

Anotácia

Autor: Mgr. Martin Čepček

Názov: Výchovný program v centre voľného času

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum,
Detašované pracovisko Nitra, 2014

(kľúčové slová) výchovný program, VPŠZ, analýza školského zariadenia, evalvácia, hodnotenie

(stručná charakteristika práce)

Práca je určená pre potreby vedúcich zamestnancov centier voľného času pri príprave výchovného programu školského zariadenia. Pred začiatkom tvorby výchovného programu je potrebné vykonať strategické plánovanie, my sme použili analýzu SWOT. Obsah práce je rozdelený do troch kapitol. Nosnými časťami práce sú kapitoly venujúce sa tvorbe výchovného programu. Prezentuje sa v nich model prípravy a samotnej realizácie výchovného programu, obsahujú praktické rady, konkrétne návody a impulzy, poukazujú na východiská, ktoré samotný proces tvorby ovplyvňujú.

Záver práce je venovaný príprave a realizácii výchovného programu.

Anotácia

Autor: Mgr. Miriam Červeňanská Nemčoková

Názov: Klíma školy a jej vplyv na celkový imidž školy

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum,
Detašované pracovisko Nitra, 2014

(kľúčové slová): kultúra- klíma- analýza- dozaník- hodnotenie školy

(stručná charakteristika práce)

Študijné výsledky žiakov ovplyvňuje viacero faktorov, ktorým sa často prikladá bezvýznamné postavenie, avšak ich vplyv na učenie sa je pomerne výrazný. K týmto faktorom patrí aj **klíma školy**. Zjednodušene môžeme povedať, že od klímy školy závisí to, či žiak chodí do školy rád. Cieľom našej práce je zistiť, aký imidž má škola u rodičov žiakov, ako vnímajú klímu na pracovisku učiteľia a ako hodnotia klímu školy a triedy žiaci. Výsledky nášho prieskumu poslúžia ako autoevalvačný nástroj na zlepšenie imidžu školy. Na základe týchto výsledkov bude môcť vedenie školy naplánovať svoje ďalšie postupy a stratégie na zlepšenie kvality školy.

Anotácia

Autor: Mgr. Peter Dovičín

Názov: Výzor školy

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum,
Detašované pracovisko Nitra, 2014

Kľúčové slová: výzor školy, kvalita školy, autoevalvácia školy, žiak, rodič, vedenie školy, učitelia

Práca je určená pre potreby školy, vedenie a zamestnancov školy. Obsah práce je rozdelený do troch kapitol. Nosnou časťou je tretia kapitola venovaná sa prieskumu a vyhodnoteniu dotazníkov. Prezentujú sa tu názory žiakov a ich rodičov, ich postrehy a poznatky o škole, ktoré následne môžu vedeniu školy zvýšiť kredit školy a presadenie sa vo veľkej konkurencii sieti škôl. Záver práce je venovaný vyhodnoteniu kladov a záporov spracovaných z dotazníkov. Cieľom práce bolo získať spätnú väzbu od študentov a rodičov na výzor školy.

Anotácia

Autor: Mgr. Jana Gaňárová

Názov: Implementácia regionálneho dejepisu do školského vzdelávacieho programu

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum,
Detašované pracovisko Nitra, 2014

(kľúčové slová): Školský vzdelávací program. Regionálny dejepis. Služby verejnosti. Kvalita školy. Dotazníkový prieskum

(stručná charakteristika práce)

V predkladanej záverečnej práci je z pozície vrcholového manažéra zachytený aktuálne prebiehajúci proces inovácií v školskom vzdelávacom systéme prostredníctvom analýzy konkrétneho školského vzdelávacieho programu. Teoretická časť sa opiera o legislatívne východiská a o Národný program výchovy a vzdelávania (projekt Milénium). Pomenúva konkurenčné výhody školy pri tvorbe základného školského dokumentu, chápe ho ako užitočný marketingový nástroj školy. Definuje, čo tento programový dokument odlišuje od konkurencie, čím je jedinečný. Implementáciu vyučovacieho predmetu regionálny dejepis zdôvodňuje cez jeho výchovný potenciál, vníma ho ako zdroj pestovania pozitívneho vzťahu k tradíciám a kultúrnemu dedičstvu, opisuje vytvorenie podmienok na jeho vyučovanie. Prieskumná časť práce operuje s dotazníkom vlastnej konštrukcie adresovaným rodičovskej klientele. Cieľom je zisťovanie spokojnosti zákazníkov s poskytovanými službami, rozsah informovanosti o nich a overenie funkčnosti vyučovania regionálneho dejepisu na škole.

