

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania: Vzdelávacia oblasť Človek a svet práce

Mgr. Danka Kapucianová
generálna riaditeľka
Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

**Názov vzdelávacieho programu: Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania:
Vzdelávacia oblasť Človek a svet práce**

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu: Program reaguje na aktuálnu potrebu vzdelávania pedagogických zamestnancov v súvislosti s uskutočnenými zmenami štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy. V roku 2012 iniciovalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu revízie štátnych vzdelávacích programov, ktoré sa od tohto roku realizovali pod gesciou Štátneho pedagogického ústavu. Ten pripravil novú podobu Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, ktorý bude platný od školského roku 2015/16. Je vysoko žiaduce, aby sa v dostatočnom časovom predstihu mohli pedagogickí zamestnanci oboznámiť s novým štátnym vzdelávacím programom a pripravili sa na jeho realizáciu od uvedeného školského roku. Potreba aktualizácie vzdelávania je akútna z nasledujúcich dôvodov:

- štátny vzdelávací program pracuje s novou klasifikáciou vzdelávacích oblastí,
- štátny vzdelávací program obsahuje nové prvky – tzv. evaluačné otázky,
- štátny vzdelávací program reviduje a uvádza nové obsahové a vzdelávacie štandardy.

Uvedené zmeny zasahujú celý obsah vzdelávania v materskej škole, ako aj jej fungovanie, čo významne podporuje dôležitosť vzdelávacích aktivít. Program aktualizácie vzdelávania je spracovaný v súlade s aktuálnymi zmenami v koncepcii výchovy a vzdelávania SR. Aktualizačné vzdelávanie sa konkrétne zameriava na vzdelávaciu oblasť Človek a svet práce. Zámerom programu je rozvíjať kompetencie pedagogických zamestnancov materských škôl. Vzdelávacia oblasť Človek a svet práce je v novelizovanom Štátnom vzdelávacom programe (ďalej ŠVP) pre predprimárne vzdelávanie v materských školách <http://www.minedu.sk/novy-svp-pre-materske-skoly/> novou vzdelávacou oblasťou, ktorej hlavným cieľom je najmä rozvoj všeobecných užívateľských zručností potrebných v bežnom živote, pričom predprimárne vzdelávanie rozvíja tie, ktoré sú v rámci vývinového hľadiska pre dieťa dôležité. Dôležitou súčasťou vzdelávacej oblasti je aj rozvoj elementárneho technického premýšľania. Prakticky to znamená využívanie prírodovedného poznania a prírodovedných skúseností pri riešení jednoduchých technologických a konštrukčných úloh. Keďže ide o novú vzdelávaciu oblasť, jej praktické uchopenie pri konštrukcii vzdelávacích situácií závisí od toho, akým spôsobom bude zámer vytvorenia takto ladenej vzdelávacej oblasti učiteľom sprístupňovaný. Program kontinuálneho vzdelávania má snahu objasniť spôsob konvertovania vzdelávacích štandardov do konkrétnych vzdelávacích situácií vedúcich k efektívnemu naplneniu cieľov samotného štandardu.

Dôležitou súčasťou vzdelávacieho programu je objasnenie základných teoretických východísk novelizovaného ŠVP vo vzdelávacej oblasti Človek a svet práce a prezentovanie nových možností pri tvorbe vzdelávacích aktivít zameraných najmä na rozvoj konštrukčných a užívateľských zručností a na rozvoj technologického premýšľania. Program ponúkne aj konkrétne metodické postupy a ukážky vzdelávacích aktivít, ktoré pomôžu absolventom programu pri realizácii inovatívnych vzdelávacích aktivít vedúcich ku skutočnému dosahovaniu vzdelávacích výkonov stanovených v príslušnom vzdelávacom štandarde.

Druh vzdelávacieho programu: aktualizácie.

Forma vzdelávacieho programu: prezenčná.

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ:

Udržať a aktualizovať kompetencie pedagogických zamestnancov v súlade s požiadavkami novelizovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách - vzdelávaciu oblasť Človek a svet práce.

Špecifické ciele vzdelávacieho programu:

- Rozvíjať a prehĺbiť spôsobilosti pracovať s novými výkonovými a obsahovými štandardmi vzdelávacej oblasti Človek a svet práce, ako aj evaluačnými otázkami obsiahnutými v nových kurikulumných dokumentoch pre materské školy (ďalej MŠ).
- Rozvíjať znalosti o význame rozvoja špecifických zručností a spôsobilostí s dôrazom na technické premýšľanie, ktoré je možné v súčinnosti s prírodovednou oblasťou chápať ako pragmatické vyústenie systematizácie prírodovedného poznávania prostredia dieťaťom MŠ.
- Rozšíriť poznatky o teoretické východiská v oblasti prírodovedného vzdelávania s dôrazom na rozvoj konštrukčných, technologických a užívateľských zručností.
- Prehĺbiť spôsobilosti zvoliť metodické postupy pri realizácii aktivít v súlade s novým konceptom predprimárneho vzdelávania vo vzdelávacej oblasti Človek a svet práce.

Obsah a rozsah vzdelávacieho programu:

Téma	Forma	Časový rozsah
Nové štrukturálne prvky Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, východiská koncipovania vzdelávacích oblastí; východiská novej vzdelávacej oblasti Človek a svet práce.	prezenčne	1
Pojmové objasnenie počiatkov rozvoja technického premýšľania ako neoddeliteľnej súčasti vedecko-technického vzdelávania v súvislosti s parciálnymi cieľmi ukotvenými vo vzdelávacom štandarde v príslušnej vzdelávacej oblasti.	prezenčne	2
Analýza koncepcie vzdelávacej oblasti Človek a svet práce, obsahový a výkonový štandard jednotlivých podoblastí.	prezenčne	2
Analýza evaluačných otázok, ktoré zameriavajú pozornosť učiteľa na pozorovateľné javy súvisiace s potenciálnym rozvojom vedomostí, spôsobilostí, zručností a postojov viazaných k danej vzdelávacej oblasti Človek a svet práce.	prezenčne	2
Podoblasť Materiály a ich vlastnosti: Objasnenie pojmov podoblastí. Príklady praktických aktivít pre deti v MŠ s dôrazom na rozvoj skúmania vlastností rôznych predmetov a materiálov.	prezenčne	2
Podoblasť Konštruovanie: Konštrukčné premýšľanie, spoznávanie a tvorba technologických postupov – objasnenie počiatku rozvoja ekvivalentných zručností a spôsobilostí v MŠ. Námety praktických aktivít pre deti v MŠ.	prezenčne	2
Podoblasť Užívateľské zručnosti: Pojmové objasnenie a význam rozvoja užívateľských zručností – spôsob prierezového implementovania aktivít smerujúcich k rozvoju užívateľských zručností v rôznych vzdelávacích oblastiach štátneho vzdelávacieho programu. Príklady praktických aktivít pre deti v MŠ s dôrazom na rozvoj technického premýšľania a užívateľských zručností.	prezenčne	2
Podoblasť Technológie výroby: Praktické aktivity k sprostredkovaniu vedomostí o výrobe niektorých vybraných výrobkov, ukážky realizovateľných postupov.	prezenčne	2
Podoblasť Remeslá a profesie: Spoznávanie tradičných remesiel a súčasných povolání. Metodika rozvoja predstáv detí o obsahu a význame pracovných náplní vybraných povolání.	prezenčne	2
Praktické aktivity zamerané na tvorbu cielených vzdelávacích aktivít vo	prezenčne	3

vzdelávacej oblasti Človek a svet práce. Didaktická analýza aktivít vzhľadom na všeobecné ciele predprimárneho vzdelávania ako takého.		
Spolu		20 hodín

Profil absolventa: Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie realizovať obsah vzdelávacej oblasti Človek a svet práce v súlade s koncepciou vzdelávacej oblasti Človek a svet práce v zmysle nového ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Zvolené vzdelávacie postupy dokáže v edukačnej praxi prezentovať, obhájiť a zdôvodniť.

Rozsah vzdelávacieho programu: Celkom 20 hodín prezenčne.

Trvanie vzdelávacieho programu: Najviac 10 mesiacov.

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ

Podkategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ pre predprimárne vzdelávanie.

Kariérový stupeň

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet/vzdelávacia oblasť: Človek a svet práce.

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený učiteľom pre predprimárne vzdelávanie, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z .z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

Spôsob prihlasovanie:

Na vzdelávanie bude zaradený každý pedagogický zamestnanec patriaci do cieľovej skupiny, ktorý o to požiada formou *písomnej prihlášky*.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Riaditeľ školy/školského zariadenia v prihláške svojim podpisom potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, riaditeľovi školy/školského zariadenia potvrdzuje údaje v prihláške zriaďovateľ.

Ak riaditeľ školy/školského zariadenia nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Aktualizačné vzdelávanie končí prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.

Požiadavky na ukončovanie vzdelávania:

1. Absolvovanie min.80% prezenčného vzdelávania doložené podpisom na prezenčných listinách.
2. Spracovanie a prezentovanie záverečnej prezentácie, ktorej obsahom je návrh vzdelávacej aktivity v oblasti Človek a svet práce vo formáte MS Power Point a v rozsahu minimálne 6 snímok.

Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Garant vzdelávacieho programu:

Doc. PaedDr. Kristína Žoldošová, PhD. - vysokoškolský učiteľ pôsobiaci na Pedagogickej fakulte TU, Priemyselná 4, 918 43 Trnava, v študijných programoch zameraných na prípravu učiteľov pre predprimárne vzdelávanie s dĺžkou vzdelávacej praxe 14 rokov. Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z v znení neskorších predpisov.

Lektori: Skúsení VŠ učители a učitelia pre kontinuálne vzdelávanie pôsobiaci v oblasti pre predprimárne vzdelávanie.

Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne a technické zabezpečenie vzdelávania: Štandardná miestnosť pre 20 – 30 účastníkov, dataprojektor, PC s pripojením na internet, biela flipčartová tabuľa, flipčartový papier a fixky.

Účastníkom budú poskytnuté učebné zdroje (napr. učebný text a rôzne pracovné listy a materiály v tlačenej alebo elektronickej forme).

Návrh počtu kreditov:

Spolu 6 kreditov,

4 kredity za rozsah a 2 kredity za spôsob ukončovania záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.