

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST
pkrmpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania
Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania:
Vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť

Mgr. Danka Kapucianová
generálna riaditeľka
Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania:

Vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Program reaguje na aktuálnu potrebu vzdelávania pedagogických zamestnancov v súvislosti s uskutočnenými zmenami štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy. V roku 2012 iniciovalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu revízie štátnych vzdelávacích programov, ktoré sa od tohto roku realizovali pod gesciou Štátneho pedagogického ústavu. Ten pripravil novú podobu Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, ktorý bude platný od školského roku 2015/16. Je vysoko žiaduce, aby sa v dostatočnom časovom predstihu mohli pedagogickí zamestnanci oboznámiť s novým štátnym vzdelávacím programom a pripravili sa na jeho realizáciu od uvedeného školského roku. Potreba aktualizácie vzdelávania je akútna z nasledujúcich dôvodov:

- štátny vzdelávací program pracuje s novou klasifikáciou vzdelávacích oblastí,
- štátny vzdelávací program obsahuje nové prvky – tzv. evaluačné otázky,
- štátny vzdelávací program reviduje a uvádza nové obsahové a vzdelávacie štandardy.

Uvedené zmeny zasahujú celý obsah vzdelávania v materskej škole, ako aj jej fungovanie, čo významne podporuje dôležitosť vzdelávacích aktivít. Program aktualizácie vzdelávania reaguje na aktuálne zmeny v koncepcii výchovy a vzdelávania SR. Aktualizačné vzdelávanie sa konkrétne zameriava na vzdelávaciu oblasť Človek a spoločnosť novelizovaného Štátneho vzdelávacieho programu (ďalej ŠVP) pre predprimárne vzdelávanie v materských školách <http://www.minedu.sk/novy-svp-pre-materske-skoly/>. Cieľom programu je rozvíjať aktuálne kompetencie pedagogických zamestnancov materských škôl.

Dôležitou súčasťou vzdelávacieho programu je objasnenie základných teoretických východísk pripraveného ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách vo vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť a prezentovanie nových možností pri tvorbe cielených vzdelávacích aktivít zameraných na časové, priestorové, sociálne a medziľudské vzťahy.

Druh vzdelávacieho programu: aktualizácie.

Forma vzdelávacieho programu: prezenčná.

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ:

Rozvíjať a aktualizovať kompetencie pedagogických zamestnancov v súlade s požiadavkami revidovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách - vzdelávaciu oblasť Človek a spoločnosť.

Špecifické ciele:

- Rozšíriť vedomosti o zmenách obsiahnutých v nových kurikulárnych dokumentoch pre materské školy.
- Rozvíjať znalosti o obsahových a výkonových štandardoch ako aj evaluačných otázkach vo vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť.

- Rozšíriť a aktualizovať teoretické východiská v jednotlivých podoblastiach časti poznávania spoločenského prostredia na základe významných geografických a historických prvkov a na základnú orientáciu v časových vzťahoch.
- Rozvíjať zručnosti využívať adekvátne metodické postupy pri realizácii výučbových aktivít zameraných na poznávanie spoločenských reálií.
- Rozšíriť a aktualizovať teoretické východiská v oblasti prosociálnej výchovy a vzdelávania.
- Rozšíriť a prehĺbiť spôsobilosti dôležitých pre utváranie a rozvíjanie sociálnych a emocionálnych zručností
- Rozvíjať zručnosť využívať adekvátne metodické postupy pri realizácii výučbových aktivít zameraných na spoločenské správanie a konanie detí.

Obsah a rozsah vzdelávacieho programu:

Téma	Forma	Časový rozsah
Nové štrukturálne prvky Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, východiská koncipovania vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť. Analýza a porovnanie súčasného návrhu vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť s predchádzajúcimi koncepciami.	prezenčne	1 h
Obsahový a výkonový štandard vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť. Evaluačné otázky.	prezenčne	2 h
Rozvíjanie pedagogických spôsobilostí učiteľov dôležitých pre realizáciu výučbových aktivít zameraných na poznávanie spoločenského prostredia . Didaktika vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť s dôrazom na spoznávanie spoločenského prostredia - podoblasti: Režim dňa a Orientácia v čase, Orientácie v okolí, Geografia okolia, Geografia Slovenskej republiky, História okolia, Národné povedomie, Dopravná výchova. Metódy poznávania spoločenského prostredia – didaktická hra, pozorovanie, zážitkové učenie a riadený rozhovor opierajúci sa o skúsenosti detí. Príklady využiteľných metód.	prezenčne prezenčne	1 h 3 h
Námety na realizáciu cielených vzdelávacích aktivít zameraných na poznávanie spoločenského prostredia – realizácia praktických aktivít.	prezenčne	3 h
Prezentácia teoretických východísk v oblasti prosociálnej výchovy a vzdelávania a adekvátneho pedagogického prístupu k deťom. Didaktika vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť s dôrazom na prosociálnu výchovu - podoblasti: Ľudia v blízkom s širšom okolí, Základy etikety, Ľudské vlastnosti a emócie, Mediálna výchova. Aktivizujúce metódy prosociálnej výchovy - napodobňovanie modelov pozitívneho etického správania, rolová hra, zážitkové učenie. Príklady využiteľných metód.	prezenčne prezenčne	1 h 3 h
Rozvíjanie pedagogických spôsobilostí učiteľov dôležitých pre utváranie a rozvíjanie sociálnych a emocionálnych zručností detí formou psychosociálneho výcviku (praktická aktivita).	prezenčne	3 h
Námety na realizáciu cielených vzdelávacích aktivít zameraných na prosociálnu výchovu – realizácia praktických aktivít.	prezenčne	3 h
Spolu		20 hodín

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Profil absolventa:

Absolvent programu kontinuálneho vzdelávania má kompetencie realizovať obsah vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť v súlade s pripraveným novým ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Jednotlivé metodické postupy vie realizovať v edukačnej praxi, vie ich vysvetliť a zdôvodniť.

Rozsah vzdelávacieho programu: 20 hodín prezenčne.

Trvanie: Najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória: učiteľ

Podkategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ pre predprimárne vzdelávanie (učiteľ materskej školy).

Kariérový stupeň

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet/vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť.

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre učiteľa predprimárneho vzdelávania, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

Spôsob prihlasovania

Na vzdelávanie bude zaradený každý pedagogický zamestnanec patriaci do cieľovej skupiny, ktorý o to požiada formou *písomnej prihlášky*.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Riaditeľ školy/školského zariadenia v prihláške svojim podpisom potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, riaditeľovi školy/ školského zariadenia potvrdzuje údaje v prihláške zriaďovateľ.

Ak riaditeľ školy/školského zariadenia nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Aktualizačné vzdelávanie končí záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.

Požiadavky na ukončovanie vzdelávania:

1. Absolvovanie minimálne 80 % prezenčného vzdelávania doložené podpisom na prezenčných listinách.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

2. Spracovanie a prezentovanie záverečnej prezentácie, ktorej obsahom je prezentácia vlastnej edukačnej aktivity zo vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť vo formáte MS Power Point, v rozsahu cca 6 snímok.

Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Garant: PaedDr. Katarína Guziová, PhD., výskumno-vývojový zamestnanec v oblasti predprimárneho vzdelávania, Štátny pedagogický ústav Pluhová 8, Bratislava.

Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z v znení neskorších predpisov.

Lektori:

Skúsení vysokoškolskí učitelia a učitelia kontinuálneho vzdelávania pôsobiaci v oblasti predprimárneho vzdelávania. Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne a technické zabezpečenie vzdelávania:

Štandardná miestnosť pre 20 – 30 účastníkov, dataprojektor, PC s pripojením na internet, biela flipčartová tabuľa, flipčartový papier a fixky.

Účastníkom budú poskytnuté učebné zdroje (napr. učebný text a rôzne pracovné listy a materiály v tlačenej alebo v elektronickej forme).

Návrh počtu kreditov:

Spolu 6 kreditov,

4 kredity za rozsah aktualizácie vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.