

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



**Európska únia**

Európsky sociálny fond

**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**

<b>Prioritná os:</b>	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
<b>Opatrenie:</b>	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
<b>Prijímateľ:</b>	Metodicko-pedagogické centrum
<b>Názov projektu:</b>	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
<b>Kód ITMS projektu:</b>	26140230002, 26120130002
<b>Aktivita:</b>	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## **Program kontinuálneho vzdelávania**

### **Využitie fenoménu osobnosti v edukácii so zameraním na osobnostný a sociálny rozvoj žiaka**

PaedDr. Darina Výbohová, PhD.  
Metodicko-pedagogické centrum  
Bratislava

## **Názov vzdelávacieho programu: Využitie fenoménu osobnosti v edukácii so zameraním na osobnostný a sociálny rozvoj žiaka**

### **Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:**

Odvolačiac sa na spätnú väzbu zo vzdelávaní a požiadaviek praxe možno konštatovať, že potreby pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania sa orientujú predovšetkým na efektívne projektovanie edukačného procesu, vytvorenie kvalitného plánu na konkrétnu vyučovaciu hodinu v intenciách osobnostného a sociálneho rozvoja žiakov. Vzdelávacie program je zameraný na zvládnutie modelov projektovania vyučovacej jednotky so zacielením na implementáciu prospešnej zmeny do činnosti učiteľa i žiaka a na utváranie variabilných, pružných a otvorených edukačných procesov, ktoré budú zohľadňovať vízie a podmienky školy v diapazóne učiacej sa spoločnosti v súlade s cieľmi edukácie v rámci školského vzdelávacieho programu. Dôležitý širokospektrálny potenciál vo výchovno-vzdelávacom procese sledujeme najmä v problematike významných osobností regionálnych, národných či svetových dejín s ich inšpiratívnym dôrazom v rovine morálky, kultúry, vedy, techniky, športu a ďalších sférach života ľudskej spoločnosti.

V rámci osobnostného a sociálneho rozvoja (ako prierezovej témy zasahujúcej do všetkých vzdelávacích oblastí) problematika významných osobností spoločnosti má nezastupiteľné miesto v poskytovaní nových elementárnych podnetov pre nasmerovanie žiaka k plnohodnotnému a zodpovednému životu. Svojím zameraním nielen motivuje či dynamizuje akademický rozvoj, ale zároveň podporuje poznávanie, myslenie i riešenie problémov, naučí cítiť, prežívať, správať sa asertívne, rozvíja záujmy, potreby, túžby, reguluje správne žitie v spoločnosti iných ľudí, poskytuje návody na progresívnu hodnotovú orientáciu života i rozvíja tvorivý štýl života.

Tento aktualizovaný vzdelávacie program je zacielený na praktickú realizáciu konkrétnych aktivít v oblasti významných osobností prostredníctvom zážitkového, skupinového, kooperatívneho vyučovania, tvorivých dielní, riadeného rozhovoru, metódy DITOR, clusteringu, workshopu, učenia sa formou skladania a ďalších aktivizujúcich metód. Integrálnou súčasťou programu je aj získanie kompetencie efektívne využívať silné stránky moderných interaktívnych metód v edukačnom procese v súvislosti s aplikáciou obsahu tém o kreatívnych, morálnych i inak výnimočných individualitách regiónu, národa, štátu či sveta v minulosti, ale aj v súčasnej dobe.

**Druh kontinuálneho vzdelávania:** aktualizované vzdelávanie

**Forma kontinuálneho vzdelávania:** kombinovaná (prezenčná a dištančná)

### **Ciele vzdelávacieho programu:**

#### **Hlavný cieľ:**

Aktualizovať a udržať si profesijné kompetencie potrebné na riadenie vyučovacieho procesu, v ktorom sa efektívne realizuje osobnostný a sociálny rozvoj žiaka prostredníctvom fenoménu osobnosti so zameraním na aspekty hodnotových systémov.

#### **Špecifické ciele:**

1. Prehĺbiť poznatky z oblasti teoretických a praktických východísk pre tvorbu modelu vyučovacej hodiny s uplatnením fenoménu osobnosti so zacielením na osobnostný a sociálny rozvoj žiaka ako prierezovú tému.

2. Rozvíjať schopnosť generalizácie nadčasového odkazu historickej osobnosti z rôznych oblastí ľudskej spoločnosti.
3. Rozšíriť uplatňovanie moderných trendov didaktiky do edukácie v súvislosti s rozvíjaním konkrétnych kompetencií žiakov.
4. Rozvíjať využitie dominantných ukazovateľov zo života a diela kľúčových osobností v metodike výučby s rešpektovaním didaktickej zásady primeranosti.
5. Prehĺbiť schopnosť formulácie učebných cieľov vyučovacej hodiny zameranej na osobnostný a sociálny rozvoj žiakov.
6. Zdokonaľovať aplikáciu vhodných prostriedkov výučby (obsah, metódy, formy, materiálno-didaktické prostriedky) v súvzťažnosti s učebnými cieľmi.
7. Analyzovať predpoklady kvalitného projektového prístupu pri príprave na vyučovaciu hodinu s tematikou významnej osobnosti.
8. Prehĺbiť transformáciu didaktických modelov zacielených na kognitívnu i afektívnu doménu do edukačnej praxe.
9. Zdokonaľiť schopnosť tvorby projektu vyučovacej hodiny (aplikácia tematiky významnej osobnosti) so zameraním na využitie aktivizujúcich metód, hodnotenie a sebahodnotenie žiakov.
10. Prehĺbiť schopnosť modifikácie pôvodného projektu vyučovacej hodiny na základe výsledkov autoevalvácie.

### Obsah vzdelávacieho programu:

Téma	Forma	Časový rozsah
<b>1. Osobnostný a sociálny rozvoj žiaka ako prierezová téma</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Základné požiadavky v rámci osobnostného a sociálneho rozvoja žiaka.</li> <li>• Predpoklady na rozvoj ľudského potenciálu žiakov.</li> <li>• Sebareflexia (rozmyšľať o sebe), sebapoznávanie, sebaúcta, sebadôvera a s tým spojené prevzatie zodpovednosti za svoje konanie v diapazóne vzorov významných osobností.</li> <li>• Aktivizujúce, interaktívne vyučovacie metódy a ich aplikácia v intenciách osobnostného a sociálneho rozvoja žiaka.</li> </ul>	prezenčná	1 1 2  2
<b>2. Funkčný výber osobností – identifikácia kritérií</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stanovenie kľúčových zásad pri výbere osobností s dôrazom na istý aspekt, konkrétne reálie.</li> <li>• Interpretácia významu kvalitného osobného života a seba vzdelávania.</li> <li>• Kognitívna doména v tematike osobnosti.</li> <li>• Afektívna doména v tematike osobnosti.</li> </ul>	prezenčná	2  1 3 3
<b>3. Výnimočný čin, osobitosť diela, života a nadčasový odkaz historickej či súčasnej osobnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkrétne činy historických osobností a motivácia žiakov k uplatňovaniu svojich práv, ale aj k rešpektovaniu názorov, potrieb a práv ostatných, pestovaniu kvalitných medziľudských vzťahov.</li> <li>• Identifikácia činu pre svoje okolie.</li> <li>• Inovatívne aktivizujúce a kreativizujúce metódy a ich aplikácia v intenciách osobitosti života a diela vybranej osobnosti.</li> <li>• Preferencia prvkov príbehu pred faktografiou.</li> </ul>	prezenčná	4  2 2 1

<b>4. Regionálny, národný, nadnárodný rozmer osobností</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Implementácia národného, kozmopolitného i multikultúrneho rozmeru významných osobností – ich prínos pre región, národ, spoločnosť či ľudstvo.</li> <li>Komparácia viacerých osobností.</li> <li>Aplikácia trojfázového modelu učenia sa EUR – rozmer osobnosti.</li> </ul>	prezenčná	2  2 2
<b>5. Model vyučovania s využitím fenoménu historickej osobnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktická aplikácia aktivizujúcich metód, foriem a koncepcií: zážitkové vzdelávanie, skupinové vzdelávanie, kooperatívne vyučovanie, tvorivé dielne, riadený rozhovor, DITOR, clustering, round robin, cinquain, Vennove diagramy, učenie formou skladania.</li> <li>Zásady autoevalvácie a jej nástroje.</li> </ul>	prezenčná	6  4
<b>Dištančná úloha:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vypracovanie projektu 2 vyučovacích hodín alebo dvojhodinového vyučovacieho bloku s implementovaním nových poznatkov z oblasti projektovania vyučovacej hodiny s tematikou kľúčovej osobnosti regionálneho, národného či nadnárodného charakteru. Analýza tejto vyučovacej jednotky a jej korekcia.</li> <li>Autoevalvácia realizovaného projektu vyučovacej jednotky na základe stanovených kritérií.</li> <li>Korekcia pôvodného projektu vyučovacej jednotky na základe výsledkov autoevalvácie.</li> </ul> <b>Výstup z dištančnej formy:</b> Vytvorený a v praxi aplikovaný projekt 2 vyučovacích hodín alebo dvojhodinového vyučovacieho bloku s implementovaním nových poznatkov z oblasti projektovania vyučovacej hodiny s tematikou kľúčovej osobnosti regionálneho, národného či nadnárodného charakteru. Jeho súčasťou bude aj autoevalvácia zrealizovaného projektu a návrh korekcií. Formát A 4, rozsah 5 – 6 normostrán).	dištančná	20
<b>Spolu</b>	<b>prezenčne</b> <b>dištančne</b>	<b>40</b> <b>20</b>
<b>Spolu celkom</b>		<b>60</b>

**Metódy:**

Aktualizačný vzdelávací program sa realizuje efektívnymi metódami a formami: zážitkové vzdelávanie, skupinové vzdelávanie, kooperatívne vyučovanie, tvorivé dielne, riadený rozhovor, DITOR, clustering, workshop, učenie formou skladania, e-mailová korešpondencia a ďalšie interaktívne metódy.

**Profil absolventa:**

Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie implementovať najnovšie poznatky didaktiky v súvislosti s rozvíjaním konkrétnych kompetencií žiakov a ich osobnostného a sociálneho rozvoja, pozná praktické využitie nových prvkov v metodike výučby pri vhodnej aplikácii fenoménu osobnosti v súvzťažnosti s učebnými cieľmi a inovatívnymi metódami. Vie tvoriť projekt vyučovacej hodiny so zameraním na funkčné využitie problematiky významnej osobnosti, vypracovať autoevalváciu projektu vyučovacej hodiny a na jej základe ho modifikovať.

**Rozsah vzdelávacieho programu:** spolu 60 hodín, z toho 40 hodín prezenčne a 20 hodín dištančne

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

**Trvanie vzdelávacieho programu:** najviac 10 mesiacov

**Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:**

**Kategória pedagogických zamestnancov:**

- učiteľ

**Podkategórie pedagogických zamestnancov:**

- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy)
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ základnej umeleckej školy,
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

**Kariérový stupeň:**

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

**Kariérová pozícia:** -

**Vyučovací predmet:** -

**Podmienky pre zaradenie uchádzačov:**

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa v uvedených podkategóriách a kariérovom stupni, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

**Spôsob prihlasovania:**

Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom. Riaditeľ školy na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérneho stupňa. Riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

**Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:**

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérneho stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

**Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:**

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred trojčlennou komisiou.

**Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:**

1. Účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
2. Odovzdaná úloha dištančnej formy vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia spracovaná v programe PowerPoint v rozsahu 10 snímok, ktorá obsahuje:

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- **Projekt jednej vyučovacej hodiny** s aplikáciou problematiky konkrétnej významnej osobnosti na základe aktivizujúcich metód a s dôrazom na osobnostný a sociálny rozvoj žiakov. Model vyučovacej jednotky je spracovaný v kompletnej štruktúre (názov tematického celku, učivo vymedzené obsahovým a výkonovým štandardom, jasne formulované ciele, ktoré sú v súlade so základnými pedagogickými dokumentmi, učebné zdroje, vyučovacie metódy, scenár vyučovacieho bloku);
- **Autoevalváciu** zrealizovaného projektu vyučovacej jednotky a námety na jeho korekciu.

#### **Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:**

##### **Garant vzdelávacieho programu:**

PhDr. Maroš Dvorský, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, s aprobáciou dejepis – slovenský jazyk a literatúra, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko, T. Ševčenka 11, 080 20 Prešov.

Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

##### **Lektori vzdelávacieho programu:**

- učitelia pre kontinuálne vzdelávanie,
- vysokoškolskí učitelia,
- odborní zamestnanci vedecko-výskumných inštitúcií,
- skúsení učitelia s druhou atestáciou (v žiadosti je uvedené aj toto)

Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

#### **Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:**

##### **Financovanie vzdelávacieho programu:**

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

##### **Materiálne zabezpečenie:**

Prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, baliaci papier, fixky).

Literatúra k jednotlivým modulom a témam bude účastníkom odporúčaná lektormi vzdelávania.

##### **Technické a informačné zabezpečenie:**

Notebook, CD prehrávač, reproduktory, dataprojektor pre lektora.

##### **Návrh počtu kreditov:**

Spolu **15 kreditov**, z toho 12 kreditov za rozsah vzdelávania a 3 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania.