



10/12/2025



Metodicko-pedagogické centrum, Ševcenkova 11,  
850 01 Bratislava

Autor OPS/OSO:





I

Problematika výchovy a vzdelávania v oblasti finan nej gramotnosti je v súčasnosti aktuálnou a















## 1.2

Pre zapracovanie a aplikáciu jednotlivých tém týkajúcich sa finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných a stredných škôl bola dňa 22. augusta 2014 s účinnosťou od 1. septembra 2014 schválená *Metodická príručka pre implementáciu finančnej gramotnosti do vzdelávania na prvom stupni základných škôl*. Publikácia, ktorá je určená nielen učiteľom primárneho stupňa vzdelávania ale aj všetkým učiteľom vrátane vedúcich pracovníkov a zriaďovateľom.

2 F,2

~

R













10



### *Skupinov, pr, ca*

Žiaci pracovali v triede v skupinách (4 až 5 lenov). U ite ka pridelila každej skupine obálku s piatimi rôznymi pokladni nými blo kami. Úlohou žiakov bolo vo vopred





*Projektovanie aktivity:*

Učiteľka si premyslela a naplánovala motiváciu žiakov 3. ročníka ZŠ k téme Bohatstvo, hodnoty a zostavenie triedneho hodnotového rebríka. Aktivitu realizovala počas triednickej hodiny s využitím medzipredmetových vzťahov -





## 4 SEBAREFLEXIA

Každý kto pracuje s



V predkladanej OPS sme sa zaoberali problematikou výchovy a vzdelávania v oblasti finančnej gramotnosti, čo je v súčasnosti veľmi aktuálnou témou a dôležitou súčasťou edukatívneho procesu, do ktorého je prirodzene zapojená. Čím ďalej tým viac si