Anotácia

Autor: Mgr. Darina Horváthová

Názov: Osobitosti a podmienky výchovy a vzdelávania žiakov so ŠVVP v ZŠ

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum,
Detašované pracovisko Nitra, 2014

školská integrácia, inklúzia, žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, školský špeciálny pedagóg

Práca je určená pre potreby vedúcich zamestnancov škôl, zaoberajúcimi sa výchovou a vzdelávaním žiakov so ŠVVP alebo pre pracovníkov škôl, ktorí sa chystajú začať so školskou integráciou. Záverečná práca pozostáva z dvoch navzájom súvisiacich kapitol. Prvá kapitola je zameraná na stručnú definíciu pojmov, charakteristike žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ich kategorizáciou. Druhá kapitola je venovaná východiskám a praktickým skúsenostiam s integrovaným vzdelávaním detí so ŠVVP v Základnej škole Topoľová v Nitre. Žiak so ŠVVP je poškodzovaný, ak mu škola nemôže alebo nedokáže zabezpečiť úpravu podmienok, obsahu, foriem, metód a prístupov vo výchove a vzdelávaní, ktoré vyplývajú z potrieb jeho zdravotného znevýhodnenia alebo nadania, alebo jeho vývinu v sociálne znevýhodnenom prostredí. Práca poskytuje všetkým zainteresovaným obraz a nádej, že deti vo výchovno-vzdelávacom procese majú s prihliadnutím na svoje postihnutie rovnaké šance na plnohodnotný a šťastný život, ako ich intaktní spolužiaci.

Anotácia

Autor: Ing. Miriam Horváthová

Názov: Adaptačné vzdelávanie začínajúceho učiteľa

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum,
Detašované pracovisko Nitra, 2014

(kľúčové slová) začínajúci pedagogických zamestnancov, uvádzajúci pedagogický zamestnanec, adaptačné vzdelávanie (stručná charakteristika práce)

Práca je určená pre potreby školy, na ktorej pracujem, ale samozrejme po úprave ju môžu využívať aj iné školy, je prispôsobená najmä potrebám malých škôl. Obsah práce je rozdelený do troch kapitol. Nosnými časťami publikácie sú kapitoly venujúce sa teórii, legislatíve a popis praktickej príručky, ktorá tvorí prílohu tejto práce.

Anotácia:

Autor: Bc. Eva Juhászová

Názov: Riadenie Odborného učilišťa internátneho v Novej Vsi nad Žitavou, elokované pracovisko v Hurbanove z pohľadu hlavného majstra

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, Detašované pracovisko Nitra, 2014

Práca je určená pre špeciálnych pedagógov a majstrov odborného výcviku v odborných učilištiach, kde bližšie špecifikujeme ich výchovu a vzdelávanie. Chceme dať do pozornosti, že aj žiak s nižšími intelektovými schopnosťami je schopný naučiť sa pracovať, zaradiť sa do pracovného procesu, včleniť sa do spoločnosti a následne sa byť plnohodnotným človekom v spoločnosti. V závere práce formou dotazníka realizujeme prieskum, kde zisťujeme postoje pedagógov nášho elokovaného pracoviska vo vzťahu k žiakom s mentálnym postihnutím. Rovnako zisťujeme aj spokojnosť vyučujúcich s materiálno-technickým vybavením školy aj prístupom vedenia školy či a ako sa spolupodieľa pri poskytovaní materiálno technického vybavenia pre tvorivú prácu so žiakmi s mentálnym postihnutím.

Kľúčové slová: odborné učilište, mentálne postihnutie, demencia, ľahké mentálne postihnutie, stredné mentálne postihnutie, socializácia, Rómovia, odborný výcvik, vyučovanie, žiak s mentálnym postihnutím, výchova a edukácia žiakov s mentálnym postihnutím.

Anotácia

Autor: Ing. Libor Kabát

Názov: Hodnotenie pedagogických zamestnancov

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, Detašované pracovisko Nitra, 2014

(kľúčové slová) učiteľ, hodnotenie, kritériá hodnotenia, zaradenie zamestnancov, odmeňovanie,

(stručná charakteristika práce)

Práca je určená pre potreby vedúcich zamestnancov škôl, realizujúcich hodnotenie pedagogických zamestnancov v súlade so zákonom o pedagogických a odborných zamestnancoch. Obsah práce je rozdelený do štyroch kapitol. Nosnými časťami publikácie sú kapitoly venujúce sa pedagogickým zamestnancom, ich hodnoteniu, zaraďovaniu a odmeňovaniu. V práci je prezentovaný návrh hodnotiaceho hárku pre vlastné hodnotenie učiteľa ako aj návrh hodnotenia pre vedúcich pedagogických zamestnancov. V závere práce sú identifikované aktivity pedagógov, ktoré môže riaditeľ školy (okrem iných faktorov) zohľadniť pri priznaní pohyblivej zložky mzdy ako sú osobné príplatky resp. odmeny.

Anotácia

Autor: Bc. Michal Košík

Názov: Vplyv tvorivého majstra odbornej výchovy na rozvoj osobnosti žiaka

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko -pedagogické centrum, Detašované pracovisko Nitra, 2014

Vo svojej záverečnej práci som sa zamerlal najmä na tento okruh otázok :

Proces humanizácie výchovy a vzdelávania v odbornom výcviku

Charakteristika učebného (študijného odboru) a jeho špecifiká

Tvorivosť –jej špecifiká a možnosti v pedagogickej činnosti majstra odborného výcviku

Príklady úloh na tvorivosť vo vyučovacom procese, kreativita v činnosti žiakov na odbornom výcviku vo vybranom obsahu učiva

Zhodnotenie účinku tvorivých úloh na motiváciu žiakov a na ich seba rozvíjanie vo vybranom učebnom (študijnom) odbore

Posúdenie a zhodnotenie vlastného štýlu práce majstra odborného výcviku z hľadiska kreativity na odbornom výcviku

Zhodnotenie metódy a formy práce majstra odborného výcviku , ktorými podporuje rozvoj osobnosti žiaka na vyučovaní

Anotácia

Autor: Mgr. Soňa Krivošíková

Názov: Inovácia školy zavedením nového študijného odboru – bilingválne štúdium

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko – pedagogické centrum,
Detašované pracovisko Nitra, 2014

Kľúčové slová: žiak, škola, študijný odbor, bilingválne štúdium, cudzí jazyk

Práca sa zaoberá prieskumom inovácie školy zavedením nového študijného odboru – bilingválne štúdium. Na jej písanie sme použili štúdium literatúry, zhromažďovanie materiálu a jeho následného spracovania. Prieskum sme realizovali pomocou dotazníkovej metódy. Na spracovanie výsledkov dotazníka sme použili percentuálne výpočty a grafické znázornenie. Prácu sme orientovali na problematiku bilingválneho štúdia. Túto problematiku sme sa rozhodli preskúmať preto, aby nám výsledky poukázali na klady a zápory zavedenia nového študijného programu – bilingválneho štúdia na našej škole. Cieľom práce bolo urobiť prieskum na našej škole a zistiť ako učitelia a žiaci vnímajú zavedenie nového študijného programu – bilingválneho štúdia na našej škole. Pozostáva zo štyroch kapitol, z ktorých každá má jednotlivé podkapitoly. Prvá kapitola poukazuje na vymedzenie pojmov. Druhá kapitola sa venuje bilingválnemu gymnáziu. Tretia kapitola vypovedá o samotnom pedagogickom prieskume. Štvrtá kapitola analyzuje výsledky nášho prieskumu.

Anotácia

Autor: Mgr. Vladimír Markovič

Názov: Hygiena pracovného prostredia v odbore kuchár

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum,
Detašované pracovisko Nitra, 2014

Hygienické zásady, zariadenie spoločného stravovania, HAACP – Hazard analysis critical control points, sanitačný program

Práca je určená pre potreby majstrov odborného výcviku v odbore kuchár. Obsah práce je rozdelený do piatich kapitol. Prvá kapitola uvádza profil absolventa učebného odboru kuchár. Práca je z veľkej časti venovaná hygienickým zásadám a požiadavkám pre zariadenia spoločného stravovania, kde tiež uvádzame hygienické požiadavky pre výrobu pokrmov a nápojov, proces odberu vzoriek a povinnosti prevádzkovateľa a pracovníkov. Uvádzame analýzu nebezpečia narušenia zdravotnej alebo hygienickej neškodnosti potravín, identifikáciu kritických bodov a preventívne zabezpečenie kontroly v týchto bodoch. So systémom správnej výrobnéj praxe súvisí aj dôležitý dokument, ktorým je sanitačný program, ktorému je venovaná štvrtá kapitola práce. Posledná kapitola je zameraná na nemenej dôležité zabezpečenie zdravotnej neškodnosti prípravy pokrmov.

