



## **Analýza a interpre**

15. Oblasť: Výchovno-vzdelávací proces

a) využívanie



nepredstavujú dominantný problém, alebo ho ušitelia nedokážu identifikova

## Nábožens

16. Oblasť: Sebarozvoj pedagogického zamestnanca

a) hodnotenie vlastnej pedagogickej

DominantnDt



**Ob**

16. Oblast





## Výtvarná výchova

Počet respondentov: 25

14. Oblasť: Žiak

a) diagnostika

16. Oblasť: Sebarozvoj pedagogického zamestnanca

a) hodnotenie vlastnej pedagogickej činnosti



## Hudobná výchova

Počet respondentov: 27

### 14. Oblasť: Žiak

a) diagnostika individuálnych charakteristík žiaka	9
b) identifikácia ušebného štýlu žiaka a jeho individuálnych edukačných potrieb	



16. Oblasť: Sebarozvoj pedagogického zamestnanca

a) hodnotenie vlastnej pedagogickej činnosti	3
b) identifikácia vlastných vzdelávacích potrieb	5

c) (e069.8q B08 715 02 Td-0.06 Tc ( ) Tj0.18 Tc ( ) Tj-0.06 Tc ( ) T6129.6 0 T088 Tc (i) Tj04

**a**

**Es**

16. Oblasť: Sebarozvoj pedagogického zamestnanca

a) ho

**a metód personálneho**