

Anotácia

Autor: Lubomír Áč

Názov: Odborný výcvik na strednej odbornej škole

Údaje o vydaní: Stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím,
Mokrohájska cesta 1, Bratislava

Záverečná práca je zameraná na odborný výcvik na strednej odbornej škole pre žiakov s telesným postihnutím. V práci som sa snažil aktuálne a v súlade s najnovšími prístupmi priblížiť hlavné úlohy a ciele odbornej výchovy, ako i koordináciu všetkých úsekov v IPR pre občanov so zdravotným postihnutím. Celý text je tematicky rozdelený do šiestich kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkový obraz o odbornej výchove na strednej odbornej škole, kde úlohou je nielen vyučovať žiaka vo zvolenej profesii, ale aj chápať jeho osobné problémy. Takisto sa snažíme vyzdvihnúť a rozvíjať jeho kladné vlastnosti, zručnosti a pomáhame im nachádzať ich vlastné hodnoty, ktorými sa podľa svojich schopností a možností stávajú platnými členmi komunity.

Anotácia

Autor: Jozef Baláž

Názov: Odmeňovanie pedagogických zamestnancov v podmienkach súkromnej ZUŠ

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2015.

Plat pedagogického zamestnanca - tarifný plat - funkčný plat - rozsah priamej a nepriamej pedagogickej činnosti

Publikácia je prioritne určená pre potreby vedúcich a ekonomických zamestnancov základných umeleckých škôl, ktorých zriaďovateľom je štátom uznaná cirkev alebo iná fyzická či právnická osoba. Text je rozdelený na tri časti, ktoré pojednávajú nielen o súčasnom stave problematiky odmeňovania pedagogických zamestnancov (jún 2015), ale aj o návrhoch na riešenie v podmienkach "súkromných" (prípadne "cirkevných") škôl. Dokument sa snaží reagovať na jednotlivé legislatívne predpisy a hľadá v nich logiku ako aj vzájomnú náväznosť či súvis. Čitateľ tak môže lepšie pochopiť legislatívny proces ako aj zámer zákonodarcu v oblasti odmeňovania pedagogických zamestnancov. V záverečnej časti sa autor snaží ponúknuť aplikáciu zákona v konkrétnej podobe vnútorného predpisu o odmeňovaní pedagogických zamestnancov, ktorá môže byť inšpiratívna pre podobný typ škôl na Slovensku.

Anotácia

Autor: Mgr. Zuzana Berešíková

Názov: Postavenie asistenta učiteľa v kontexte riadenia školy

Údaje o vydaní: Bratislava 2015

V mojej práci predstavujem prácu asistenta učiteľa na bežnej základnej škole. Poukazujem na výhody zriadenia tejto pracovnej pozície na základe praktických skúseností s týmto povoláním. Celý text je rozdelený do dvoch častí. V prvej – teoretickej vychádzam z platnej legislatívy týkajúcej sa pracovnej funkcie asistenta učiteľa. V druhej – praktickej časti poukazujem na široké spektrum pôsobenia asistenta učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, v spolupráci s rodinou, učiteľmi, vedením a samotnými žiakmi. Praktická časť je doplnená o krátke štúdie niekoľkých detí a prácu s nimi. Moja práca je určená všetkým, ktorý sa chcú o asistentovi učiteľa dozvedieť viac, lebo táto pracovná pozícia je na slovenských školách ešte veľmi málo zastúpená. Môže pomôcť vedeniu školy pri výbere vhodného asistenta učiteľa, ale aj záujemcom o túto prácu.

Anotácia

Autor: Mgr. Mária Borovská

Názov: Riadenie v odbornom učilišti pre mládež s mentálnym postihnutím

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2015.

Predložená práca sa zaoberá problematikou riadenia v odbornom učilišti, ktoré patrí medzi špeciálne školy s právnou subjektivitou poskytujúcou profesionálnu prípravu žiakov s mentálnym postihnutím. V práci sa popisuje realizácia profesijnej prípravy žiakov a školská profesijná orientácia, špecifiká v odbornom vzdelávaní s ohľadom na špeciálne potreby žiakov. Cieľom tejto práce bola aplikácia všeobecných zásad manažmentu na podmienky riadenia, organizácie vyučovania v odbornom učilišti a tiež aj priebeh a organizačná štruktúra činností v škole.

Anotácia

Autor: Dajana Csóková

Názov: Tvorba projektu: „Altánok na zelenom dvore zelenej školy“

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2015.

V tejto práci je riešená problematika týkajúca sa tvorby projektov a ich realizácii. Jadro predkladanej publikácie je rozdelené na štyri kapitoly. V teoretickej časti je upriamená pozornosť na všeobecné poznatky o projekte, jeho plánovaní, fázach realizácie a financovaní. Takisto je poukázané na dôležitosť úspešnej práce projektového manažmentu, na jeho hlavné úlohy počas realizácie projektu. Praktická časť práce obsahuje informácie o škole, v ktorej bude projekt realizovaný. Je v nej rozpracované celkové zameranie projektu a všetky dôležité skutočnosti týkajúce sa jeho realizácie. Práca obsahuje autorkine vlastné myšlienky. Základné informácie o tvorbe projektov v teoretickej časti práce sa opierajú o poznatky a myšlienky iných autorov, ktoré sú v práci prezentované.

Anotácia

Autor: Katarína Hurajtová

Názov: Komunikácia v práci vychovávateľky Školského klubu detí pri Základnej škole

Údaje o vydaní: Bratislava, Metodicko-pedagogické centrum 2015

Predkladaná atestačná práca sa zaoberá komunikáciou v práci vychovávateľky v školskom klube pri základnej škole. Cieľom atestačnej práce je rozobrať pojmy súvisiace s komunikáciou a na praktickom príklade zistiť, či je komunikácia s rodičmi dostačujúca. Práca je rozdelená do štyroch kapitol. Prvá kapitola je zameraná na pojmy a vysvetľuje druhy komunikačných nástrojov. Druhá kapitola sa zaoberá komunikáciou v prostredí školy, opisuje formy komunikácie s rodičmi a tiež problémy, ktoré sa v nej vyskytujú. Ďalšia kapitola je venovaná spôsobom komunikácií s rodičmi detí školského klubu v Šenkviaciach a opisuje pohľad vedúcej vychovávateľky. Posledná kapitola je praktickou časťou atestačnej práce. Je zameraná na prieskum spokojnosti rodičov detí a s komunikáciou vychovávateľiek v školskom klube.

Anotácia

Autor: Jana Kirschnerová

Názov: Prestíž a image školy - nástroje upevňovania pozície školy na trhu vzdelávania.

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2015.

Záverečná písomná práca sa zaoberá problematikou prestíže a image školy ako možnými kritériami pri výbere strednej školy a teda aj ako nástrojmi získania a udržovania pozície školy na trhu vzdelávania. Práca je rozdelená na tri hlavné časti. V teoretickej časti sú vymedzené základné kľúčové pojmy ako teoretické východiská pre ďalšie časti práce. Zaoberá sa všeobecne pojmom marketing a základnými princípmi marketingu služieb a neziskových organizácií, čím sa opodstatňuje následná aplikácia týchto princípov v rámci špecifik trhu vzdelávania. V druhej časti je charakterizovaná Škola dizajnu s dôrazom na jej marketing a marketingovú komunikáciu. Pozornosť je venovaná analýze jednotlivých faktorov, ktoré tvoria jej image. Cieľom tretej časti práce je zisťovanie jednotlivých kritérií image Školy dizajnu formou dotazníka, podľa ktorých si ju uchádzači o štúdium vybrali a čo od štúdia očakávajú.

Anotácia

Autor: Marianna Kolláriková

Názov: Marketing v škole

Práca je zameraná na poukázanie významu školského marketingu a marketingových nástrojov, ktoré môže škola použiť na jej odlišenie sa od ostatných škôl, na vytváranie pozitívneho pohľadu na školu smerom k verejnosti a budúcim žiakom a ich rodičom. Celý text je rozdelený do dvoch kapitol. Prvá je zameraná na teoretické východiská marketingu a druhá popisuje konkrétne marketingové nástroje školy.

Anotácia záverečnej práce

Autor: Katarína Koporcová

Názov: Evalvácia klímy v Školskom klube detí pri Základnej škole v Bernolákove

Údaje o vydaní: Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava 2015

Hlavným cieľom práce bolo uskutočniť evalváciu klímy v uvedenom školskom klube. K splneniu hlavného cieľa práce som si stanovila čiastkové ciele, z ktorých prvoradým cieľom bolo vyhodnotiť dotazníky o klíme z hľadiska všetkých troch základných subjektov a vytvoriť opatrenia na udržanie pozitív, ale hlavne navrhnúť opatrenia na odstránenie negatívnych zistení a tým zlepšiť klímu v Školskom klube detí v Bernolákove. Práca „Evalvácia klímy v Školskom klube detí pri Základnej škole v Bernolákove“ je rozdelená na teoretickú a praktickú časť. V teoretickej časti sa venujem základným pojmom kvalita, evalvácie, autoevalvácia, klíma, jej typy a faktory, ktoré sa podieľajú na jej vytváraní a metódami skúmania klímy. V praktickej časti je popísaný spôsob evalvácie klímy v Školskom klube detí pri Základnej škole v Bernolákove a jej výsledky.

Anotácia

Autor: Milota Krajinčáková

Názov: Školský vzdelávací program – návrhy na skvalitnenie

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2015.

Školský vzdelávací program – návrhy na skvalitnenie

Autorka sa vo svojej záverečnej práci zameriava na skvalitnenie zosúladenia učebných plánov s profilom absolventa a súčasnými požiadavkami trhu práce v kontexte školského vzdelávacieho programu vybraného odboru. Text práce je tematicky rozdelený do štyroch kapitol. V prvej kapitole autorka predstavuje svoje pracovisko – Súkromnú strednú umeleckú školu dizajnu, pričom sa zameriava na históriu školy a študijných odborov, koncepciu školy, jej ciele a poslanie. V ďalších kapitolách sa zaoberá vzdelávacím programom študijného odboru 8291 Q odevný a textilný dizajn vyššieho odborného štúdia ako aj vybranými didaktickými inováciami vhodnými pre tento odbor. V záverečnej kapitole autorka ponúka návrhy úpravy učebného plánu ako aj návrh rozsiahlejšej implementácie kooperatívneho a projektového vyučovania s cieľom skvalitniť výchovno-vzdelávací proces a jeho prepojenie s praxou. Súčasťou prílohy práce je prieskum medzi mladými slovenskými profesionálmi, ktorý je zameraný na kompetencie potrebné v odevnom odvetví v súčasnosti.

Anotácia

Autor: Roman Müller DiS.art

Názov: Motivácia zamestnancov v základnej umeleckej škole

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2015.

Motivácia zamestnancov v základnej umeleckej škole

Záverečná práca je zameraná na zisťovanie motivácie u pedagogických zamestnancov základných umeleckých škôl. Celý text je tematicky rozdelený do piatich kapitol, ktoré na seba nadväzujú. V prvých dvoch kapitolách práca pojednáva o teoretických východiskách osobnosti učiteľa a jeho motivácii, ďalšia časť charakterizuje ZUŠ v Bernolákove. Záverečnú časť práce tvorí dotazník a výsledky dotazníkového šetrenia, ktoré boli získané na základe prieskumu medzi pedagogickými zamestnancami v ZUŠ Bernolákovo. Popri autorových vlastných myšlienkach je v práci prezentované aj množstvo názorov učiteľov ZUŠ, postojov a myšlienok iných autorov, čo poukazuje na iné prístupy k chápaniu jednotlivých súvislostí spojených s problematikou motivácie.

Anotácia

Anotácia je stručnou charakteristikou diela. Informuje o jeho obsahu, formálnom členení, štruktúre, čitateľskej cieľovej skupine a pod. Anotácia nemusí obsahovať explicitné hodnotenie diela. V záhlaví sú uvedené jasné identifikačné a bibliografické údaje ako meno autora záverečnej práce, názov, prípadne podnázov anotovaného diela (záverečnej práce), údaje o vydaní (hlavne vydavateľ, miesto a rok vydania). **Rozsah anotácie (bez údajov záhlaví – t.j. meno autora, názov práce, údaje o vydaní) najviac 10 riadkov, počet znakov celej anotácie 800 vrátane medzier.**

Príklad

Autor: Ján Oláh

Názov: Marketingový prieskum

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2012.

Múdrost' minulosti – poznatky prítomnosti – vzdelanie budúcnosti

Publikácia je prioritne určená pre potreby univerzitných študentov zaoberajúcich sa odborom verejnej správy. Celý text je tematicky rozdelený do deviatich kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkový obraz verejnej správy a to vo svojej prirodzenej logickej štruktúre. Príloha tvorí integrovanú súčasť textu a ponúka stručný prehľad súčasného (k 30. júnu 2008 platnému) systému verejnej správy v SR. Popri autorových vlastných myšlienkach je v publikácii prezentované aj veľké množstvo názorov, postojov a myšlienok iných autorov, čo poukazuje na iné prístupy k chápaniu jednotlivých súvislostí spojených s problematikou verejnej správy.

Anotácia

Autor: Ing. Eva Polášková

Názov: Projektová činnosť ako nástroj na zvýšenie kvality vzdelávacieho procesu

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2015.

Publikácia je záverečnou prácou v rámci vzdelávania Riadenie školy a školského zariadenia. Práca je rozdelená na štyri kapitoly. Prvá časť je venovaná teoretickým východiskám na tému kvality, kvality vzdelávacieho procesu a projektovej činnosti. Druhá časť je prakticky zameraná. Špecifikuje projektovú činnosť školy. Analyzuje a vyhodnocuje projekty v rámci európskeho vzdelávacieho programu mobilít Leonardo da Vinci – mobility študentov a učiteľov, ktoré boli realizované na Obchodnej akadémii a na Vyššom odbornom štúdiu, Dudova 4, Bratislava. Charakterizuje nové projekty v programe Erasmus+. Pomenúva prínosy zahraničných projektov pre jednotlivcov, školu, spoločnosť a ich priamy súvis s kvalitou vzdelávacieho procesu. Vytýčuje nové ciele v oblasti projektovej činnosti.

Anotácia:

Práca je štruktúrovaná do štyroch hlavných kapitol. V prvej kapitole sa venujeme projektu, jeho špecifikám, fázam a kategóriám. V druhej kapitole sa zaoberáme projektovým manažmentom ako špecifickým prístupom riadenia. Stručne mapujeme jeho históriu a vývoj. Popisujeme kompetencie projektového manažéra a projektového tímu. V tretej kapitole sa venujeme projektovaniu na základných školách. V štvrtej kapitole zameriavame pozornosť na projekt v konkrétnom školskom zariadení. Zaznamenávame proces plánovania a realizácie projektu na základnej škole, ktorého cieľom je vytvorenie športovo-relaxačného zariadenia pre ŠKD.

AUTOR: Milada Poluchová – vedúca ŠKD

NÁZOV: NÁVRH PROJEKTU ŠPORTOVO-RELAXAČNEJ ZÓNY PRE ŠKD

Anotácia

Autor: Zdenka Sládeková

Názov: Pozitívna klíma v základnej škole

Údaje o vydaní: Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2015.

Múdrost' minulosti – poznatky prítomnosti – vzdelanie budúcnosti

„Miesto človeka v živote nie je vymedzené tým, čo vie, ale tým, čo chce a čo môže.“ (Gustave Le Bon)

Publikácia je prioritne určená pre potreby vedúcich pedagogických pracovníkov zaoberajúcich sa riadením základných škôl. Celý text je tematicky rozdelený do troch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a zaoberajú sa klímou na pracovisku. Prílohu tvorí dotazník, ktorý slúžil na prieskum klímy na pracovisku a jeho vyhodnotením sa získal obraz vnímania zamestnancov školy pracovného prostredia, vzťahov medzi kolegami a kvality riadenia školy. Popri vlastných myšlienkach autorka v publikácii parafrázuje nielen autorov odbornej literatúry a poukazuje na najčastejšie nedostatky súvisiace s klímou na pracovisku, ale vo veľkej miere tiež čerpá z legislatívnych dokumentov, ktoré umožňujú riešiť a odstraňovať negatívne javy na pracovisku a navodiť pozitívnu klímu.

Anotácia

Autor: Martin Snopek

Názov: AUTOEVALVÁCIA ŠTUDIJNÉHO ODBORU ANIMOVANÁ TVORBA

Autoevalvácia odboru – vnútorné hodnotenie odboru Animovaná tvorba

Moja záverečná práca je prioritne určená pre potreby Súkromnej strednej umeleckej školy dizajnu v Bratislave a riešim v nej nelichotivú situáciu na odbore Animovaná tvorba.

V súčasnosti sa na odbor nehlásia noví uchádzači o štúdium a z tohto dôvodu sa už druhý rok neotvoril nový ročník. Pomocou autoevalvácie odboru sme chceli podrobiť analýze vzniknutý problém - nezaujímam o odbor Animovaná tvorba. Do diskusie sme zapojili aj našich žiakov a spoločne sme sa snažili o vzniknutej situácii diskutovať. Čo? Ako? Kto? Kedy? Čím?

Prečo? To sú otázky, ktoré som sa snažil v práci zodpovedať, ale najmä nájsť riešenie situácie odboru, aby sme ho nemuseli v blízkej dobe definitívne zavrieť. Text je tematicky rozdelený do dvoch hlavných kapitol. V teoretickej časti sa snažím popísať, čo je to autoevalvácia, ako som ju transformoval na odbore a ako sme rozdiskutovali problém. V praktickej časti sa snažím rôznymi opatreniami vzniknutý stav riešiť. Obrazové prílohy tvoria integrovanú súčasť textu a ponúkajú stručný prehľad prezentácie nášho odboru školám a verejnosti.

Anotácia

Autor: Jana Stieranková

Názov: Efektívne vedenie dokumentácie základnej umeleckej školy pomocou elektronických programov

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2015.

Efektívne vedenie dokumentácie základnej umeleckej školy pomocou elektronických programov

Cieľom záverečnej práce funkčného vzdelávania bolo upozorniť vedúcich zamestnancov základných umeleckých škôl na výrazné zjednodušenie administratívnej práce, ktorá je spojená s vedením pedagogickej a ďalšej dokumentácie v základnej umeleckej škole. Celý text je tematicky rozdelený do ôsmich kapitol, ktoré na seba nadväzujú a približujú dokumentáciu základnej umeleckej školy podľa jednotlivých legislatívnych predpisov a možnosti jej vedenia v elektronických programoch. Okrem teoretických a legislatívnych východísk práca poukazuje aj na výhody, ktoré využívanie počítačových systémov v praxi škôl prináša. V záverečnej časti práce je uvedené porovnanie troch najčastejšie využívaných systémov na vedenie dokumentácie v ZUŠ.

Anotácia

Autor: Jana Stojková

Názov: Skvalitňovanie spolupráce s rodinou v liečebno-výchovnom sanatóriu

Údaje o vydaní: Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2015.

ADHD – liečebno-výchovné sanatórium – spolupráca s rodinou

Záverečná práca prináša informácie a fakty o činnosti Liečebno-výchovného sanatória v Bratislave a spolupráci s rodinou. Práca je rozdelená do dvoch základných častí. Teoretickej a praktickej. Teoretická časť je venovaná vymedzeniu a charakteristike základných pojmov. Čo je ADHD, ŠPU, diagnostika, prevencia reedukácia, socializácia a resocializácia a prečo je potrebné práve tieto pojmy vysvetliť. Praktická časť približuje Liečebno-výchovné sanatórium v Bratislave, jeho činnosť a spôsob spolupráce s rodinou. V závere sú predstavené návrhy na skvalitnenie spolupráce s rodinou v tomto zariadení.