

Analýza a interpretácia zistení z prieskumu vzdelávacích potrieb u ite#ov dejepisu a histórie

ÚVOD

Prijatie nových legislatívnych noriem pre zá

Tabu ka !.2

podmienkam. Ne

špekuláciou domnieva sa, že preto je percentuálne vyjadrenie takmer totožné (rozdiel

Šo vyznieva alogicky, ke'že tieto dve kompetencie spolu s

písali už v súvislosti s hodnotením edukačného procesu. Treba však dodať, že sa nejedná len o didaktické spôsobilosti učiteľa. (Tj) F2 4 Tj 5.52 0 Tj-0.048 Tc (a) TD 0.12 Tc (1) Tj3 Tc (s) Tj0.192 Tc (a) Tj-

- *Pomeno*