

ITMS kód Projektu: 26110130087
ITMS kód Projektu: 26140130017



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	1. Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy 4. Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK.
Opatrenie:	1. Premena tradičnej školy na modernú 4.1 Premena tradičnej školy na modernú pre Bratislavský kraj.
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum Bratislava
Názov projektu:	Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania
Kód ITMS projektu:	26110130087, 26140130017
Aktivita:	1.1 Vzdelávanie manažmentu a odborných zamestnancov štátnej a verejnej správy

Program kontinuálneho vzdelávania

**Rozvíjanie grafomotorických zručností detí ako príprava
na písanie v základnej škole**

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.
Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: **Rozvíjanie grafomotorických zručností detí ako príprava na písanie v základnej škole**

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Vzdelávací program je svojím obsahom zameraný na rozvoj výtvarných kompetencií učiteľa predprimárneho vzdelávania, ktoré vychádzajú z profesijných štandardov učiteľa.

Reaguje na aktuálne potreby a požiadavky pedagogických zamestnancov predprimárneho vzdelávania, ktorí sa zaoberajú výtvarnou výchovou, konkrétne grafomotorikou.

Pedagogickí zamestnanci si aktualizujú svoje profesijné kompetencie v programe, ktorý je zameraný na vývin grafomotoriky a zrakovo-motorickej koordinácie, potrebnej aj pre deti, ktoré pokračujú v dochádzke v nultom ročníku. Ešte stále pretrvávajú nedostatočné vedomosti a zručnosti v uplatňovaní grafomotorických aktivít. Zameriavame sa na postup pri plánovaní systematického rozvoja zručností detí a potrebu učiteľov overiť si cez vlastnú skúsenosť aplikáciu navrhnutého programu.

Absolvovaním vzdelávacieho programu „Rozvíjanie grafomotorických zručností detí ako príprava na písanie v základnej škole“, si pedagogickí zamestnanci udržia a rozvinú profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti, ktoré vychádzajú zo štátneho vzdelávacieho programu a troch vzdelávacích oblastí rozvoja osobnosti dieťaťa. (v kognitívnej, sociálno – emocionálnej a perceptuálno – motorickej oblasti).

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné vzdelávanie.

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná (prezenčná 18 hod. a dištančná 12 hod.)

Hlavný cieľ:

Rozšíriť, prehĺbiť vedomosti a zručnosti učiteľov v oblasti rozvíjania grafomotorických zručností detí v materskej škole ako prípravy na písanie v základnej škole.

Špecifické ciele:

1. Rozvíjať vedomosti v oblasti grafomotorického vývoja dieťaťa.
2. Rozšíriť poznatky o metódach hodnotenia úrovne rozvíjania grafomotorických zručností detí.
3. Prehĺbiť vedomosti o navrhovaní plánu výchovno – vzdelávacej činnosti v rozvíjaní grafomotorických zručností detí
4. Nadobudnúť ďalšie poznatky v oblasti cvičenia a pohybových aktivít na rozvoj jemnej a hrubej motoriky.
5. Navrhnuť grafomotorické listy v postupnosti na rozvoj grafomotorických zručností dieťaťa.
6. Rozšíriť a prehĺbiť teoretické vedomosti a praktické zručnosti v tvorbe grafomotorických listov a hudobno-pohybovo-sluchových cvičení a aktivít podporujúcich rozvíjanie grafomotorických zručností detí ako prípravy na písanie v ZŠ.

Obsah vzdelávacieho programu:

Téma	Forma	Časový rozsah
-------------	--------------	----------------------

Teoretické východiská problematiky - základné pojmy: Dieťa materskej školy a grafomotorika. Metódy hodnotenia úrovne grafomotorických zručností detí <i>Praktické cvičenie:</i> Inšpiračné námety na tvorbu grafomotorických listov, cvičenia a aktivity zamerané na rozvoj jemnej a hrubej motoriky.	Prezenčná	6
Tvorba portfólia pracovných listov dieťaťa. Diagnostikovanie úrovne grafomotorických zručností. Výstup dištančnej časti: Vytvorené portfólio grafomotorických listov vybraného dieťaťa, identifikácia jeho potrieb, návrh na grafomotorické činnosti dieťaťa.	Dištančná	6
Tvorba plánu výchovno – vzdelávacej činnosti Ciele pohybovo-výtvarných aktivít <i>Praktické cvičenie:</i> Inšpiračné námety na tvorbu grafomotorických listov, cvičenia a aktivity zamerané na rozvoj jemnej a hrubej motoriky.	Prezenčná	6
Podmienky a postupnosť rozvíjania cieleného nácviku grafomotorických zručností detí <i>Praktické cvičenie:</i> Inšpiračné námety na tvorbu grafomotorických listov, cvičenia a aktivity zamerané na rozvoj jemnej a hrubej motoriky.	Prezenčná	6
Výstup dištančnej časti: Tvorba projektu grafomotorických listov na rozvoj grafomotorických zručností detí ako prípravy na písanie v základnej škole.	Dištančná	6
Spolu:		30

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu má poznatky v oblasti pohybových aktivít na rozvoj jemnej a hrubej motoriky, vie aplikovať teoretické vedomosti a praktické zručnosti pri tvorbe grafomotorických listov a hudobno-pohybovo-sluchové cvičení a aktivít podporujúcich rozvíjanie grafomotorických zručností detí ako prípravy na písanie v ZŠ. Získa kompetenciu projektovať procesy rozvoja grafomotorických zručností detí s použitím grafomotorických listov.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Prezenčne	18 hodín
Dištančne	12 hodín
SPOLU	30 hodín

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:**Kategória:** učiteľ, pedagogický asistent**Podkategória:**

učiteľ pre predprimárne vzdelávanie

asistent učiteľa

Kariérový stupeň:

Samostatný pedagogický zamestnanec

Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
Pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Vyučovaci predmet alebo vzdelávacia oblasť:

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre v programe uvedené kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov, a ktorí majú absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.). Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. sú minimálne tri roky pedagogickej činnosti pedagogického zamestnanca.

Spôsob prihlasovania účastníkov: písomná prihláška, doložená potvrdením riaditeľa školy/školského zariadenia v prípade riaditeľov škôl je potrebný podpis zriaďovateľa, ak je vzdelávanie realizované v čase vyučovania.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie. Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom vzdelávania.

Požiadavky na ukončovanie vzdelávacieho programu

- 80% účasť na prezenčnej forme vzdelávania.
- Vypracovanie všetkých zadaní dištančnej formy vzdelávania.
- Úspešné absolvovanie záverečnej prezentácie projektu.

Obsahom prezentácie je návrh projektu: ***Rozvíjanie grafomotorických zručností detí ako príprava na písanie v základnej škole.***

Pre účastníkov, ktorí majú záujem ukončiť vzdelávací program overením profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogických činností alebo sebazvdelávaním, sa spôsob ukončovania podľa § 35 odst. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. realizuje nasledovne:

- Splnenie všetkých zadaní dištančnej formy vzdelávania.
- Úspešné absolvovanie záverečnej prezentácie projektu pred skúšobnou komisiou.

Obsahom prezentácie je návrh projektu: ***Rozvíjanie grafomotorických zručností detí ako príprava na písanie v základnej škole.***

Garant a personálne zabezpečenie:

ITMS kód Projektu: 26110130087
ITMS kód Projektu: 26140130017

Garantom vzdelávacieho programu je PaedDr. Gabriela Droppová, PhD., učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou pre predprimárne vzdelávanie, Metodicko-pedagogické centrum, detašované pracovisko, Ul. kozmonautov 5, 949 01 Nitra.

Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 3 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona 390/2011 Z. z.

Lektori: Učiteľia pre kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolskí učiteľia a skúsení učiteľia s lektorskou praxou v oblasti vzdelávania dospelých, odborníci na uvedenú problematiku.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním, (priestorná miestnosť s prístupom k vodnému zdroju, CD prehrávač, výtvarný materiál, notebook a dataprojektor pre lektora) budú hradené z finančných prostriedkov projektu Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania a z rozpočtu MPC.

Cestovné, stravné náklady a výtvarný materiál účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál (učebný zdroj) so zoznamom odporúčanej literatúry.

Návrh počtu kreditov:

8 kreditov – 6 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončenia.