

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Prevenencia syndrómu CAN (syndróm týraného, zneužívaného a zanedbávaného dieťaťa) v materskej škole a na prvom stupni základnej školy

Ing. Henrieta Crkoňová
Metodicko-pedagogické centrum
Bratislava

Názov vzdelávacieho programu:

Prevenia syndrómu CAN (syndróm týraného, zneužívaného a zanedbávaného dieťaťa) v materskej škole a na prvom stupni základnej školy.

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Spracovanie a realizácie tohto druhu aktualizáčného kontinuálneho vzdelávania reflektuje na potreby a požiadavky zamestnancov vychádzajúc zo:

- **Zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ako vyplýva zo zmien a doplnení vykonaných zákonom 330/2007 Z.z., zákonom č. 643/2007 Z.z., zákonom č. 215/2008 Z.z. a zákonom č. 466/2008 Z.z.**
- pokynov v POP na školský rok 2011/2012 súvisiace s výchovou v zmysle humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu,
- Deklarácie práv dieťaťa,
- potreby učiteľov predprimárneho vzdelávania a primárneho vzdelávania včas rozpoznať príznaky týraného a zanedbaného dieťaťa a žiaka.

Potreba zaradiť program v oblasti prevencie syndrómu CAN v predprimárnom a v primárnom vzdelávaní vychádza zo samotnej definície primárnej starostlivosti o dieťa Svetovej zdravotníckej organizácie, ktorá je zameraná najmä na vývin citového vzťahu rodičov a dieťaťa, ich vzájomnej lásky a porozumeniu. Učiteľky v materských školách a na 1.stupni ZŠ majú možnosť v praxi pôsobiť na deti predškolského veku, mladšieho školského veku, rodičov detí i širšiu verejnosť.

Myslíme si, že je potrebné zvyšovať vnímavosť zainteresovaných pedagogických zamestnancov materských škôl a základných škôl, na prejavy týrania a zanedbávania detí, meniť ich postoj smerom k nekompromisnému odmietaniu násillia v akejkoľvek forme, zvyšovať ich osobnú zodpovednosť za každý zistený "prípád", jasne formulovať, že záujem dieťaťa a jeho ochrana sú prvoradé. Treba zvyšovať povedomie o platných legislatívnych možnostiach a využívať ich aj v praxi.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

kombinovaná – prezenčná a dištančná

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ:

Udržať si a aktualizovať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej činnosti pri prevencii syndrómu CAN a pri orientačnej diagnostike a identifikácie týraného, zneužívaného a zanedbávaného dieťaťa v podmienkach materskej školy a na prvom stupni základnej školy.

Špecifické ciele:

- aktualizovať svoje vedomosti o medzinárodných dokumentoch hovoriacich o právach dieťaťa a ochrane dieťaťa a o legislatíve SR súvisiacou s ochranou detí a mládeže,
- rozšíriť vedomosti o implementácii tematických a vzdelávacích okruhov zameraných na oblasť interpersonálnych a intrapersonálnych kompetencií dieťaťa predškolského veku a mladšieho školského veku v štátnom vzdelávacom programe ISCED 0 a ISCED 1,

- vedieť identifikovať a orientačne diagnostikovať týrané, zneužívané a zanedbávané dieťa, vedieť rozlišovať druhy týrania,
- poznať psychologické a právne postupy pri riešení problémov súvisiacich s týraným a zneužívaním detí,
- implementovať metodické aktivity do edukácie v materskej a základnej škole zamerané na prevenciu syndrómu CAN,
- plánovať a realizovať preventívny program syndrómu CAN v materskej škole a na prvom stupni základnej školy,
- vedieť začleniť prvky preventívneho programu do ŠKVP.

Obsah vzdelávacieho programu:

Témy:	Forma	Časový rozsah
1. Medzinárodné právne normy a normy SR na ochranu práv dieťaťa <ul style="list-style-type: none">• Oboznámenie sa so základnými dokumentmi prezentujúcim práva dieťaťa a ich ochranu:<ul style="list-style-type: none">- Deklarácia práv dieťaťa,- Dohovor o právach dieťaťa- Európsky dohovor o ochrane ľudských práv,• Oboznámenie sa s legislatívou SR súvisiacu s ochranou detí a mládeže:<ul style="list-style-type: none">- Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov,- Národný plán výchovy k ľudským právam na roky 2005 - 2014	prezenčne	2 2
2. Rozvoj interpersonálnych a intrapersonálnych kompetencií dieťaťa ako súčasť obsahu štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 a ISCED 1 <ul style="list-style-type: none">• Charakteristika prierezových tém Osobnostný a sociálny rozvoj a Ochrana života a zdravia Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 alebo prierezovej témy Ochrana života a zdravia v Štátnom vzdelávacom programe ISCED 1.<ul style="list-style-type: none">a) Osobnostné kompetencie:<ul style="list-style-type: none">- základy sebauvedomenia- základy angažovanostib) Sociálne kompetencie• Vplyv nepriaznivých podmienok života dieťaťa predškolského veku a mladšie školského veku vzhľadom k rozvoju osobnostných a sociálnych kompetencií dieťaťa	prezenčne	2 2
3. Diagnostické rozpoznávanie znakov týrania a zanedbávania dieťaťa <ul style="list-style-type: none">• Vymedzenie pojmu – týrané dieťa, zanedbávané dieťa• Kto je ohrozený syndrómom týraného dieťaťa• Druhy a formy zneužívania dieťaťa	prezenčne	1 1 1 1

