



K ú ové slová

geocaching, webquest, digitálne technológie, vlastné mená, realizmus

Anotácia

V osvedenej pedagogickej skúsenosti eduka nej praxe sú analyzované didaktické inovácie zavádzané do vzdelávania. Kompozíciu práce tvorí časť teoretická, v rámci ktorej ponúkame charakteristiku pedagogickej situácie a vymedzenie didaktického problému a časť praktická, v rámci ktorej je prostredníctvom metodického materiálu predstavené aplikovanie didaktických technológií vo vyuovaní slovenského jazyka a literatúry s pilotným overením navrhnutých priprav. Cieľom zavádzania didaktických technológií do vyuovania je motivovať žiakov, zvýšiť ich záujem o slovenský jazyk a literatúru a teda dosahovať úspech pri naplnení cieľov stanovených v

OBSAH

ÚVOD

1 TEORETIC

V

Diskusiu usmerujeme aj ďalšími otázkami:

! Aký je rozdiel medzi *ju n m Slovenskom* a *Ju nou Amerikou*

Snímka 2 – Úvod

Tento webquest slúži na aplikovanie teoretických poznatkov o dráme na konkrétnom diele – *Statky-zmŕtky*. Tvorba Jozefa Gregora Tajovského bola humorná a realistická

Snímka 6

3 PILOTNÉ OVERENIE

ZOZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH ZDROJOV

Príloha 1 Výsledky e-hlasovania

Súčasťou prílohy 1 sú dva grafy. Prvý graf informuje o výsledku e-hlasovania počas prvej hodiny, z grafu je možné vyčítať, že najviac žiakov hlasovalo v



