škole v Nitre, pričom vychádza z legislatívnych školských a zdravotníckych noriem. Následne autorka zisťuje a analyzuje názory učiteliek na vhodnosť navrhnutých kritérií.

Anotácia

Autor: Ing. Mária Hyčková

Názov práce: Motivácia ako faktor riadiacej práce

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava

Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2015

Motivácia – sebarealizácia – manažment - motivačný profil - motivačný stimul - pracovná klíma

V práci sme sa zamerali na úroveň riadenia zamestnancov, vytváranie vhodnej pracovnej klímy, faktory ovplyvňujúce pracovnú výkonnosť. Ďalej sme poukázali na nezastupiteľnú úlohu motivácie v tomto procese ako faktora podporujúceho sebarealizáciu zamestnancov. Motiváciu sme rozobrali z dvoch hľadísk – vonkajšiu a vnútornú, pričom väčší dôraz sme kládli na vnútornú motiváciu, ktorá ako jediná prispieva k zníženiu fluktuácie a prináša pocit uspokojenia a radosti z vykonávanej práce. Na zistenie úrovne spokojnosti zamestnancov na pracovisku sme použili metódu dotazníka, ktorý obsahoval trinásť otázok zameraných na komunikáciu na pracovisku, vzťahy na pracovisku, odmeňovanie zamestnancov a zamestnanecké výhody.

Anotácia

Autor: Júlia Chudá

Názov: Tvorba školskej databázy materiálnych učebných pomôcok

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,

Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2015.

Materiálne didaktické prostriedky - učebné pomôcky - školská databáza

Práca je prioritne určená pre vnútornú potrebu konzervatória, môže však slúžiť aj ako vzor pre ďalšie školy a školské zariadenia. Celý text je rozdelený do štyroch kapitol. Prvé dve kapitoly podávajú vstupný obraz o charaktere učebných pomôcok a organizácii vyučovania na Súkromnom konzervatóriu Dezidera Kardoša v Topoľčanoch. Tretia kapitola vysvetľuje ako sa tvorila školská databáza materiálnych učebných pomôcok typických pre konzervatórium. Súčasťou textu sú aj obrázky s údajmi vytvorenej databázy, ktoré sú autorovými vlastnými nápadi. V poslednej kapitole autor popisuje ďalšie odporúčania do praxe - dopĺňanie a inovovanie školskej databázy.

Anotácia

Autor: Štefan Končal

Názov: Duálne vzdelávanie, spôsob k znižovaniu nezamestnanosti absolventov stredných škôl

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,
Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2015.

Správny výber povolania – úspech na trhu práce

Publikácia je určená najmä pre pedagógov stredných škôl, ktorí v budúcnosti plánujú využiť princíp Duálneho vzdelávania ako aj pre zástupcov firiem, ktoré spolupracujú na tomto projekte. Práca sa člení do šiestich logicky nadväzujúcich kapitol, ktoré vytvárajú celkový obraz o danej problematike. Nosnou časťou práce je 3. kapitola, v ktorej sa rozoberajú aktuálne problémy Duálneho vzdelávania na SOŠ technická v Zlatých Moravciach. Problematika je riešená aj prostredníctvom dotazníka, v ktorom zainteresovaní pedagógovia odpovedali na otázky, čo prispelo ku komplexnosti riešenia projektu.

Anotácia

Autor: Mgr. Viera Kozáková

Názov: Hodnotenie pedagogických zamestnancov

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,
Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2015.

Hodnotenie – formy hodnotenia – funkcie hodnotenia – hodnotiaci rozhovor

Naša záverečná práca je venovaná procesu hodnotenia pedagogických pracovníkov. Naša práca je venovaná vedúcim pracovníkom v školstve. Jednotlivé časti na seba nadväzujú. Venujeme sa v nej podstate a cieľom hodnotenia. Rozoberáme formy, funkcie, fázy, oblasti hodnotenia. Dôležitou zložkou sú kritéria hodnotenia, na základe ktorých získavame odhalenie odchýlok medzi súčasným a želaným stavom školy, sú podkladom pre hodnotiaci rozhovor. Na základe nich získavame vedomosti o postojoch učiteľa k žiakom, k výchovno-vzdelávaciemu procesu, vzťahu k práci, pracovnému prostrediu, k všeobecne platným normám. V práci sme prezentovali názory a postoje viacerých autorov, ale aj naše vlastné.

Anotácia

Autor: Stanislav Krošlák

Názov: Motivácia pedagogických pracovníkov Súkromnej strednej umeleckej školy v Nitre ku kontinuálnemu vzdelávaniu

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,
Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2015.

Kontinuálne vzdelávanie – motivácia – sebvzdelávanie

Písomná záverečná práca sa venuje problematike motivácie a postojov pedagogických pracovníkov ku kontinuálnemu vzdelávaniu, a preto je prioritne určená vedúcim pedagogickým zamestnancom, ktorým môže pomôcť poodhaliť problematiku plánovania ďalšieho vzdelávania svojich podriadených pedagogických pracovníkov a ich postojov k zámerom školy v oblasti kontinuálneho vzdelávania.

Anotácia

Autor: PhDr. Eva Lukáčová

Názov: Význam klímy školy pre efektívne riadenie

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,
Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2015.

Klíma školy – Riadenie školy – Prieskum na školskú klímu

Cieľom práce je zorientovať sa v oblasti školskej klímy, ponúknuť námety na prípadne jej zlepšenie. Získané poznatky využiť ku skvalitneniu riadiacej práce. Práca je rozdelená do štyroch častí. Prvá časť systematizuje základné pojmy a faktory, ktoré spolu vytvárajú klímu školy. Druhá časť rozoberá spôsob a štýl riadenia, v tretej je charakteristika Súkromného konzervatória Dezidera Kardoša a Súkromnej školy úžitkového výtvarníctva v Topoľčanoch z viacerých hľadísk. Posledná časť popisuje cieľ a metodiku prieskumu, ktorým bola snaha zistiť aktuálnu klímu tejto školy z pohľadu učiteľov a zároveň ponúknuť konkrétne odporúčania pre praktickú riadiacu činnosť.

Anotácia

Autor: Mária Medzihradská

Názov: Príprava a riadenie mobilityných projektov v stredoškolskom prostredí

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,

Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2015.

Mobilitný projekt – Erasmus+ – partneri – účastníci – koordinácia

Obsahom práce je projektová činnosť školy zameraná konkrétne na zahraničné stáže žiakov v odbornom vzdelávaní a príprave. V prvých kapitolách sú definované základné pojmy týkajúce sa tvorby projektov a predstavenie programu Erasmus+, pomocou ktorého môžu školy získať prostriedky na mobility študentov. V nasledujúcich kapitolách je opísaná koordinácia mobilityných projektov, ich príprava a administratívny cyklus, význam, objasnenie zmluvných procesov, hľadanie partnerov a práca s účastníkmi stáží. Prílohy obsahujú ukážky interných, ale aj vyplnených povinných dokumentov z tohto typu projektov. Sprostredkovaním skúseností sa práca stáva akýmsi manuálom pre organizačné zabezpečovanie a riadenie mobility na stredných školách.

Anotácia

Autor: Mgr. Daniela Móciková

Názov: Úloha riaditeľa školy v procese prijímania nových zamestnancov do pracovného pomeru

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,

Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2015.

Personalistika v riadení - prijímanie zamestnancov - zvýšenie odbornosti

Práca sa venuje postupu výberu pedagogických a nepedagogických zamestnancov do pracovného pomeru z pohľadu zamestnávateľa - riaditeľa školy. Je rozdelená do dvoch častí - prvá predstavuje teoretickú platformu problematiky - legislatívne východiská a základy personalistiky vrátane teoretických poznatkov pre prijímanie nových zamestnancov. Druhá časť popisuje jej následné praktické aplikovanie do skúseností riaditeľky ZŠ Rybany za uplynulý čas volebného obdobia, t.j. dva a pol roka. Hlavnou časťou práce je sumár prijatých zamestnancov a priblíženie postupu ich prijímania. Pozitívne výsledky týchto personálnych zmien popisujú tabuľky i grafy v závere práce a v prílohách.

Anotácia

Autor: Mgr. Ján Opálený

Názov: Implementácia modelu CAF pri hodnotení kvality školy

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,

Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2015.

Model CAF- fungovanie školy – záverečná správa – slabé stránky organizácie

Práca sa zaoberá komplexnou implementáciou modelu CAF na Piaristickom gymnáziu sv. Jozefa Kalazanského v Nitre. Práca je funkčne rozdelená na dve ucelené časti, kde v prvej kapitole sú zhrnuté teoretické východiská popisujúce kvalitu školy ako je vnímaná rôznymi autormi, popisuje a porovnáva jednotlivé modely manažérstva kvality a popisuje princípy ich fungovania. Nasledujúce kapitoly popisujú skúsenosti autora s implementáciou modelu CAF do každodenného fungovania školy, obsahujú popis jednotlivých krokov, ktoré chronologicky vedú k vypracovaniu záverečnej správy a následnému aktívnemu riešeniu zistených slabých stránok organizácie.

Anotácia

Autor: Mgr. Mariana Švecová

Názov: Výchovno-vzdelávacia práca s integrovanými žiakmi na základnej škole

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,

Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2015.

Školská integrácia – inklúzia - výchovno-vzdelávacia práca s integrovanými žiakmi - úloha vedenia školy v procese integrácie

Záverečná práca je zameraná na výchovno-vzdelávaciu prácu učiteľov s integrovanými žiakmi s cieľom poukázať na dôležitú úlohu učiteľa v procese školskej integrácie na základnej škole. Práca je rozdelená do troch kapitol. V prvej kapitole sa venujeme vymedzeniu pojmov školská integrácia, inklúzia a charakterizujeme jednotlivé formy školskej integrácie. Druhá kapitola sa zameriava na dôležitú úlohu vedenia školy v procese integrácie, popisuje povinnú dokumentáciu individuálne integrovaného žiaka a rozoberá spoluprácu rodiny a školy. Vo výskumnej časti je realizovaný kvantitatívny výskum formou dotazníka, kde je vyhodnotená výchovno-vzdelávacia práca učiteľov s integrovanými žiakmi na Základnej škole s materskou školou v Červenom Hrádku. Práca môže byť prínosom pre učiteľov, ktorí pracujú s integrovanými žiakmi na základných školách.

Anotácia

Autor: Bc. Velšicová Elena

Názov: Hodnotenie majstrov odbornej výchovy na odbornom výcviku.

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,
Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2015.

Odborný výcvik - hospitácia – kontrola - hodnotenie

Práca sa zaoberá hodnotením majstra odbornej výchovy na odbornom výcviku Strednej odbornej školy v Leviciach, Ulica sv. Michala 36. Teoretická časť práce sa zaoberá vysvetlením pojmov, popisom učebného dňa, hospitačnou, kontrolnou činnosťou a hodnotením .

Praktická časť obsahuje- hospitačné záznamy z učebného dňa, tabuľku hodnotenia, prípravu majstra odbornej výchovy na záverečné skúšky, kontrola pedagogickej dokumentácii a dotazník. Cieľová skupina žiakov: učebné odbory / profesia kuchár, čašník.