<ul style="list-style-type: none"> • Príčiny týrania dieťaťa • Následky a znaky týraného a zanedbávaného dieťaťa: <ul style="list-style-type: none"> - psychické - fyzické - sociálne <p>Vplyv a dopad syndrómu CAN na vývin dieťaťa predškolského veku a mladšieho školského veku</p>		2
<p>4. Preventívny program syndrómu CAN – súčasť školského vzdelávacieho programu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obsahová štruktúra hier a praktických cvičení. • Námety na praktické hry detí predškolského veku a mladšieho školského veku. • Tvorba vlastných námetov na cvičenie vhodné k prevencii syndrómu CAN v materskej škole a na prvom stupni základnej školy vo vybranej téme (Témy: 1. Svet emócií, 2. Pozícia dieťaťa, 3. Láska, 4. Dotyky, 5. Bitka, 6. Tajomstvá) • Problematika využívania informačných technológií v prevencii proti týraniu a zanedbávaniu detí. <p>Výstup dištančnej formy: Spracované 4 vlastné námety na edukačné aktivity so zameraním na vybrané témy v rozsahu 1 normostrana formátu A4 textového editoru na jednu aktivitu (Témy: 1. Svet emócií, 2. Pozícia dieťaťa, 3. Láska, 4. Dotyky, 5. Bitka, 6. Tajomstvá).</p>	prezenčne	2 2 2 2
<p>5. Právne postupy po zistení syndrómu CAN u dieťaťa v materskej škole, v základnej škole</p> <ul style="list-style-type: none"> • Začlenenie metodického materiálu do vlastného školského vzdelávacieho programu. • Spolupráca s príslušnými orgánmi po zistení syndrómu CAN u dieťaťa. <p>Výstup dištančnej formy: Spracované rámcové začlenenie aktivít na prevenciu CAN do vlastného ŠkVP - (začlenenie aktivít k témam ŠkVP do jednotlivých mesiacov, uviesť pri jednotlivých aktivitách cieľ, metodické pokyny, stratégie, úloha pre deti, navodzujúce otázky).</p>	prezenčne	2 6
<p>Spolu</p>		prezenčne 32 hodín dištančne 8 hodín

Metódy, spôsoby realizácie vzdelávania:

Pri prezenčnej časti vzdelávania sa bude využívať interaktívny spôsob výučby. Budú využívané metódy: výklad, modelové situácie, individuálna a skupinová práca, diskusia, hranie rolí.

Pri dištančnej časti budú mať frekventanti možnosť individuálne konzultácie s lektormi vzdelávania.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie v oblasti identifikácie a orientačnej diagnostiky týraného zneužívaného a zanedbávaného dieťaťa. Je schopný vytvoriť a zapracovať do vlastného školského vzdelávacieho programu námety na edukačné aktivity vhodné na prevenciu proti týraniu a zanedbávaniu detí a pozná postup riešenia problému týraného, zneužívaného a zanedbávaného dieťaťa z pozície pedagóga, má vedomosti o medzinárodných dokumentoch hovoriacich o právach dieťaťa a ochrane dieťaťa a o legislatíve SR súvisiacou s ochranou detí a mládeže.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Celkový počet hodín: 40 - z toho 32 hodín prezenčne a 8 hodín dištančne.

Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 10 mesiacov

Blížšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ
- pedagogický asistent

Podkategórie učiteľa:

- učiteľ pre predprimárne vzdelávanie
- učiteľ pre primárne vzdelávanie
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

Podkategórie pedagogického asistenta:

- asistent učiteľa

Kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia: -

Vzdelávacia oblasť: -

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre pedagogických zamestnancov v uvedených kategóriách a podkategóriách, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. **sú minimálne tri roky** pedagogickej činnosti pedagogického zamestnanca.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Vzdelávací program sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom vzdelávania.

Overenie získaných predmetných kompetencií nadobudnutých sebvzdelávaním a vykonávaním pedagogickej činnosti sa uskutočňuje pred trojčlennou skúšobnou komisiou v súlade s § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.

Spôsob prihlasovania:

Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom. Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie a podkategórie. Riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Vyplnenú prihlášku na kontinuálne vzdelávanie po podpísaní riaditeľom školy je potrebné zaslať na príslušné regionálne/detašované pracovisko MPC.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

1. Najmenej 80 %-ná osobná účasť na prezenčnej forme vzdelávania.
2. Vypracovanie všetkých úloh dištančnej časti vzdelávania.
3. záverečná prezentácia pred lektorom a účastníkmi vzdelávania. Obsahom záverečnej prezentácie bude prezentácia vlastných edukačných aktivít na prevenciu syndrómu CAN, spracovaných v súlade so školským vzdelávacím programom vlastnej materskej alebo základnej školy, vo forme prezentácie v programe PowerPoint v rozsahu 10 – 15 snímkov.

Pre pedagogických zamestnancov, ktorí sa budú uchádzať o overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním v zmysle § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z., platia rovnaké požiadavky ako pre ostatných účastníkov programu kontinuálneho vzdelávania okrem bodu 1.

Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Garant: PaedDr. Štefan Dragúň, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, Metodicko-pedagogické centrum Bratislava, Detašované pracovisko Nitra, Ul. kozmonautov 5, 949 01 Nitra.

Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 3 a 4 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona 390/2011 Z. z.

Lektori: Pedagogickí alebo odborní zamestnanci s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa v odbore psychológia alebo predškolská pedagogika alebo učiteľstvo 1.stupňa alebo sociálna práca alebo právo v závislosti od témy programu spĺňajúci kvalifikačné predpoklady.

Lektori musia spĺňať podmienky Čl.2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Technické a informačné zabezpečenie:

Notebook, dataprojektor pre lektora, prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový a papier, písacie potreby)
zabezpečí MPC

Návrh počtu kreditov:

Spolu **10 kreditov**,

8 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania