

Správa z iastkovej analýzy vzdelávacích potrieb pre cie#ovú skupinu

Me

Tabu(ka a graf \$.7

J!K=0"LM)

V desiatej otázke mali res

Tabu(ka a graf \$.12

V poslednej dvadsiatej otázke respondenti s

Správa z iastkovej anal-0.07536 Tc Tj0.24 Tc (a) Tj-0.299520.07183+1 13.92-0.02976

3. Opi

Tabu(

Tabu(ka a gr

Tabu(ka a graf \$.8

N!"F=>G)6\$19"0\$8=M"	
>)A2' 18@E	OV
] / ^ / , 8@E	
NB8018@=	
! @ , / ? % 1 8@E	
F1DF	



P!"QM+&3"

V jedenástej otázke, či sú informácie zverejnené na www stránke MPC k jednotlivým akreditovaným vzdelávacím programom podľa § 12 sa vyjadrili kladne, pre 8 informácií

Tabu(ka a graf \$.13

Tabu(ka a graf \$.18

Tabu(ka a graf \$.20

Správa z iastkovej analýr

4. Opis zistení a výsledkov

Výsledky dotazníka boli spracované kvantitatívne. Kvôli lepšiemu prehľadu zistenia uvádzam vo forme grafov.

Cieľom v 1. – 4. otázke bolo zistiť kategóriu, podkategóriu, kariérovú pozíciu a kariérový stupeň respondentov.

Tabuľka a graf 5.1

■

Tabu(ka a graf \$.4

Siedma, ôsma a deviata otázka bola zameraná na typ školy, kde momentálne pedagogický zamestnanec pôsobí. 15 pedagogických zamestnancov pôsobí na plnoorganizovanej základnej škole, 5 na základnej škole 1. stupňa a dvaja respondenti pôsobí na jazykovej škole. Na všetkých 22 školách vyučovacím jazykom je slovenský jazyk. 20 pedagogických zamestnancov pôsobí na škole v okrese Poprad a 2 v inom okrese (viď tabuľky a grafy 7,8,9).

Tabuľka a graf 7

Již K=0"LM)2="

Tabu(ka a graf \$.12

-!T\$+\$H&@,##### -!"

Tabu(ka a graf \$.14

;!QD2\$3X"Y,\$M"	
b%/M1A8&%/ %1 4:#D/,/@&' ,%&@ 6%/@/	5

F

8 respondenti navrhovali témy týkajúce sa rozvíjania k

V po