

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

**Aplikácia inovatívnych stratégií v záujmovej činnosti
v školských výchovno – vzdelávacích zariadeniach
a špeciálnych výchovných zariadeniach.**

Ing. Peter Dubovan

Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Aplikácia inovatívnych stratégií v záujmovej činnosti v školských výchovno – vzdelávacích zariadeniach a špeciálnych výchovných zariadeniach.

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Premena tradičnej školy a školského zariadenia na inovatívnu spočíva aj v uplatňovaní netradičných stratégií vo výchovno-vzdelávacom procese a mimoškolskej činnosti. Využívanie inovatívnych metód, foriem a prostriedkov výchovno-vzdelávacej činnosti vyžaduje zvyšovanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov. Tvorba vzdelávacieho programu reflektuje na aktuálnu potrebu oboznámiť cieľovú skupinu s možnosťou uplatňovania tvorivého písania ako metódy tvorivej výchovy a vzdelávania. Požiadavka vychádza z Analýzy vzdelávacích potrieb pedagogických a odborných zamestnancov na ZŠ/ autori Zelina, Alberty, 2012/, kde na strane 157 sa odporúča inovatívnosť záujmovej činnosti aj tvorbou printových a elektronických časopisov a tiež z výsledkov prieskumu realizovaného Metodicko-pedagogickým centrom v rámci ESF projektu *Profesijný a kariérový rast*, v ktorom pedagogickí zamestnanci zúčastnení prieskumu (64 respondentov) medzi témy, v ktorých sa chcú vzdelávať v rámci svojho kontinuálneho vzdelávania označili tému - tvorba školského časopisu (zdroj: Čiastková štúdia vzdelávacích potrieb PZ škôl za rok 2013, výstupy z pracovného stretnutia realizovaného v Banskej Bystrici v dňoch 8. – 9. 4.2013).

V praxi je veľa pedagogických zamestnancov, ktorí zapájajú masmédiá do procesu výchovy a vzdelávania v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach a špeciálnych výchovných zariadeniach z vlastnej iniciatívy a intuitívne.

Vzdelávací program je určený pre vychovávateľov a asistentov vychovávateľa, ktorí rozvíjajú zručnosti žiakov v oblasti tvorivého písania, ktorého výstupom je časopis v printovej alebo elektronickej podobe. Vo svojom obsahu sa vzdelávací program zameriava na poznanie metód a foriem podporujúcich rozvoj profesijných kompetencií a zručností pedagogických zamestnancov pri realizácii záujmovej činnosti v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach a špeciálnych výchovných zariadeniach prostredníctvom tvorivého písania, rozvoja a podpory čitateľskej gramotnosti žiakov.

Pri tvorivom písaní vo výchove mimo vyučovania má nezastupiteľné miesto využívanie informačno komunikačných technológií ako prostriedok a rozvoj kľúčových kompetencií žiakov v digitálnej oblasti v školských výchovných zariadeniach.

Program podporí inováciu výchovného programu inováčnými metódami slúžiacich na rozvoj tvorivosti a čitateľskej gramotnosti. Účastníkom vzdelávania ponúka priestor poznať metódy aj na rozvoj prezentačných schopností a rozvoj komunikačných zručností žiakov pri vydávaní časopisu.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná forma - prezenčná 22 hodín a dištančná 18 hodín

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ:

Rozvíjať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov pôsobiacich v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach a špeciálnych výchovných zariadeniach v oblasti využívania inovatívnych stratégií v záujmovej činnosti.

Špecifické ciele:

- rozvíjať spôsobilosť využívať inovatívne stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti vo výchove mimo vyučovania,
- rozšíriť zručnosti aplikovať tvorivé písanie pri tvorbe časopisu ako inovatívneho prostriedku výchovného programu,
- rozvíjať sociálne zručnosti a kompetencie žiakov spoluprácou v skupine,
- rozšíriť znalosti o poznanie faktorov a podmienok na založenie printového alebo elektronického časopisu,
- prehĺbiť poznatky o využívaní metód na zvýšenie motivácie žiakov k dlhodobej práci v záujmovej činnosti,
- rozšíriť znalosti o možnostiach využívania metód na rozvíjanie osobnostného rozvoja žiaka s dôrazom na aktívne trávenie voľného času,
- rozšíriť komunikačné kompetencie prostredníctvom tvorivého písania vytváraním časopisu.

Obsah vzdelávacieho programu:

Modul 1: Inovatívne stratégie v záujmovej činnosti v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach a špeciálnych výchovných zariadeniach	Forma	Časový rozsah
Záujmová činnosť v školskom klube detí, školskom internáte, centre voľného času, špeciálnych výchovných zariadeniach – diagnostických centrách, reedukačných centrách, liečebno-výchovných sanatóriách a detských domovoch.	Prezenčná	2
Inovatívne stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti vo výchove mimo vyučovania.	Prezenčná	2
Tvorivé písanie a časopis – inovatívny prostriedok výchovného programu. Zakladáme časopis vo výchove mimo vyučovania.	Prezenčná	2
Modul 2: Motivácia žiakov k dlhodobej práci v záujmovej činnosti.		
Základy tvorivého písania a redakčnej práce. Etika písania. Štruktúra práce študentských časopisov a redakčnej rady.	Prezenčná	2
Aktivity na tému: Práca v tíme, vytváranie pravidiel práce v tíme (vytvárame redakčnú radu): „rozohrievacie - úvodné“ aktivity.	Prezenčná	2
Aktivity k téme: Fotopribeh, Spravodajstvo, Redakčná práca a niektoré malé žánre, Fotografia, Rozhovory a reportáže, Grafika, Floskule.	Prezenčná	2
Výstup dištančnej formy k téme modulu 2:	Dištančná	6

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Návrh osnovy časopisu. Formát, prezentácia PPT, rozsah cca 5 snímok.		
Modul 3: Evalvacia a plány do budúcnosti		
Tímová práca – hodnotenie, akčný plán.	Prezenčná	2
Sebaregulácia a autoevalvacia časopisu.	Prezenčná	2
Výstup dištančnej formy k téme modulu 3: Vypracovaný projekt časopisu, akčný plán a zhodnotenie realizácie. Formát A4, rozsah 2 normostrany.	Dištančná	6
Modul 4: Využívanie informačno komunikačných technológií vo výchovnom programe pri zabezpečení tvorby časopisu a tvorivého písania		
Grafická úprava časopisu - Programy na tvorbu časopisu: Adobe InDesign, Photo Shop, Openofficeorg, - Oboznámenie sa s prostredím programu - zalomenie strán, - korektné písma v správnej znakovej sade, korektúry písma, - nastavenie stránky, - vzdialenosť tlačových značiek, - bezpečné zóny čiže presné vymedzenie nastavenia vzdialenosti objektov ale hlavne textu. Praktická činnosť s dostupným programom v pc.	Prezenčná	1 1 1 1 1 1
Výstup dištančnej formy k téme modulu 4: Návrh časopisu spracovaný v programe určenom na tvorbu časopisu. Formát A4, rozsah cca 4-5 strán.	Dištančná	6

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie používať inovatívne metódy a formy vo výchovno-vzdelávacej činnosti vo výchove mimo vyučovania zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov aplikáciou tvorivého písania na tvorbu printového alebo elektronického časopisu. Vie motivovať záujem žiakov k dlhodobej práci v záujmovej činnosti, dokáže využívať informačno-komunikačné technológie vo výchovnom programe.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Spolu 40 hodín, z toho prezenčnou formou 22 hodín a dištančnou formou 18 hodín

Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 10 mesiacov

Kategória pedagogických zamestnancov:

Vychovávateľ, pedagogický asistent

Podkategória:

asistent vychovávateľa

Kariérový stupeň

samostatný pedagogický zamestnanec
pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu vychovávateľ a asistent vychovávateľa, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných aspoň **šesť mesiacov** pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 9 zákona č. 317/ 2009 v znení neskorších predpisov).

Spôsob prihlasovania: Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

V prihláške riaditeľ školy/školského zariadenia svojim podpisom potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa.

Ak riaditeľ školy/školského zariadenia nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi vzdelávania a lektorom.

Požiadavky pre absolventa vzdelávania:

- Absolvovanie minimálne 80 % prezenčnej formy vzdelávania.
- Vypracovanie úloh distančnej formy vzdelávania.
- Záverečná prezentácia. Obsah prezentácie: Návrh časopisu v programe určenom na tvorbu časopisu aplikovaný na podmienky pracoviska účastníka a ročný plán na tvorbu časopisu ako súčasť výchovného plánu, resp. záujmového útvaru. Rozsah cca 6 – 7 normostrán, formátu A4, alebo prezentácia v PPT v rozsahu 10 - 12 snímok

Personálne zabezpečenie

Garant vzdelávacieho programu:

PaedDr. Darina Bačová, učiteľ pre kontinuálne vzdelávania s druhou atestáciou, aprobáciou slovenský jazyk a literatúra a etická výchova, Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava
Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z v znení neskorších predpisov.

Lektori vzdelávacieho programu:

Vysokoškolskí učители a skúsení pedagogickí zamestnanci s prvou alebo druhou atestáciou a minimálne 5 ročnou praxou v danej oblasti, učители pre kontinuálne vzdelávanie, pedagogickí a odborní zamestnanci z praxe zaoberajúci sa problematikou súvisiacou s obsahom vzdelávacieho programu. Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Náklady spojené so vzdelávaním budú hradené z finančných prostriedkov Národného projektu Profesionálny a kariérny rast pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov a finančných prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérny rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné, prípadne ďalšie výdavky súvisiace s pracovnou cestou hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Prezenčné vybavenie: flipchart, flipchartový papier, fixy,

Účastníkom vzdelávania bude poskytnuté učebné zdroje /študijný materiál, texty pre tvorbu úloh/ a zoznam odporúčanej literatúry.

Technické a informačné zabezpečenie:

PC, notebook, dataprojektor,

Návrh počtu kreditov:

Spolu 10 kreditov

8 kreditov za rozsah vzdelávania, 2 kredity za spôsob ukončenia záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.