

K ú ové slová

ša te Štejno
je

Anotácia

V odbornej pedagogickej skúsenosti sú rozpracované skúsenosti s využívaním niektorých inovatívnych metód a foriem vyučovania obchodných listov v predmete administratíva a korešpondencia. Sú tu rozpracované skúsenosti s využívaním konkrétnej formy alebo metódy pri vyučovaní ponuky, dopytu, objednávky, reklamácie a urgencii. Na konci každej rozpracovanej vyučovacej hodiny je príprava na vyučovaciu hodinu a štruktúra vyučovacej hodiny.

Akreditované programy kontinuálneho vzdelávania

je

894/2013 - KV

OBSAH

۶۰

۷۰

۸۰

۹۰

۱۰۰

۶۰-

Bo

E

v

M

medzi

2 OBCHODNÉ LISTY

SK

SK

2.1 Ponuka

o ~~š~~
f
~~š~~

predaja, alebo o ~~š~~
, a ~~š~~

Je to

À

ß.

Príprava na vyučovaciu hodinu

2.1 Dopyt

Dopyt ~~čo~~ informoval o ~~čo~~. ~~že~~ y a predaja. Je to ~~čo~~ ~~čo~~ preto ~~že~~ om, lebo ~~že~~ dopytu ~~čo~~

2.3 Urgencia

Urgencia [REDACTED] ktorom [REDACTED] žielku
nedodal, ale aj naopak, [REDACTED] [REDACTED] žielku neprevzal. Ž
[REDACTED]@[REDACTED]

~~NE~~

~~NE~~

~~NEVZ.~~

a ~~NE~~

i neprevzali. Z ~~NEVZ.~~

Štruktúra vyučovacej hodiny

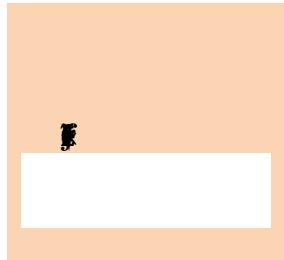


2.4 Reklamácia

Príprava na vyučovaciu hodinu

Predmet

Štruktúra vyučovacej hodiny



2.5 Upomienky

3 REFLEXIA

— , foriem a ~~to~~.

§. mob 14.lizuXe

Рядоъ

ZÁVER

■

■

‡ ■

ZOZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH ZDROJOV

1.

