

## Anotácia

**Autor:** Mgr. Gizela Dancziová

**Názov:** Konzumácia legálnych drog u žiakov strednej školy

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,  
Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2015

***Koordinátor prevencie drogových závislostí – legálne drogy v SR: konzumácia alkoholu a fajčenie v kruhu stredoškolákov***

Práca sa zaoberá drogovou problematikou na jednej strednej škole. Venuje sa celospoločenskému problému – konzumácia legálnych drog v kruhu stredoškolskej mládeži. V prvej časti práce hore menovaná problematika je rozobraná na teoretickej rovine. Najčastejšie sa vyskytujúce drogy v našej spoločnosti – alkohol a tabak sú opísané ako látky, ktorou dnešná mládež prezentuje svoju dospelosť. Praktická časť dotazníkovou formou zisťuje výskyt konzumácie alkoholu a fajčenie na strednej škole, ako i názory a príčiny vedúce k drogovej závislosti u mladých ľudí.

## Anotácia

**Autor:** PaedDr. Martina Hegedúšová

**Názov:** Drogové závislosti u žiakov strednej školy

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,  
Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2012

***Drogová závislosť – legálne drogy - nelegálne drogy- stav užívania drog na SŠ-***

Obsahom záverečnej práce je zistiť, do akej miery študenti podliehajú tlaku a siahajú po legálnych i nelegálnych drogách, snažiť sa daný problém podchytiť a usmerniť ešte v čase, pokiaľ nepresiahol hranice tolerancie a neprešiel do úplnej závislosti. Výskum sa uskutočnil na Gymnáziu vo Vrábľoch. Aplikáciou dotazníka v každom ročníku 4-ročného gymnázia - v štyroch triedach, sa zisťoval stav experimentovania a užívania návykových látok pri komparácii mesto a dedina a vyššie a nižšie ročníky. Ďalej sa zisťovali faktory vedúce k tejto experimentálnej fáze, informovanosť študentov o mieste predaja drog vo Vrábľoch a ich ochote, respektíve nechote o tom informovať ako i možnosti dílerstva na skúmanej škole.

## **Anotácia**

**Autor:** Mgr. Dagmar Janišová

**Názov:** Vplyv prostredia na osobnosť dieťaťa

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,

Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2012

### ***prostredie - kladné a záporné vplyvy - rodina - škola – kamaráti - vzťahy***

Práca sa zaoberá vplyvom prostredia na vývoj osobnosti dieťaťa, analýzou vyjadrení detí v pubertálnom veku o prostredí, v ktorom sa pohybujú. Autorka definovala prostredie z rôznych hľadísk, pričom sa zamerala na tri sféry, ktorá je dospelujúcej mládeži blízka – rodina, škola a priateľská komunita. Formou grafického prejavu zisťovala čas a zloženie spoločností dvadsiatich dospelujúcich detí. Na získanie presnejšieho prehľadu o negatívach a pozitívach v rodine, škole a medzi priateľmi použila swot- analýzu. Z následných rozhovorov s respondentmi vymedzila hrozby a pozitívne možnosti vplyvu prostredia na rozvoj osobnosti.

## **Anotácia**

**Autor:** PaedDr. Darina Kiláčsková

**Názov:** Znižovanie výskytu šikanovania v základnej škole

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,

Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2015

### ***Šikanovanie v základnej škole – príčiny agresivity a šikanovania – zisťovanie stavu a úrovne výskytu šikanovania v škole – intervenčné programy na znižovanie agresivity a výskytu šikanovania***

Práca sa zaoberá problematikou šikanovania v základnej škole. Cieľom práce je teoreticky vymedziť problém šikanovania v základných školách a poukázať na možnosti znižovania jeho výskytu. Metódou anonymného dotazníka v rámci predtestu bol zisťovaný výskyt tohto javu medzi žiakmi. Výsledky potvrdili výskyt šikanovania. Následne bol vypracovaný intervenčný preventívny program na jeho znižovanie a bol aplikovaný do práce so žiakmi na prvom i druhom stupni počas troch školských rokov. Overovanie úspešnosti sa uskutočnilo so všetkými žiakmi školy, ktorí opäť vyplňali dotazník s rovnakými otázkami. Spracované výsledky ukázali, že šikanovanie má klesajúcu tendenciu, čím sa potvrdila úspešnosť preventívnych programov.

## **Anotácia**

**Autor:** Mgr. Ľubomíra Kölesová

**Názov:** Šikanovanie očami žiakov 2. stupňa základnej školy

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,  
Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2012

### ***Šikanovanie – kyberšikanovanie – ich formy – príčiny a špecifiká***

Práca sa zaoberá výchovnými problémami dnešnej spoločnosti, problémami výchovy u našej mládeže, ako je agresivita a šikanovanie na základnej škole. Autorka vymedzila základné pojmy a rozoberá najčastejšie sa vyskytujúce problémy – šikanovanie a fenomén dnešnej doby kyberšikanovanie. V práci sa ďalej zamerala na zistenie názorov na to, čo si o šikanovaní myslia žiaci základnej školy a aké vedomosti o formách a dôsledkoch šikanovania majú. Formou dvoch na seba nadväzujúcich aktivít autorka zisťovala vplyv kyberšikanovania na žiakov a dotazníkom, ktorí vyplnilo dvadsať respondentov, autorka zisťovala výskyt agresivity a šikanovania u respondentov, miesta výskytu takéhoto konania, ako aj skutočnosti, či sa už niekto v okolí alebo sám respondent stal obeťou, svedkom, alebo sa sám dopustil šikanovania a aké pocity v nich šikana zanechala.

## **Anotácia**

**Autor:** Ing. Anna Krajčovičová

**Názov:** Vplyv sociálnych sietí a médií na učenie sa žiakov na hodinách matematiky

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,  
Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2012

### ***Vplyv médií - sociálne siete – sledovanosť televízie –učebné výsledky na hodinách matematiky***

Práca sa zaoberá vplyvom médií a sociálnych sietí na učenie sa žiakov na hodinách matematiky. Práca sa skladá z dvoch kapitol a to teoretickej, kde autorka definujem pojem médium a sociálna sieť. Charakterizuje tu najčastejšie využívané médium a sociálnu sieť . V druhej empirickej časti popisuje cieľ práce, vyhodnocuje a analyzuje podklady získané pomocou dotazníkov. Dotazníkmi, ktoré vyplnilo trinásť respondentov, autorka zisťovala sledovanosť televízie, využívanie sociálnych sietí. V analýze rozdelila respondentov do viacerých skupín na základe učebných výsledkov a porovnávala ich odpovede. Na základe týchto odpovedí vyhodnotila do akej miery sociálne siete a média ovplyvňujú učenie žiakov na hodinách matematiky.

## **Anotácia**

**Autor:** Mgr. Helena Krajčovičová

**Názov:** Náchylnosť k stresu u učiteliek MŠ, ZŠ a špeciálnej ZŠ v Dulovciach.

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,

Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2012

### ***stres – syndróm vyhorenia – učiteľský stres – príčiny – miera náchylnosti k stresu***

Práca sa zaoberá náchylnosťou k stresu a syndrómu vyhorenia u učiteliek materskej, základnej a špeciálnej základnej školy v obci Dulovce, okres Komárno. Teoretická časť práce sa zaoberá vysvetlením pojmov a popisom profesie učiteľa pre primárne vzdelávanie a učiteľa pre elementárne vzdelávanie. Praktická časť je zameraná na prieskum náchylnosti k stresu a syndrómu vyhorenia u učiteliek všetkých typov škôl v obci Dulovce pomocou Bournout dotazníka. Dotazník zisťuje do akej miery sú centrálné psychofyzologické funkcie dvadsiatich piatich respondentov zasiahnuté stresom a určuje tiež celkovú náchylnosť k stresu a syndrómu vyhorenia u jednotlivých skupín učiteliek.

## **Anotácia**

**Autor:** Mgr. Bibiana Málíková

**Názov:** Faktory vedúce k užívaniu legálnych drog a vzniku závislosti u žiakov základnej školy

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,

Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2012

### ***Drogová závislosť – faktory vedúce k závislosti – legálne drogy – primárna prevencia***

Práca pojednáva o faktoroch vedúcich k drogovej závislosti, legálnych drogách a o príčinách užívania legálnych drog u žiakoch základnej školy. V práci sme vymedzili základné pojmy: závislosť, legálne drogy. Zároveň sme sa zamerali na metódy prevencie drogovej závislosti, úlohy a kompetencie koordinátora prevencie drogových závislostí. Dotazníkom sme posudzovali vedomostnú úroveň žiakov o účinkoch a dôsledkoch užívania legálnych drog, ako aj vplyv partie, resp. rovesníckej skupiny ako jednu z príčin, ktorá podmieňuje užívanie legálnych drog a prípadný vznik drogovej závislosti.

## **Anotácia**

**Autor:** Mgr. Lívia Maťušová

**Názov:** Preventívne aktivity koordinátora drogovej prevencie na strednej škole.

**Údaje o vydaní:** Metodicko - pedagogické centrum Bratislava

Detašované pracovisko Nitra, ulica kozmonautov5, 2012

### ***Aktivity koordinátora na škole – drogy - fajčenie -vplyv športu***

Práca sa zaoberá komplexne aktivitami koordinátora na škole. Zamerala som sa na globálny a dnes veľmi aktuálny problém ako sú drogy a fajčenie, ktoré sa najčastejšie vyskytujú medzi žiakmi. V úvode som vymedzila základne pojmy. Praktickú časť svojej práce som rozdelila na dve časti. V prvej som sa venovala problematike fajčenia, použila som dotazník, ktorí vyplnilo 58 respondentov. Každú jednu otázku som vyhodnotila a celkový výsledok som konzultovala s triednym učiteľom. V druhej časti som podrobne opísala športovú akciu s názvom "Silák školy", ktorá má na našej škole dlhú tradíciu a žiaci sa tejto akcie radi zúčastňujú.

## **Anotácia**

**Autor:** Mgr. Jana Poláková

**Názov:** Problematika elektronickej šikany na školách a možnosti jej prevencie

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,

Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2015

### ***Šikanovanie – rizikové faktory - formy a prostriedky šikanovania - happy slapping - agresor a obeť šikanovania - následky šikany - prevencia a možnosti riešenia šikany na školách***

Práca sa zaoberá problematikou elektronickeho šikanovania ako novej formy agresie. Cieľom práce je teoreticky vymedziť problém elektronickeho šikanovania na stredných školách, poukázať na závažnosť problému a ponúknuť možnosti prevencie elektronickeho šikanovania a znižovania jeho výskytu. Metódou anonymného dotazníka som zisťovala znalosti a skúsenosti žiakov s touto formou agresie, na základe ktorého som doplnila preventívny program na našej škole a následne ho aplikovala v praxi.

## Anotácia

**Autor:** Ing. Andrea Škúciová

**Názov :** Aktivity primárnej prevencie závislostí na základnej škole

**Údaje o vydaní:** Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,  
Detašované pracovisko Nitra, Ulica kozmonautov 5, 2012

### ***Primárna prevencia – dotazník – nedostatky – odstraňovanie nedostatkov***

Práca pojednáva o primárnej prevencii, kde bol využitý dotazník ako metóda pedagogicko-psychologickej diagnostiky. Dotazníkom sme odokryli nedostatky, ktoré neboli závažné. Je to výsledok práce všetkých pedagógov našej školy. V primárnej prevencii boli zvolené metódy a formy zaujímavé pre žiakov. Boli adresné, cielené a vďaka tomu sa podarilo odstrániť nedostatky ktoré odhalila diagnostika.