

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST  
**pkrmpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**

<b>Prioritná os:</b>	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
<b>Opatrenie:</b>	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
<b>Prijímateľ:</b>	Metodicko-pedagogické centrum
<b>Názov projektu:</b>	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
<b>Kód ITMS projektu:</b>	26140230002, 26120130002
<b>Aktivita:</b>	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## **Program kontinuálneho vzdelávania**

### **Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania: Vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra - časť výtvarná výchova**

Mgr. Danka Kapucianová  
generálna riaditeľka  
Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

**Názov vzdelávacieho programu: Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania:  
Vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra - časť výtvarná výchova**

**Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:**

Program reaguje na aktuálnu potrebu vzdelávania pedagogických zamestnancov v súvislosti s uskutočnenými zmenami štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy. V roku 2012 iniciovalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu revízie štátnych vzdelávacích programov, ktoré sa od tohto roku realizovali pod gesciou Štátneho pedagogického ústavu. Ten pripravil novú podobu Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, ktorý bude platný od školského roku 2015/16. Je vysoko žiaduce, aby sa v dostatočnom časovom predstihu mohli pedagogickí zamestnanci oboznámiť s novým štátnym vzdelávacím programom a pripravili sa na jeho realizáciu od uvedeného školského roku. Potreba aktualizácie vzdelávania je akútna z nasledujúcich dôvodov:

- štátny vzdelávací program pracuje s novou klasifikáciou vzdelávacích oblastí,
- štátny vzdelávací program obsahuje nové prvky – tzv. evaluačné otázky,
- štátny vzdelávací program reviduje a uvádza nové obsahové a vzdelávacie štandardy.

Uvedené zmeny zasahujú celý obsah vzdelávania v materskej škole, ako aj jej fungovanie, čo významne podporuje dôležitosť vzdelávacích aktivít. Program aktualizácie vzdelávania je spracovaný v súlade s §6 ods. 2 Vyhlášky 445/2009 MŠVVaŠ SR reagujúc na aktuálne zmeny v koncepcii výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike

*Výtvarná výchova* v predprimárnom vzdelávaní vychádza z prirodzených psychických dispozícií dieťaťa. Jeho tendencie vyjadrovať sa kresbne a v materiáloch súvisia s potrebou zanechať viditeľnú a hmatateľnú stopu a vyjadriť prostredníctvom predmetného artefaktu svoju predstavu alebo fantáziu. V rámci výtvarných činností sa dáva priestor dôležitým funkciám rozvíjajúcej sa psychiky dieťaťa: hľadaniu a vytváraniu si foriem na vyjadrenie svojho vnútorného sveta (stvárania svojich myšlienkových modelov) a rozvíjaniu schopností a zručností (technického zvládnutia nástrojov a materiálov). V nadväznosti na detsky spontánne výtvarné vyjadrovanie sa metodicky vytvárajú predpoklady budúcej vizuálnej gramotnosti – teda schopnosti rozumieť vizuálnym vyjadrovacím prostriedkom, ktoré sú súčasťou súčasnej kultúry.

Dôležitou súčasťou vzdelávacieho programu je objasnenie základných teoretických východísk pripravovaného ŠVP vo vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra – výtvarná výchova a prezentovanie nových možností pri tvorbe výučbových aktivít zameraných na podporovanie vizuálnej gramotnosti detí. Program sa zaoberá i konkrétnymi metodickými postupmi, ukázkami a námetmi výtvarných činností, ktoré pomôžu absolventom programu pri realizácii výučbových aktivít.

**Druh vzdelávacieho programu:** aktualizácie

**Forma vzdelávacieho programu:** prezenčná

**Ciele vzdelávacieho programu:**

**Hlavný cieľ:**

Udržať a aktualizovať kompetencie pedagogických zamestnancov pre oblasť predprimárneho vzdelávania v súvislosti s požiadavkami revidovaného ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách pre vzdelávaciu oblasť Umenie a kultúra - časť výtvarná výchova.

**Špecifické ciele vzdelávacieho programu:**

- Rozvíjať znalosti o obsahových zmenách vzdelávania v oblasti Umenie a kultúra - časť výtvarná výchova.
- Rozvinúť a prehĺbiť spôsobilosti pri práci s novými výkonovými a obsahovými štandardami, ako aj evaluačnými otázkami obsiahnutými v nových kurikulárnych dokumentoch pre materské školy.
- Rozšíriť informácie o novo zavedených tematických celkoch vo vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra – časť výtvarná výchova.
- Rozvíjať spôsobilosti upraviť metodické postupy pri plánovaní, realizácii a hodnotení cielených vzdelávacích výtvarných aktivít v súlade s aktuálnymi požiadavkami.
- Prehĺbiť kreativitu pedagogických zamestnancov ako jedného z prostriedkov sebarealizácie nácvikom praktických činností.

**Obsah a rozsah vzdelávacieho programu:**

Tematické okruhy a obsah	Počet hodín/forma prezenčne
<b>Teoretické východiská</b> Nové štrukturálne prvky ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Východiská tvorby ŠVP v oblasti Umenie a kultúra, podoblasť výtvarná výchova.	1
Nové obsahové i výkonové východiská jednotlivých výtvarných činností podoblastí výtvarná výchova.	2
Evaluačné otázky	1
Interpretácia tematických celkov vo vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra:	
1. Výtvarné činnosti s tvarom na ploche – ukážky aktivít.	1
2. Výtvarné činnosti s tvarom v priestore – ukážky aktivít.	1
3. Výtvarné činnosti s farbou – príklady činností.	1
4. Spontánny výtvarný prejav - ukážky aktivít.	1
5. Synestézia (medzizmyslové vnímanie) - príklady.	1
6. Vnímanie umeleckých diel – námety na činnosť.	1
<b>Didaktické východiská</b>	
Procesy ovplyvňujúce detský výtvarný prejav.	1
Procesy plánovania cielených vzdelávacích aktivít v oblasti Umenie a kultúra - výtvarná výchova.	1
Procesy realizácie vzdelávacieho obsahu v oblasti Umenie a kultúra - výtvarná výchova.	2
Procesy evaluácie cielených vzdelávacích aktivít v oblasti Umenie a kultúra - výtvarná výchova.	2
<b>Praktické aktivity</b> zamerané na osvojovanie praktických zručností pre tvorbu cielených vzdelávacích aktivít.	4
<b>SPOLU</b>	20

**Profil absolventa:**

Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie aplikovať poznatky a zručnosti z príslušného vzdelávania v materskej škole v súlade s koncepciou vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra, podoblasť výtvarná výchova v zmysle nového ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Vie

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

analyzovať a interpretovať získané poznatky a skúsenosti z aplikácie výtvarných činností a hier v edukačnom procese materskej školy. Zvolené metodické postupy dokáže projektovať, prezentovať a zdôvodniť.

**Rozsah vzdelávacieho programu:** 20 hodín prezenčne.

**Trvanie vzdelávacieho programu:** najviac 10 mesiacov.

**Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:**

**Kategória pedagogických zamestnancov:**

- učiteľ.

**Podkategória pedagogických zamestnancov:**

- učiteľ pre predprimárne vzdelávanie (učiteľ materskej školy).

**Kariérový stupeň**

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

**Kariérová pozícia:** -

**Vyučovaci predmet/vzdelávacia oblasť:** Umenie a kultúra.

**Podmienky pre zaradenie uchádzačov:**

Program kontinuálneho vzdelávania je určený učiteľom pre predprimárne vzdelávanie, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov a ktorí majú absolvovaných **aspoň šesť mesiacov** pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

**Spôsob prihlasovanie:**

Na vzdelávanie bude zaradený každý pedagogický zamestnanec patriaci do cieľovej skupiny, ktorý o to požiada formou *písomnej prihlášky*.

**Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:**

Riaditeľ školy/školského zariadenia v prihláške svojim podpisom potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, riaditeľovi školy potvrdzuje údaje v prihláške zriaďovateľ.

Ak riaditeľ školy/školského zariadenia nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

**Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:**

Vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.

**Požiadavky na ukončovanie vzdelávania:**

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

1. Absolvovanie minimálne 80 % prezenčného vzdelávania doložené podpisom na prezenčných listinách.
2. Spracovanie a prezentovanie záverečnej prezentácie, ktorej obsahom je návrh vzdelávacej aktivity zo vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra, časť Výtvarná výchova z ľubovoľne zvoleného tematického celku vo formáte PowerPoint v rozsahu cca 8 snímok.

#### **Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:**

**Garanti** vzdelávacieho programu: **PaedDr. Renáta Pondelíková**, učiteľka pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou pre oblasť estetická výchova a etická výchova, RP Metodicko-pedagogické centrum, Horná 27, Banská Bystrica.

Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z v znení neskorších predpisov.

**Lektori:** Skúsení vysokoškolskí učители a učители kontinuálneho vzdelávania pôsobiaci v oblasti pre predprimárne vzdelávanie. Lektori musia spĺňať podmienky čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

#### **Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávacieho programu:**

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

#### **Materiálne a technické zabezpečenie vzdelávania:**

Štandardná miestnosť pre 20 – 30 účastníkov so stolmi a s prístupom k vode, dataprojektor, PC s pripojením na internet, reproduktory, výtvarné materiály a potreby (napríklad farby, pastely, výkresy, modelovacia hmota, farebné papiere, lepidlá, lepiaca páska, tuše) biela flipčartová tabuľa, flipčartový papier a fixky.

Účastníkom budú poskytnuté učebné zdroje (učebný text a rôzne pracovné listy a materiály v tlačenej alebo elektronickej forme).

#### **Návrh počtu kreditov:**

Spolu **6 kreditov**,

4 kredity za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania.