

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja L'Z Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Rozvoj matematickej gramotnosti v primárnom vzdelávaní využívaním výučbových programov a multimédií.

Mgr. Danka Kapucianová
generálna riaditeľka
Metodicko-pedagogické centrum Bratislava

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu: Rozvoj matematickej gramotnosti v primárnom vzdelávaní využívaním výučbových programov a multimédií.

Matematika je v primárnom vzdelávaní po materinskom jazyku najviac časovo dotovaným učebným predmetom. Matematické vzdelávanie je založené na realistickom prístupe získavania nových vedomostí a na využívaní manuálnych a intelektových činností pre rozvíjanie širokej škály žiackych schopností. Na rovnakom princípe sa pristupuje k aplikácii nových matematických vedomostí v reálnych situáciách. Matematika ako abstraktný systém slúži na organizovanie a usporiadanie objektov, údajov a skúseností. Žiaci si osvojujú matematické pojmy pomocou manipulácie pri riešení úloh z každodenného života. Takýmto spôsobom nadobudnuté základné matematické vedomosti umožňujú žiakom získať matematickú gramotnosť novej kvality, ktorá by sa mala prelínať celým základným matematickým vzdelávaním a vytvárať predpoklady pre ďalšie úspešné štúdium matematiky a pre celoživotné vzdelávanie.

Program reaguje na aktuálnu potrebu vzdelávania pedagogických zamestnancov v súvislosti s uskutočnenými zmenami Štátneho vzdelávacieho programu (ďalej ŠVP) vo výkonovom a obsahovom štandarde matematiky na primárnom stupni.

K dosahovaniu stanovených cieľov ŠVP je potrebné zabezpečiť, aby učenie matematiky bolo pre žiakov zaujímavé, aby sa u nich formoval pozitívny vzťah k matematike a aby ju vnímali ako nástroj na riešenie problémových úloh každodenného života k čomu nepochybne môže napomôcť využívanie výučbových programov a multimédií.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania: Kombinovaná (prezenčne a dištančne).

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Prehĺbiť a aktualizovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti využívania výučbových programov a multimédií na rozvoj matematickej gramotnosti v primárnom vzdelávaní v súlade s plnením cieľov novelizovaného ŠVP.

Špecifické ciele:

- rozšíriť poznatky o novelizácii pedagogických dokumentov pre primárne vzdelávanie (štátny vzdelávací program, výkonové a obsahové štandardy matematiky),
- rozvinúť a prehĺbiť spôsobilosti pracovať s novým výkonovým a obsahovým štandardom matematiky pre primárne vzdelávanie,
- prehĺbiť zručnosť využívať IKT ako prostriedok vyučovania a komunikácie v matematike primárneho vzdelávania,
- rozšíriť spôsobilosť používať počítač na riešenie interaktívnych matematických úloh,
- rozvíjať schopnosti a zručnosti pri práci na počítači s multimediálnym programom,
- prehĺbiť schopnosť tvoriť zadania s rôznym typom matematických úloh na úrovni rozmyšľania a usudzovania, na úrovni argumentácie a na rozvoj porozumenia textu.

Obsah vzdelávacieho programu:**Tematický celok 1: Inovácie vo vzdelávacom predmete matematika v primárnom vzdelávaní**

Téma:	Forma	Časový rozsah
Aktuálne zmeny Štátneho vzdelávacieho programu v primárnom vzdelávaní.	prezenčná	1
Analýza a porovnanie súčasnej verzie vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami s predchádzajúcou koncepciou.	prezenčná	2
Obsahový a výkonový štandard predmetu Matematika – primárne vzdelávanie v jednotlivých ročníkoch.	prezenčná	4
Dištančná forma: Analýza ŠkVP a inovovaného ŠVP v predmete matematika v jednom ročníku primárneho vzdelávania. Výstup z dištančnej formy: Zapracovanie zmien do obsahového a výkonového štandardu matematiky z inovovaného ŠVP do ŠkVP v jednom ročníku primárneho vzdelávania (ročník podľa výberu účastníka). Formát A 4, rozsah cca 3 až 5 normostrán.	dištančná	5
SPOLU		7/5

Tematický celok 2: Využívanie výučbových multimedialných programov a CD na hodinách matematiky v primárnom vzdelávaní

Téma	Forma	Časový rozsah
Organizačné formy a metódy práce pri využívanie výučbových programov, multimedialných programov a CD.	prezenčná	1
Výučbový program Alík – Veselá matematika 1. - 3. ročník – praktické ukážky http://www.silcom-multimedia.sk/ .	prezenčná	2
Didakta – Matematika, 2. - 4. ročník http://www.silcom-multimedia.sk/ .	prezenčná	2
CD Cirkus šaša Tomáša, 1. ročník – praktické ukážky.	prezenčná	2
Výučbový program Rozprávková matematika I. – praktické ukážky.	prezenčná	2
Výučbový program TS Matematika pre prváčikov a druháčikov – praktické ukážky.	prezenčná	2
Tvorba zadaní s rôznym typom matematických úloh na úrovni rozmýšľania a usudzovania, na úrovni argumentácie a na rozvoj porozumenia textu – praktická činnosť.	prezenčná	2
Dištančná forma: Vypracovať návrh vyučovacej hodiny so zapracovaním využitia výučbového CD alebo multimedialného programu (podľa možností školy a účastníka). Výstup dištančnej formy: Spracovaný návrh vyučovacej hodiny s využitím výučbového CD alebo multimedialného programu. Formát A4 alebo MS PowerPoint, rozsah cca 1 - 2 normostrany, resp. 4 - 5 snímok PPT.	dištančná	5
SPOLU		13/5

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu má kompetencie zapracovať aktuálne zmeny zo ŠVP do ŠkVP - učebných osnov matematiky primárneho vzdelávania. Dokáže využívať metódy a formy práce podporujúce rozvoj matematickej gramotnosti žiakov využívaním výučbových programov, multimediálnych programov a CD. Vie tvoriť zadania s rôznym typom matematických úloh pre úroveň rozmyšľania a usudzovania, úroveň argumentácie a na rozvoj porozumenia textu. Získané zručnosti a spôsobilosti vie aplikovať do edukačného procesu.

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

Celkom 30 hodín, z toho prezenčne 20 hodín a dištančne 10 hodín vzdelávania.

Trvanie vzdelávacieho programu: Najviac 10 mesiacov

Kategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ.

Podkategória:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy).

Kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Kariérová pozícia: -

Vyučovaci predmet: -

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa pre primárne vzdelávanie, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 9 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov).

Spôsob prihlasovania: Na kontinuálne vzdelávanie bude zaradený každý pedagogický zamestnanec spĺňajúci podmienky na zaradenie na základe písomnej prihlášky.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Správnosť v prihláške uvedených údajov a zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie, podkategórie a kariérového stupňa potvrdzuje riaditeľ školy. Riaditeľovi potvrdzuje správnosť údajov v prihláške zriaďovateľ.

Ak riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie, podkategórie a kariérového stupňa, oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca posúdi poskytovateľ na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Prezentácia pred lektorom a účastníkmi kontinuálneho vzdelávania.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

1. 80% - ná osobná účasť na prezenčnej forme štúdia.
2. Vypracované dve úlohy z dištančnej formy vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia. Obsah prezentácie: Zadania 2 matematických úloh na rozvoj rozmyšľania a usudzovania a 2 úloh na rozvoj porozumenia textu pre zvolený ročník v primárnom vzdelávaní. Formát - prezentácia v MS PowerPoint, rozsah cca 5 - 6 snímok.

Personálne zabezpečenie

Garant vzdelávacieho programu:

Mgr. Jarmila Šturdíková, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie pre primárne vzdelávanie s druhou atestáciou, Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko Lomonosovova 2797/6, 918 54 Trnava. Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 4 a 5 zákona č. 317/2009 Z. z v znení neskorších predpisov.

Lektori vzdelávacieho programu:

Učitelia pre kontinuálne vzdelávanie, externí spolupracovníci, pedagogickí zamestnanci škôl, ktorí spĺňajú kvalifikačné požiadavky, majú prax a odborné predpoklady v danej oblasti obsahu vzdelávania. Lektori musia spĺňať podmienky Čl. 2 bodu 12 Smernice 18/2009-R.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a z prostriedkov rozpočtu MPC.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky). Účastníkom budú poskytnuté učebné zdroje (študijné texty, texty pre tvorbu úloh) k témam, ktoré budú spracované lektormi vzdelávania, ktorí odporučia literatúru.

Odporúčané elektronické zdroje, ich demoverzie:

<http://www.terasoft.cz/skweb/directory/index2.htm>.

<http://www.pastelka.sk/hotpotatoes/Obrazkovepocitanie2/cvicenie.htm>.

Výučbový program: TS Slovné úlohy 1.

Výučbový program TS Veselá matematika.

Výučbový program: TS Matematika 1 – 4.

Výučbový program TS Matematika pre prváčikov a druháčikov.

Technické a informačné zabezpečenie:

Notebook s pripojením na internet, dataprojektor a premietacie plátno pre lektora, demoverzie multimediálnych výučbových programov, CD, DVD podľa možnosti školy. Pri vzdelávaní budú účastníci aktívne využívať školiace priestory MPC a učebne pre kontinuálne vzdelávanie MPC a IKT prostriedky.

Návrh počtu kreditov:

Spolu 8 kreditov,

6 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia.