

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Etická výchova pre primárne vzdelávanie

podpis štatutárneho zástupcu

Etická výchova pre primárne vzdelávanie

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Etická výchova (ETV) sa ako povinne voliteľný predmet vyučuje na I. stupni ZŠ od šk. roku 2004/05. Pred týmto obdobím nebol tento predmet zaradený do pregraduálnej prípravy učiteľov primárneho vzdelávania. Potreba inovačného vzdelávania zameraného na osvojenie poznatkov o etickej výchove, jej cieľoch, obsahu, výchovnom štýle a špeciálnych metódach a získanie potrebných kompetencií na vyučovanie tohto predmetu i naďalej pretrváva.

Absolvovaním vzdelávacieho programu „Etická výchova pre primárne vzdelávanie“

získajú pedagogickí zamestnanci profesijné kompetencie na odborné vyučovanie predmetu etická výchova v ročníkoch 1. - 4. základnej školy

Spracovanie a realizácia tohto druhu kontinuálneho vzdelávania reflektuje na aktuálne potreby, či požiadavky pedagogických a odborných zamestnancov škôl v súlade s implementáciou Zákona 317/2009 Zz.

Druh kontinuálneho vzdelávania

Inovačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania

Kombinovaná

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Získať a skvalitniť potrebné kompetencie pre vyučovanie výchovno-vzdelávacieho predmetu etická výchova tak, aby učitelia primárneho vzdelávania odborne rozvíjali v žiakoch osobnostné predpoklady pre zdravý výchovný štýl založený na vzájomnosti, porozumení a pomoci.

Špecifické ciele:

- Spracovať obsah etickej výchovy na základe Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1, na podmienky svojej školy.
- Aplikovať obsah etickej výchovy zo Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1, do Školského vzdelávacieho programu a časovo-tematických plánov.
- Spoznať špecifické metódy etickej výchovy.
- Sprostredkovať tento predmet žiakom prostredníctvom špecifických metód (napr. zážitkového učenia).
- Poznať špecifiká vedenia skupiny učiteľom.
- Aplikovať špecifiká vedenia skupiny učiteľom na hodinách etickej výchovy.
- Vedieť efektívne komunikovať so žiakmi.
- Vytvárať pozitívnu klímu v triede a prostredie podporujúce rozvoj osobnosti žiaka.
- Poznať Dohovor o právach dieťaťa.
- Sprostredkovať filozofiu a obsah Dohovoru o právach dieťaťa primeranými metódami.
- Implementovať aplikačné témy (Rodina, v ktorej žijem, Výchova k manželstvu a rodičovstvu a Ochrana prírody a životného prostredia) do tematických celkov.
- Uplatniť v rámci etickej výchovy medzipredmetové vzťahy a prierezové témy.
- Dokázať využiť IKT vo vyučovaní etickej výchovy v ročníkoch 1. – 4.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Obsah vzdelávacieho programu

Modul 1: Prezentácia obsahu predmetu etickej v rámci Štátneho vzdelávacieho programu ISCED1 a Školského vzdelávacieho programu

Téma	Forma	Časový rozsah
- Oboznámenie s projektom inovačného vzdelávania „ETV pre primárne vzdelávanie“ - organizácia, realizácia, ukončenie.	prezenčná	1
	dištančná	0
- Teoretické východiská etickej výchovy. - Vízia, obsah, výchovný štýl, metódy. - Odporúčaný model postupu zvnútorňovania hodnôt výchovy k prosociálnosti.	prezenčná	2
	dištančná	1
- Obsah etickej výchovy v Štátnom vzdelávacom programe ISCED 1. - Aplikácia ETV zo Štátneho vzdelávacieho programu ISCED1 do Školského vzdelávacieho programu.	prezenčná	2
	dištančná	2
- Tvorba časovo-tematických plánov. - Prezentácia vytvorených dokumentov.	prezenčná	6
	dištančná	0
SPOLU		11/3

Modul 2: Špecifiká vedenia skupiny učiteľom

Téma	Forma	Časový rozsah
- Skupina, jej znaky a štruktúra. - Skupinová dynamika - Zásady práce v skupine	prezenčná	3
	dištančná	1
- Osobitosti hodiny etickej výchovy- zásady výchovného štýlu. - Pravidlá na hodine etickej výchovy.	prezenčná	3
	dištančná	1
- Praktická ukážka vedenia skupiny.	prezenčná	4
	dištančná	0
SPOLU		10/2

Modul 3: Program a špecifické metódy etickej výchovy

Téma	Forma	Časový rozsah
<ul style="list-style-type: none"> - Obsah (výchovný program) ETV. - Špecifické metódy etickej výchovy. - Zážitkové učenie ako základ výchovno-vzdelávacieho procesu etickej výchovy. - Optimálny metodický postup pri realizovaní jednotlivých aktivít ETV. - Možnosti využitia medzipredmetových vzťahov a prierezových tém v rámci ETV. - Možnosti využitia ETV v IKT. 	prezenčná	4
	dištančná	1
<ul style="list-style-type: none"> - Otvorená komunikácia ako téma obsahu ETV. - Neverbálna a verbálna komunikácia. Aktivity k téme. 	prezenčná	6
	dištančná	1
<ul style="list-style-type: none"> - Ľudská dôstojnosť a sebaúcta ako téma obsahu ETV. - Aktivity k téme. 	prezenčná	4
	dištančná	1
<ul style="list-style-type: none"> - Pozitívne hodnotenie iných ako tému obsahu ETV. - Aktivity k téme. 	prezenčná	4
	dištančná	1
<ul style="list-style-type: none"> - Tvorivosť a iniciatíva ako téma obsahu ETV. - Aktivity k téme. 	prezenčná	4
	dištančná	1
<ul style="list-style-type: none"> - Komunikácia a vyjadrovanie citov ako téma obsahu ETV. - Aktivity k téme. 	prezenčná	4
	dištančná	1
<ul style="list-style-type: none"> - Empatia ako téma obsahu ETV. - Aktivity k téme. 	prezenčná	4
	dištančná	1
<ul style="list-style-type: none"> - Asertivita ako téma obsahu ETV. - Aktivity k téme. 	prezenčná	4
	dištančná	1
<ul style="list-style-type: none"> - Schopnosť výberu reálnych a zobrazených vzorov ako téma obsahu ETV. - Aktivity k téme. 	prezenčná	4
	dištančná	1
<ul style="list-style-type: none"> - Spolupráca, pomoc, darovanie, delenie sa – prosociálnosť v osobných vzťahoch vzorov ako téma obsahu ETV. - Aktivity k téme. 	prezenčná	4
	dištančná	1
<ul style="list-style-type: none"> - Komplexná prosociálnosť ako téma obsahu ETV - Aktivity k téme. 	prezenčná	4
	dištančná	1
<ul style="list-style-type: none"> - Prezentácia aktivity k zvolenej téme. 	prezenčná	6
	dištančná	0
SPOLU		52/11

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Modul 4 Aplikačné témy

Téma	Forma	Časový rozsah
<ul style="list-style-type: none">- Aplikačné témy v obsahu ETV v primárnom vzdelávaní.- Rozdiel medzi základnými a aplikačnými témami etickej výchovy.- Implementácia aplikačných tém do jednotlivých tém ETV.	prezenčná	3
	dištančná	0
<ul style="list-style-type: none">- Ochrana prírody a životného prostredia- Aktivity k téme.	prezenčná	4
	dištančná	1
<ul style="list-style-type: none">- Rodina, v ktorej žijem.- Aktivity k téme	prezenčná	2
	dištančná	1
<ul style="list-style-type: none">- Výchova k manželstvu a rodičovstvu.- Aktivity k téme.	prezenčná	2
	dištančná	1
<ul style="list-style-type: none">- Dohovor o právach dieťaťa- Aktivity k téme.	prezenčná	6
	dištančná	1
Spolu		17/4

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

Rozsah vzdelávacieho programu

Prezenčne	90 hodín
Dištančne	20 hodín
SPOLU	110 hodín

Trvanie vzdelávacieho programu

12 mesiacov

Cieľová skupina:

Kategória: Učitelia

Podkategória: Učitelia primárneho vzdelávania, učitelia pre kontinuálne vzdelávanie.

Kariérový stupeň: začínajúci pedagogickí zamestnanci, samostatní pedagogickí zamestnanci, pedagogickí zamestnanci po I. a II. atestácii.

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Spôsob prihlasovania:

Písomná prihláška.

Súhlas dotknutej osoby.

Vyžaduje sa čitateľne a úplne vyplnená prihláška, vlastnoručne podpísaná uchádzačom o vzdelávanie.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Súhlas riaditeľa.

Vedúci pedagogický zamestnanec svojim podpisom a pečiatkou potvrdzuje správnosť údajov uvedených v prihláške.

Ak pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, preukáže uchádzač príslušnosť k cieľovej skupine dokladmi o absolvovaní vzdelávania, resp. iné relevantné dokumenty. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Inovačné vzdelávanie sa ukončuje prezentáciou a záverečným pohovorom pred trojčlennou komisiou. Predsedu skúšobnej komisie a jej členov vymenúva štatutárny orgán poskytovateľa z odborníkov na obsah daného programu kontinuálneho vzdelávania. (§ 37 ods. 3 zákona). Prezentácia pozostáva z prezentácie aktivity k zvolenej téme obsahu ETV pre primárne vzdelávanie.

O ukončení inovačného vzdelávania sa vyhotovuje protokol podpísaný predsedom skúšobnej komisie a ostatnými členmi skúšobnej komisie. Ak člen skúšobnej komisie má výhradu k protokolu, uvedie to do toho protokolu.

Ak inovačné vzdelávanie skončilo neúspešne, môže pedagogický alebo odborný zamestnanec vykonať opravný pohovor.

Štatutárny orgán poskytovateľa môže zo závažných dôvodov, najmä zdravotných, povoliť iný termín prezentácie a záverečného pohovoru.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

1. Účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
2. Spracovanie výstupov z prezenčnej a dištančnej formy vzdelávania.
3. Úspešná prezentácia aktivity zvolenej témy a pohovor pred skúšobnou komisiou.

Pedagogickí a odborní zamestnanci, ktorí ukončujú vzdelávanie podľa § 35 ods. 6 Zákona č.317/2009 Z.z. (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej a odbornej činnosti alebo sebvzdelávaním) musia spĺňať všetky požiadavky potrebné na ukončenie vzdelávacieho programu, okrem bodu 1.

Personálne zabezpečenie

Lektori vzdelávacieho programu:

Učitelia kontinuálneho vzdelávania Metodicko-pedagogického centra, vysokoškolskí učitelia a odborníci pracujúci v tejto oblasti, alebo učitelia, ktorí ukončili Špecializačné kvalifikačného štúdium etickej výchovy, majú aprobáciu učiteľa pre primárne vzdelávanie alebo učiteľa pre 1. stupňa ZŠ a spĺňajú lektorské predpoklady. Vybraný lektorský tím zastrešujúci vzdelávanie bude disponovať takými kompetenciami, ktoré umožnia získať pedagogickým zamestnancom primárneho vzdelávania teoretické poznatky ako aj praktické zručnosti.

Garant vzdelávacieho programu:

Učiteľ kontinuálneho vzdelávania s II. atestáciou, podkategória učiteľ primárneho vzdelávania (1. stupňa ZŠ)

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú hradené z finančných prostriedkov Národného projektu Profesionálny a kariérový rast PZ a OZ a MPC.

Cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky, ...)

Učebné zdroje (Metodické príručky pre učiteľov etickej výchovy ročníkov 1.- 4., pracovné listy pre žiakov 1. stupňa ZŠ, študijné texty, a pod.). K jednotlivým modulom – témam budú spracované doplnkové metodické materiály lektormi vzdelávania.

Literatúra k jednotlivým modulom a témam bude účastníkom odporúčaná lektormi vzdelávania.

Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk metodicko-pedagogických centier, v učebniach kontinuálneho vzdelávania zriadených na školách a dištančná časť prostredníctvom e-mailovej komunikácie.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Technické a informačné zabezpečenie:

Notebook a dataprojektor pre lektora.

Návrh počtu kreditov

25 kreditov

Za absolvovanie inovačného vzdelávania v rozsahu 110 hodín získa absolvent 22 kreditov a 3 kredity za ukončenie vzdelávania záverečnou prezentáciou a pohovorom pred komisiou.