Anotácia

Autor: Mgr. Jana Mesárošová

Názov: Efektivita v riadení ČŠPP z pohľadu vedúceho odborného zamestnanca

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, Detašované pracovisko Nitra, 2014

Záverečná práca sleduje efektivitu v riadení poradenského systému v Centre špeciálno-pedagogického poradenstva (ďalej aj ČŠPP) z pohľadu vedúceho odborného poradenského zamestnanca. V našej práci sme vymedzili aktuálne platné legislatívne normy poradenského systému, vymedzili sme jeho ciele, formy a prístupy. Detailnejšie sa zaoberáme osobnosťou poradcu v špeciálnopedagogickom poradenstve, jeho morálnymi kvalitami a kompetenciami. Konkrétnejšie sa zmiňujeme aj o možnostiach celoživotného vzdelávania odborných zamestnancov ČŠPP formou kontinuálneho vzdelávania.

Nosnou časťou našej práce je priama kontrolná činnosť vedúceho odborného zamestnanca ČŠPP, ktorý sledoval odbornú prácu poradenského špeciálneho pedagóga. Je orientovaná na vymedzenie základných metód, ktoré boli nápomocné pri vypracovávaní IVVP klienta/žiaka so získaným telesným postihnutím s detskou mozgovou obrnou – hemiparetická forma.

Špecifickú časť tvorí priamy rozbor a závery hodnotenia z kontrolnej činnosti poradenského špeciálneho pedagóga. Posledná časť pozostáva z odporúčaní pre prax odborných zamestnancov ČŠPP.

Kľúčové slová: riadenie, osobnosť poradcu, odborný vedúci zamestnanec, poradenský špeciálny pedagóg, centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, odborné a špecifické kompetencie, kontinuálne vzdelávanie, anamnéza, rozhovor, klient so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, individuálny výchovno-vzdelávací program

Anotácia

Autor: Mgr. Martin Mikuláš

Názov: Proces riadenia odborného výcviku

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum,
Detašované pracovisko Nitra, 2014

(kľúčové slová) odborný výcvik, majster odbornej výchovy, povinnosti hlavného majstra, hodnotenie zamestnanca

(stručná charakteristika práce)

Práca je určená pre potreby vedúcich zamestnancov škôl, realizujúcich riadenie odborného výcviku. Obsah práce je rozdelený do dvoch kapitol. Nosnými časťami publikácie sú kapitoly venujúce sa procesu riadenia odborného výcviku. Prezentuje sa v nich model prípravy a samotnej realizácie odborného výcviku, obsahujú praktické rady, konkrétne návody a poukazujú na východiská, ktoré samotný proces ovplyvňujú.

Záver práce je venovaný právam a povinnostiam hlavného majstra odbornej výchovy.

Anotácia

Autor: PaedDr. Peter Mizerák

Názov: Kontrolná a hospitačná činnosť v autoevaluačnom procese strednej odbornej školy

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum,
Detašované pracovisko Nitra, 2014

(kľúčové slová) hospitácia, hospitačný záznam, autoevaluácia, evaluácia, typy hospitácií

Práca je určená pre potreby vedúcich zamestnancov škôl, realizujúcich kontrolnú a hospitačnú činnosť v autoevaluačnom procese strednej odbornej školy. Obsah práce je rozdelený do štyroch kapitol. Nosnými časťami publikácie sú kapitoly venujúce teoretickým východiskám kontrolnej a hospitačnej činnosti, plánovaniu kontrolnej a hospitačnej činnosti, hospitácii, typom hospitácií, hospitačnému záznamu. Prezentujú sa v nich konkrétne plány kontrolnej a hospitačnej činnosti vedúcich zamestnancov školy, charakteristika, význam a typy hospitácií, definovanie hospitačného záznamu, jeho štruktúra, obsah, zameranie hospitačnej činnosti.

Záver práce je venovaný praktickej hospitačnej a kontrolnej činnosti na konkrétnych vyučovacích hodinách a v konkrétnych oblastiach v činnosti školy, ich zameranie a poukázanie ich vplyvu v autoevaluačnom procese školy.

Anotácia

Autor: Bc. Ingrid Nagyová

Názov: Sociálna klíma a riešenie konfliktov v škole

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum,
Detašované pracovisko Nitra, 2014

Kľúčové slová

Sociálna klíma, konflikt, žiak, majster odborného výcviku, učiteľ

Stručná charakteristika práce

Práca je určená pre vedúcich zamestnancov Strednej odbornej školy v Nových Zámkoch na Jesenského ulici č. 1, ktorá popisuje sociálnu klímu na škole, vznik konfliktov medzi žiakom a majstrom odborného výcviku, prípadne učiteľom a možnosti riešenia konfliktov. Obsah práce je rozdelený do dvoch kapitol. V teoretických východiskách popisujem sociálnu klímu a konflikt z hľadiska získaných poznatkov z dostupnej literatúry. Nosná časť mojej práce je spracovaná v praktickej časti.

Záverečné zhrnutie obsahuje dotazník žiakom a doporučenie pre vedenie školy na zlepšenie sociálnej klímy v škole.

Anotácia

Autor: Mgr. Stanislava Révayová

Názov: Prezentácia školy na verejnosti

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum,
Detašované pracovisko Nitra, 2014

transformačné zmeny, marketingové stratégie, komunikácia s klientelou, práca s imidžom školy, prezentácia školy

Cieľom predkladanej záverečnej práce je interpretovať pôsobenie prebiehajúcich transformačných zmien v systéme školstva a ich vplyv na prácu manažmentu školy v oblasti prezentácie školy na verejnosti. Záverečná práca má teoretický charakter s dokladaním konkrétnych aktivít školy. Analyzuje zmeny v riadiacej stratégii školy, zmeny rozsahu a obsahu riadiacej práce z postu zástupkyne riaditeľky školy, rovnako zmeny v hodnotovej orientácii školy. Zdôrazňuje transformáciu školy do pozície poskytovateľa služieb verejnosti, analyzuje vzniknuté nové klientske vzťahy. Skúma a dokladá funkčné marketingové stratégie pri interakcii s verejnosťou s cieľom prezentovať kvalitu služieb poskytovaných školou. Význam práce spočíva v nachádzaní a pomenúvaní distribučných nástrojov prenosu informácií o škole a spôsobov, ako ich škola môže využiť, vstupovať do nich, ovplyvňovať alebo ich eliminovať v záujme svojho ďalšieho kvalitatívneho rozvoja.

Anotácia

Meno: Vladimír Takáč

Názov práce: Riaditeľ školy ako manažér rozvoja a modernizácie materiálno – technickej základne

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, Detašované pracovisko Nitra, 2014

Záverečná práca je zameraná na problematiku rozvoja a modernizácie materiálno – technickej základne školy. Poskytuje pohľad na prácu riaditeľa v zložitom procese inovácie materiálneho a priestorového zabezpečenia výchovy a vzdelávania. Cieľom práce bolo poukázať na dôležitosť a opodstatnenosť rozvíjania a modernizácie predmetnej oblasti. Zároveň prezentovať dosiahnuté konkrétne výsledky za obdobie rokov 2009 – 2011.

Kľúčové slová: inovácia, informačno-komunikačné technológie, ľudské zdroje, učebná pomôcka, didaktická technika, manažment, riadenie, financie, koncepcia, vízia, projekt.

Anotácia

Autor: Bc. Eleonóra Zattovičová

Názov: Sociálna klíma a pracovné vzťahy „MOBBING“

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum,
Detašované pracovisko Nitra, 2014

Kľúčové slová:

Mobbing, bossing, šikana, násilie, obeť, mober, zamestnávateľ, zamestnanec, prevencia, firemná kultúra, právna ochrana.

V práci som sa zaoberala šikanou zvanou mobbing. Upozornila som na prejavy správania sa ľudí na pracovisku a objasnila príčiny problému. Nosnými časťami publikácie sú kapitoly objasňujúce túto problematiku, čím som chcela priblížiť danú tému verejnosti. Ďalšia časť oboznamuje s prevenciou a v neposlednom rade taktiež s riešením tohto problému v rámci našej spoločnosti aj legislatívne.

Týmto som chcela danú problematiku priblížiť verejnosti. Chcem, aby si každý vytvoril vlastný názor na dianie okolo mobbingu.

Úlohou mojej práce nebolo len poukázať na vzniknuté dianie okolo šikany, ale aj navrhnúť možné riešenia ako zmeniť negatívne správanie sa na pracovisku.