S

Táto práca poskytuje námety na prácu s informačno-komunikačnými technológiami, možnosťami ich využitia s cieľom zvýšiť motiváciu, záujem a aktivitu žiakov počas hodín vyučovania dejepisu a rozvíjať kompetencie žiakov v oblasti IKT.
Moja osvedčená pedagogická skúsenosť má dve

Teoretické východiská objasňujú ciele, funkciu, prostriedky vovacieh o predmetu dejepis a dôvody vitia informačno -kom®nikačných technológií vo v ţ ovaní dejepisu.

s niekým

i = ◘ V t = n .m ¡ u ¡ m

pisomnictva. Vyhľadali text, plnili jednotlivé úlohy: skúmali, čo zaznamenal autor, prečo je tento dokument vzácnou písomnou pamiatkou, zistili meno najstaršieho richtára na území Nitry, ďalšie mená, ktoré

m

období. Z

jednotlivých písmen.

Pri téme O

vymýšľali rýmy

K

1. BURAĽ, M.,

18. Virtu

36. virtuálna prehliadka Ríma dostupné