

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**

**METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM**



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja L'Z Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## **Program kontinuálneho vzdelávania**

**Tvorba projektov a prezentačné zručnosti v školskom vyučovaní  
náboženstva/náboženskej výchovy**

---

podpis štatutárneho zástupcu

## **Tvorba projektov a prezentačné zručnosti v školskom vyučovaní náboženstva/náboženskej výchovy**

### **Zdôvodnenie vzdelávacieho programu**

Nová koncepcia vzdelávania v predmete náboženstvo/náboženská výchova sa opiera o moderné formy, metódy a koncepcie vyučovacieho procesu. Ich aplikácia do výučby efektívnejšie rozvíja kľúčové kompetencie u žiakov a zatriktívňuje komplexné vzdelávanie. Prierezová téma Tvorba projektov a prezentačné zručnosti dáva projektovému vyučovaniu možnosť začleniť sa do obsahov výučby väčšiny predmetov na školách.

Absolvovaním vzdelávacieho programu „Tvorba projektov a prezentačné zručnosti v školskom vyučovaní náboženstva/náboženskej výchovy“ získajú pedagogickí zamestnanci profesijné kompetencie na štandardný výkon činností učiteľa predmetu náboženstvo/náboženská výchova v súvislosti na tvorbu a implementáciu prierezovej témy do školského vzdelávacieho programu s obsahovým zameraním na tvorbu individuálnych a skupinových projektov.

Projektové vyučovanie je komplexná metóda, ktorá žiakom umožňuje dotýkať sa reality, prežívať nové roly, riešiť problémy, prepájať a uplatňovať získané poznatky všetkých oborov pre zmysluplnú a užitočnú prácu. Dáva im príležitosť k sebarealizácií, motivuje ich k samostatnej práci, hľadaniu, objavovaniu, tímovej spolupráci a komunikácii. Učí premýšľať v súvislostiach a systematicky riešiť danú úlohu. K takému spôsobu učenia je potrebné vytvoriť patričné podmienky – dlhší súvislý čas a prirodzený spôsob jeho organizácie, medzipredmetové prepojenie, používanie rôznych informačných zdrojov, iný spôsob hodnotenia. Projektové vyučovanie naplňuje požiadavky na moderné a efektívne vzdelávanie, prostredníctvom ktorého žiaci spoznávajú nielen náš svet, ale tiež sami seba a svoje možnosti.

Metodické príručky pre školské vyučovanie náboženstva/náboženskej výchovy ponúkajú metodiky hodín s realizáciou projektového vyučovania. Nie všetci učitelia inklinujú k takémuto spôsobu výučby možno aj z dôvodu nedostatočnej didaktickej prípravy na túto modernú koncepciu vyučovania.

Navrhované vzdelávanie umožní pedagógom získať a osvojiť si didaktické poznatky v príprave, tvorbe, realizácii, hodnotení i prezentácii individuálnych i skupinových projektov. Otvára sa im príležitosť pre uplatnenie a rozvíjanie vlastného tvorivého nadhľadu, ku komplexnému vnímaniu učebných tém a medzipredmetových vzťahov i k dôkladnejšiemu, autentickému poznávaniu žiakov.

Vzdelávanie je realizované v súlade so zákonom č.317/2009 Z.z. § 5 ods. 1,písmeno d a e, ods.2, písmeno f, g, h a i, čo súvisí s právami a povinnosťami pedagogického zamestnanca.

### **Druh kontinuálneho vzdelávania**

aktualizačné

### **Forma kontinuálneho vzdelávania**

kombinovaná

### **Ciele vzdelávacieho programu**

#### **Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:**

nadobudnúť nové pedagogické kompetencie v didaktike projektového vyučovania a vedieť ich aplikovať v školskom vyučovaní náboženstva/náboženskej výchovy.

#### **Špecifické ciele:**

- obhájiť opodstatnenosť prierezovej témy v predmete N/NV
- vedieť vysvetliť koncepciu projektového vyučovania
- analyzovať historický prierez projektového vyučovania
- zdôvodniť princípy projektového vyučovania.
- špecifikovať jednotlivé etapy v projektovom vyučovaní

- porovnať projektové vyučovanie s inými modernými koncepciami vyučovacieho procesu
- odbornými argumentmi zdôvodniť opodstatnenosť koncepcie projektového vyučovania v edukačnom procese
- povzbudiť ďalších pedagógov k využívaniu moderných pedagogických metód a koncepcií vo vyučovacom procese
- prejaviť záujem o získanie nových poznatkov v koncepcií projektového vyučovania.
- vedieť vysvetliť základné kroky individuálneho prieskumu
- posúdiť vhodnosť témy pre individuálny prieskum
- navrhnúť žiakom vhodné témy pre spracovanie individuálneho projektu
- motivovať žiakov k tvorbe individuálnych vzdelávacích projektov
- oceniť snahu žiakov počas tvorby projektu i pri jeho prezentácií
- rozvíjať schopnosť tvorivej samostatnej práce žiakov
- koordinovať prípravu, realizáciu a prezentáciu skupinových projektov
- odhadnúť úroveň znalostí, schopností, šírku názorov pre realizáciu spoločného projektu
- zvládať rozdiely medzi žiakmi, aby nebol žiaden so žiakov znevýhodnený
- citlivo reagovať na prípadné problémy a riešiť ich
- viesť žiakov k efektívnej prezentácií výsledkov práce formou rôznych techník prezentácie
- zhodnotiť efektivitu práce žiakov, uviesť klady a zápory v priebehu procesu a nadobudnuté výsledky využiť pre ďalšie vzdelávanie
- vytvoriť námety na individuálne a skupinové projekty

### Obsah vzdelávacieho programu

#### Modul 1: Prierezová téma – Tvorba projektov a prezentačné zručnosti

Téma	Forma	Časový rozsah
Historický vývoj projektového vyučovania, princípy, plánovanie a hodnotenia projektov	prezenčná	3
Projekt a klíma školy, projekt a rodičia, projekt a cirkevné spoločenstvo (samospráva)	prezenčná	3
Aplikácia prierezovej témy v predmete náboženstvo/náboženská výchova (individuálne a skupinové projekty)	prezenčná	2
SPOLU		8

#### Modul 2: Individuálny vzdelávací projekt

Téma	Forma	Časový rozsah
Individuálny prieskum, základná kroky individuálneho prieskumu	prezenčná	4
Pomoc žiakovi pri spracovávaní projektu, postup pri spracovávaní projektu, prezentácia a hodnotenie projektu	prezenčná	4
Individuálne projekty v predmete náboženstvo/náboženská výchova	prezenčná dištančná	2 6
SPOLU		10/6

#### Modul 3: Skupinové projekty

Téma	Forma	Časový rozsah
Enviroprojekt	prezenčná dištančná	3 1
Pútnické miesta v Európe	prezenčná dištančná	3 1
Stvorenie sveta	prezenčná dištančná	3 1

Výchova láskou	prezenčná dištančná	3 1
SPOLU		12/4

### Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

Rozsah vzdelávacieho programu 40 hodín - prezenčne 30 hodín a dištančne 10 hodín

### Trvanie vzdelávacieho programu

10 mesiacov

### Cieľová skupina:

Kategória pedagogických zamestnancov podľa §13 zákona č.317/2009 Z.z: učiteľ  
podkategórie:

- a) učiteľ pre predprimárne vzdelávanie (učiteľ materskej školy),
- b) učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
- c) učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- d) učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- g) učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

kariérový stupeň - bez obmedzenia

kariérová pozícia - nešpecifikovaná

vyučovací predmet - náboženstvo/náboženská výchova

### Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Poskytovateľ prijíma pedagogických zamestnancov na kontinuálne vzdelávanie alebo vykonanie skúšky na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona na základe písomnej prihlášky. Prihláška bude včas dostupná v elektronickej podobe a v tlačenej podobe doručená aj na pracovisko uchádzača o kontinuálne vzdelávanie.

### Spôsob prihlasovania:

- písomná prihláška,
- súhlas dotknutej osoby, vyžaduje sa čitateľne a úplne vyplnená prihláška, vlastnoručne podpísaná
- uchádzačom o vzdelávanie.

### Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

- súhlas vedúceho pedagogického zamestnanca, ktorý svojím podpisom a pečiatkou potvrdzuje správnosť údajov uvedených v prihláške,
- ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo vedúci pedagogický zamestnanec nepotvrdí prihlášku, preukáže uchádzač príslušnosť k cieľovej skupine dokladmi o absolvovaní vzdelávania, resp. iné relevantné dokumenty. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ vzdelávania.

### Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi vzdelávania a lektorom, v prípade ukončovania podľa § 35 ods. 6 zákona č.317/2009 Z.z. pred trojčlennou skúšobnou komisiou. Predsedu skúšobnej komisie a jej členov vymenúva štatutárny orgán poskytovateľa (podľa zákona 317/2009 § 39 odst. 3).

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

O ukončení aktualizačného vzdelávania sa vyhotovuje protokol podpísaný predsedom skúšobnej komisie a ostatnými členmi skúšobnej komisie. Ak člen skúšobnej komisie má výhradu k protokolu, uvedie o do tohto protokolu.

Štatutárny orgán poskytovateľa môže zo závažných dôvodov, najmä zdravotných povoliť iný termín ukončenia aktualizačného programu.

### **Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu**

- účastník je povinný absolvovať najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
- vypracovať úlohy vyplývajúce z dištančnej formy vzdelávania,
- prezentovať mieru nadobudnutých kompetencií pred účastníkmi vzdelávania a lektorom.

Pedagogickí zamestnanci, ktorí ukončujú vzdelávanie podľa § 35 ods. 6 zákona č.317/2009 Z.z. (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej a odbornej činnosti alebo seba vzdelávaním) musia spĺňať všetky požiadavky potrebné na ukončenie vzdelávacieho programu a prezentovať mieru nadobudnutých kompetencií pred 3 člennou skúšobnou komisiou.

### **Personálne zabezpečenie**

#### **Lektori vzdelávacieho programu:**

Učítelia kontinuálneho vzdelávania s 2. atestáciou a príslušnou aprobáciou.

Lektori - učítelia kontinuálneho vzdelávania, vysokoškolskí učítelia a skúsení učítelia s lektorskou praxou v oblasti vzdelávania dospelých.

#### **Garant vzdelávacieho programu: Mgr. Ján Furman**

učiteľ kontinuálneho vzdelávania s II. atestáciou a príslušnou aprobáciou.

### **Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie**

#### **Financovanie vzdelávacieho programu:**

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

#### **Materiálne zabezpečenie:**

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál so zoznamom odporúčanej literatúry (učebný zdroj).

Materiálne zabezpečenie:

- prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky...)
- učebné zdroje (študijné texty, texty pre vypracovanie úloh...)

#### **Technické a informačné zabezpečenie:**

notebook s pripojením na internet, dataprojektor pre lektora...

### **Návrh počtu kreditov**

Spolu získa 10 kreditov. V zmysle § 12 vyhlášky 445/2009 o kontinuálnom vzdelávaní získa za absolvovanie aktualizačného vzdelávania v rozsahu 40 hodín 8 kreditov a za ukončenie vzdelávania záverečnou prezentáciou 2 kredity.