

ANOTÁCIE

Vzdelávací program: Riadenie školy a školského zariadenia
Kód skupiny: TTA11_0001_2010_PKRO
Meno: Marcela
Pracovisko: Kloknerová
Názov práce : SUMATÍVNA – ROČNÁ PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA
V MATERSKEJ ŠKOLE

Snahou predkladanej práce je poukázať na dôležitosť pedagogickej diagnostiky v materskej škole. Dôraz kladiem na vytvorenie a využitie diagnostického hárku:

- ktorý bude obsahovať základné údaje o dieťaťi a jeho rodine;
- pomocou ktorého bude učiteľ ročne hodnotiť rozvoj dieťaťa v troch vývojových oblastiach, ktoré budú podrobne rozpracované;
- ktorý napomôže ku komplexnejšiemu hodnoteniu dieťaťa pred vstupom do základnej školy;
- ktorý napomôže k vytvoreniu rovnocenných partnerských vzťahov medzi rodičmi a učiteľom a bude prostriedkom účinnejšieho rozvoja osobnosti dieťaťa.

V prvej kapitole sa venujem objasneniu pojmu diagnostika, špecializujem sa na pedagogickú diagnostiku, na metódy, ktoré sa v nej využívajú. Dôraz kladiem na pedagogickú diagnostiku v materskej škole.

Kľúčové výrazy: pedagogická diagnostika, metódy a obsah pedagogickej diagnostiky, pedagogická diagnostika v materskej škole.

V druhej kapitole sa venujem objasneniu pojmu pedagogická dokumentácia. Kľúčové slová: diagnostický záznamový hárk, portfólio.

V tretej kapitole sa orientujem na problematiku tvorby a využitia pedagogického záznamového hárku v našej materskej škole.

Podklady k práci čerpám z odbornej pedagogickej literatúry, ktorá sa zaoberá touto problematikou.

Vzdelávací program: Riadenie školy a školského zariadenia
Kód skupiny: TTA11_0001_2010_PKRO
Meno: Tatiana Borisová
Pracovisko: ZŠ s MŠ Voderady 47, 91942
Názov práce : Spolupráca materskej školy s rodinou

Snahou mojej práce je oboznámiť o spolupráci materskej školy s rodinou, spoločnými akciami s rodičmi a pre rodičov. Taktiež chcem zistiť spokojnosť rodičov so spoluprácou formou dotazníka.

V prvej kapitole sa venujem materským školám z pohľadu zákonov, výchove a úlohám v MŠ, cieľom predprimárneho vzdelávania a zamerania výchovy v MŠ.

V druhej kapitole poukazujem na dôležitosť rodiny pri výchove detí, funkcie rodiny a ciele rodinnej výchovy.

V tretej kapitole oboznamujem so samotnou spoluprácou materskej školy s rodinou, opisujem aktívnu a pasívnu spoluprácu a snažím sa zistiť spokojnosť rodičov so spoluprácou s MŠ.

Vzdelávací program : Riadenie školy a školského zariadenia
Kód skupiny : TTA11_0001_2010_PKRO
Meno : Alexandra Borovková
Pracovisko : Materská škola Hlohovec
Názov práce : Evaluácia učiteliek MŠ

V cieľovo orientovanej kultúre školy je model hodnotenia pedagogických zamestnancov materskej školy postavený na hodnotení kvality. Najvyššou hodnotou v tejto kultúre je rozvoj zamestnancov. Vzájomný dialóg pedagogických zamestnancov a vedenia školy je postavený na hodnotách slobody a zodpovednosti za správanie. Základnou metódou je dialóg založený na poskytovaní spätnej väzby a podpore zamestnancovi. Hodnotenie a sebahodnotenie pedagogických zamestnancov je uskutočňované s cieľom rozvoja učiteľov a zvyšovania kvality vyučovacieho procesu.

V prvej časti práce sa zaoberám teoretickými pojmami príslušnými k hodnoteniu zamestnancov.

V druhej časti som realizovala prieskum o hodnotení vedúcich pedagogických zamestnancov.

V tretej časti popisujem hodnotenie samostatných pedagogických zamestnancov v materskej škole kde pracujem, s cieľom poukázať na priamu nadväznosť hodnotenia zamestnancov a plánu kontinuálneho vzdelávania.

Vzdelávací program: Riadenie školy a školského zariadenia
Kód skupiny: TTA11_0001_2010_PKRO
Meno: Mgr. Zuzana Drozdová
Pracovisko: Materská škola Cífer
Názov práce : Spolupráca Materskej školy s inštitúciami

Snahou predkladanej práce je oboznámiť o možnostiach spolupráce Materskej školy nielen s rodinou, ale hlavne s inými inštitúciami, sídliačimi prevažne v konkrétnej obci.

Spolupráca čiže kooperácia je druh sociálnej interakcie. Jedná sa o základnú formu sociálneho správania. Spolupráca znamená spoločné úsilie zamerané na dosiahnutie prospechu všetkých, ktorí sa na ňom podieľajú. Preto je potrebné využívať spoluprácu už v Materskej škole.

V prvej kapitole sa venujem teoretickým východiskám o Materskej škole a spolupráci vo všeobecnosti.

V druhej kapitole sa zameriavam na inštitúcie, ktoré sú vhodné na spoluprácu s Materskou školou.

V tretej kapitole približujem konkrétnu spoluprácu našej Materskej školy s inštitúciami, prevažne sídliačimi v našej obci.

Vzdelávací program: Riadenie školy a školského zariadenia
Kód skupiny: TTA11_0001_2010_PKRO
Meno: Erika Galbová
Pracovisko: Materská škola 206, 906 07 Šajdíkove Humence
Názov práce: Adaptačné vzdelávanie začínajúceho pedagogického zamestnanca

Moju záverečnú prácu s názvom „Adaptačné vzdelávanie začínajúceho pedagogického zamestnanca“ som sa rozhodla vypracovať preto, lebo je potrebou každej materskej školy, ktorá prijme do pracovného pomeru nového učiteľa.

Dôvodom vypracovania tejto práce je vedieť sa správne orientovať v platnej legislatíve a konkrétnym rozpracovaním realizácie adaptačného vzdelávania v materskej škole dosiahnuť kvalitnú aplikáciu zákona do praxe.

V prvej kapitole sa zaoberám legislatívnymi východiskami tvorby kontinuálneho vzdelávania v rámci adaptačného vzdelávania začínajúceho pedagogického zamestnanca. V druhej kapitole sa venujem praktickej časti, konkrétne aplikáciou adaptačného vzdelávania začínajúceho pedagogického zamestnanca v našej materskej škole. Mojou snahou je poukázať na povinnosti začínajúceho pedagogického zamestnanca, uvádzajúceho pedagogického zamestnanca a riaditeľa školy, ktoré sú nevyhnutné pri realizácii adaptačného vzdelávania v zmysle platnej legislatívy.

V tretej kapitole som rozpracovala Program adaptačného vzdelávania, jeho obsah, spôsob vypracovania s podrobným časovým harmonogramom cieľov programu. V štvrtej kapitole uvádzam, ako sa ukončuje adaptačné vzdelávanie začínajúceho pedagogického zamestnanca v zmysle platnej legislatívy.

Práca je obohatená o vlastné skúsenosti z praxe, ale aj o postrehy a vnímanie priebehu adaptačného vzdelávania zamestnancami našej materskej školy. Verím, že bude prínosom hlavne vedúcim pedagogickým zamestnancom, ktorí budú v budúcnosti prijímať do materskej školy nového učiteľa.

Vzdelávací program: Riadenie školy a školského zariadenia
Kód skupiny: TTA11_0001_2010_PKRO
Meno: Mgr. Marta Haslová
Pracovisko: MŠ ul. L. Novomeského 1209/2 Senica
Názov práce : Plán kontinuálneho vzdelávania

Cieľom mojej práce je oboznámiť čitateľa s kontinuálnym vzdelávaním a výsledkom práce je plán kontinuálneho vzdelávania, podľa ktorého sama koordinujem kontinuálne vzdelávanie v MŠ ul. L. Novomeského 1209/2 Senica. Prebiehajúce zmeny v školstve sú významné a nie sú jednoduché. Je veľmi dôležité, aby sa pedagogickí zamestnanci dokázali prebiehajúcim zmenám prispôbovať. Preto je nevyhnutné, aby si pedagogickí zamestnanci neustále rozširovali a prehľbovali svoje vedomosti a zručnosti potrebné na výkon svojej činnosti. Jedným zo spôsobov získavania kompetencií na výkon riadiacej a pedagogickej činnosti je kontinuálne vzdelávanie, za ktoré zodpovedá vedúci pedagogický zamestnanec – riaditeľ.

V prvej časti práce som sa zamerala na terminologické vymedzenie pojmov súvisiacich s kontinuálnym vzdelávaním. V druhej časti práce som prezentovala plán kontinuálneho vzdelávania, ktorý je pre mňa pomôckou pri koordinovaní vzdelávania v našej materskej škole a možno poslúži ako motivácia pre čitateľa.

Vzdelávací program: Riadenie školy a školského zariadenia
Kód skupiny: TTA11_0001_2010_PKRO
Meno: Erika Hazuchová
Pracovisko: Materská škola, Ul. L. Novomeského 1209/2
Elokované pracovisko Robotnícka 114/6
905 01 Senica
Názov práce: Prijímanie detí do materskej školy v podmienkach
elokovaných pracovísk

Pre svoju záverečnú prácu som si zvolila tému „Prijímanie detí do materskej školy“. Táto téma poukazuje na prijímanie detí v podmienkach nášho spoločného zariadenia. Sme materská škola, ktorej zriaďovateľom je mesto Senica a všetky zariadenia, tzv. elokované pracoviská, majú spoločnú riaditeľku a každé pracovisko má svoju zástupkyňu. Máme 8 elokovaných pracovísk so spoločnou adresou našej najväčšej materskej školy (XII. MŠ) na ulici L. Novomeského. Naša V. materská škola je elokovaným pracoviskom na Robotníckej ulici. Do našej materskej školy každoročne prijímame približne 20 detí veku od troch do šiestich rokov.

Cieľom mojej práce je poukázať na výhody, nevýhody a podmienky prijímania detí do materskej školy v prípade takejto organizácie materských škôl, ktoré majú spoločnú riaditeľku. V takomto prípade rozhoduje o prijatí dieťaťa do materskej školy zástupkyňa konkrétnej materskej školy a takisto rozhodnutie o prijatí odovzdáva zástupkyňa rodičovi alebo zákonnému zástupcovi dieťaťa do vlastných rúk, ale toto rozhodnutie podpisuje riaditeľka materských škôl. Ďalej by som chcela poukázať na skutočnosť, že v § 3 vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole nie je zahrnutý fakt, že by mal rodič prísť na zápis do materskej školy spolu s dieťaťom, najmä preto, aby sme vedeli, aké dieťa nám nastúpi v septembri do materskej školy a tým sa vyvarovali neprijemným skutočnostiam.

Vzdelávací program: Riadenie školy a školského zariadenia
Kód skupiny: TTA11_0001_2010_PKRO
Meno: Iveta Kóňová
Pracovisko: Materská škola Veselé
Názov práce: Spolupráca rodiny a materskej školy

Cieľom práce je poukázať na dôležitosť spolupráce materskej školy s rodinou ako jedného z najdôležitejších predpokladov pre kvalitné riadenie materskej školy a efektívne plnenie jej funkcií a poslania. Práca je rozdelená do štyroch kapitol.

V prvej kapitole sa venujem funkciám rodiny a jej významu pre rozvoj dieťaťa, obrazu súčasnej rodiny a jej jednotlivým výchovným štýlom.

V druhej kapitole sa venujem funkciám materskej školy s dôrazom na budúcnosť školy reflektujúcu zmeny, ktorým podlieha rodina.

V tretej kapitole analyzujem partnerstvo rodiča ako reprezentanta rodiny a učiteľa ako reprezentanta materskej školy a popisujem formy spolupráce smerujúce k otvorenej škole.

Vo štvrtej kapitole sa zaoberám praktickou realizáciou rôznych foriem spolupráce materskej školy a rodiny v podmienkach materskej školy, v ktorej pôsobím s dôrazom na profesionálne skúsenosti získané v rámci tejto spolupráce.

Vzdelávací program : Riadenie školy a školského zariadenia

Kód skupiny : TTA11_0001_2010_PKRO

Meno : Iveta

Priezvisko : Wojatschková

Názov práce : Činitele ovplyvňujúce tvorbu Školského vzdelávacieho programu v materskej škole Trstín

Cieľom predkladanej práce je vymenovať činitele, ktoré ovplyvňovali tvorbu Školského vzdelávacieho programu materskej školy Trstín, ktorý dotvára obsah Štátneho vzdelávacieho programu podľa regionálnych a lokálnych podmienok a požiadaviek s ohľadom na požadovanú vzdelávaciu úroveň.

V prvej kapitole predstavím ŠVP ISCED-0 ako najvyšší kurikulárny dokument, ktorý tvorí prvú úroveň dvojúrovňového modelu vzdelávacieho programu predprimárneho vzdelávania.

ŠkVP je ďalším dokumentom, ktorý predstavím ako nástroj, ktorým materská škola môže zvýšiť prítťaživosť vzdelávacej ponuky podľa potrieb a záujmov detí, tradícií, prostredia, záujmov rodičov a koncepcie obce .

V druhej kapitole odhalím spôsob práce a prípravu na tvorbe ŠkVP z dostupných zdrojov : prostredie a postavenie materskej školy v obci, história spolupráce so spoločenskými organizáciami, so školou, s obcou podľa kroniky ,profesijná odbornosť učiteliek podľa záznamov, vytvorenie kurikula, obsahových celkov v súlade s tradíciami a spolupráce. Poslednou časťou v tejto kapitole sú spôsoby overenia vytvoreného ŠkVP, ktorý v materskej škole aplikujeme.

Vzdelávací program:	Riadenie školy a školského zariadenia
Kód skupiny:	ITMS: 26120130002
Meno:	Jana Hrušovská
Pracovisko:	Základná škola s materskou školou Dolné Dubové
Názov práce:	Prijímanie detí na predprimárne vzdelávanie

Hlavným a nosným zámerom predkladanej práce je poukázať vo všeobecnej i špecifickej rovine na problematiku prijímania detí na predprimárne vzdelávanie z pohľadu riadiaceho pracovníka materskej školy. Práca sa sústreďí v konkrétnejšej podobe na jednotlivé činitele vplývajúce na problematiku prijímania detí na predprimárne vzdelávanie – a to predovšetkým z pohľadu platnej legislatívy a z pohľadu vývinovej psychológie. Následne sa snaží aplikovať tieto vedomosti a poznatky na podmienky jednotriednej materskej školy.

Práca je konkrétnejšie rozdelená do troch kapitol: prvé dve sú teoretického charakteru, tretia aplikačného charakteru:

Prvá kapitola sa bližšie venuje tematike vývinových špecifik detí vo vzťahu k predprimárnemu vzdelávaniu a následne i primárnemu vzdelávaniu. Na podklade poznatkov z vývinovej psychológie sa snaží práca sústreďiť na zdôvodnenie stanovenia podmienok prijímania detí do materskej školy.

V druhej kapitole sa práca venuje sprehľadneniu platnej legislatívy Slovenskej republiky vo vzťahu k prijímaniu detí na predprimárne vzdelávanie. Na legislatívnom podklade sa práca sústreďí predovšetkým na sprehľadnenie problematiky zákonných a ostatných podmienok prijímania detí do materskej školy.

Tretia kapitola sa zaoberá súhrnom získaných poznatkov a ich aplikáciou do bežnej praxe v podmienkach jednotriednej materskej školy. V tejto kapitole sa práca sústreďí na

stanovenie podmienok prijatia na predprimárne vzdelávanie podľa miestnych podmienok a vytvorenie prehľadu potrebných písomností a dokumentácie v kontexte práce riadiaceho pracovníka.

Vzdelávací program : Riadenie školy a školského zariadenia
Kód skupiny : TTA11_0001_2010_PKRO
Meno : Monika Kubová
Pracovisko : Materská škola Staničná 2, 921 01 Piešťany
Názov práce : Metodické združenie v materskej škole

Zámerom predkladanej práce je poukázať na možnosť efektívnejšieho riadenia v materskej škole prostredníctvom existujúcich poradných orgánov – pedagogickej rady a metodického združenia s dôrazom na metodické združenie.

V prvej kapitole prezentujem základné právne predpisy, ktorými sa riadi riaditeľ materskej školy.

Druhá kapitola je zameraná na teoretickú časť, kde sa uvádza charakteristika pedagogickej rady a metodického združenia, stručný opis práv a povinností členov, opis ich funkcií.

V tretej kapitole sa orientujem na fungovanie metodického združenia v našej materskej škole, intenzitu, priebeh a význam stretávania.

Vzdelávací program: Riadenie školy a školského zariadenia
Kód skupiny: TTA11_0001_2010_PKRO
Meno: Bc. Jana Lopatková
Pracovisko: Materská škola Naháč, 919 06 Naháč 1
Názov práce: Organizovanie exkurzií a výletov v podmienkach jednotriednej materskej školy.

Predkladaná práca poukazuje na dôležité aspekty, na ktoré treba prihliadať pri organizovaní exkurzií a výletov materskou školou. Výlety sú veľmi obľúbenou súčasťou doplnkových aktivít výchovno-vzdelávacieho procesu. Predchádza im proces, ktorý okrem iného zahŕňa dôkladný výber vhodného miesta a termínu výletu, s prihliadnutím na školský vzdelávací program, vekové osobitosti detí aj legislatívu.

V prvej kapitole sa venujem práve legislatívnym východiskám, ktoré je nevyhnutné dodržať pri organizovaní výletov. Okrem iných zákonných požiadaviek je veľký dôraz kladený najmä na dobre vypracovaný informovaný súhlas zákonného zástupcu, bez ktorého sa dieťa aktivity nemôže zúčastniť.

Druhá kapitola je venovaná postupu krokov pri organizovaní výletov a exkurzií v našej materskej škole, najmä konkrétnym úlohám a postupu krokov, ktoré treba zabezpečiť pri plánovaní a vyhodnocovaní výletu.

Tretia kapitola je zameraná na zistenia a praktické riešenia problémov, aby bolo možné sa im v budúcnosti vyvarovať.

Vzdelávací program: Riadenie školy a školského zariadenia

Kód skupiny: TTA11_0001_2010_PKRO

Meno: Macková Martina, Mgr.

Pracovisko: Materská škola, Radošovce 13, 908 63

Názov práce: Spolupráca materskej školy a rodiny

Spojovacím článkom medzi materskou školou a rodinou je dieťa. Je dôvodom vzniku a taktiež určovateľom ich vzájomného vzťahu. Vzťah materskej školy a rodiny by mal prerásť do dlhodobej spolupráce v snahe dosiahnuť spoločný záujem, ktorým je úspešné formovanie detskej osobnosti. Snahou predkladanej práce je poukázať, aký prínos má dobrý vzťah a kooperácia materskej školy a rodiny pre samotné dieťaťa, rodinu, učiteľku a materskú školu, v ktorej pôsobí a v konečnom dôsledku aj pre celú spoločnosť.

V jednotlivých kapitolách charakterizujem materskú školu, rodinu, špecifiká vzťahu materskej školy a rodiny a opisujem viaceré možnosti kooperácie materskej školy s rodinou. Opieram sa pritom o vlastnú prax a dosiahnuté pozitívne výsledky materskej školy v oblasti spolupráce, v ktorej pôsobím.

Kľúčové slová: materská škola, učiteľ, rodina, rodič, kooperácia, formy spolupráce

Vzdelávací program: Riadenie školy a školského zariadenia

Kód skupiny: TTA11_0001_2010_PKRO

Meno: Mgr. Adriana Málíková

Pracovisko: Súkromná základná umelecká škola, Ružová dolina 29, Bratislava

Názov práce: KONCEPCIA RIADIACEJ PRÁCE VEDÚCEHO PRACOVNÍKA SÚKROMNEJ UMELECKEJ ŠKOLY A PRÍPRAVA WORKSHOPU V PRÍRODE

Predkladaná práca poukazuje na dôležité činitele, ktoré musí zohľadňovať riadiaci pracovník základnej umeleckej školy, ak chce uspieť v konkurencii medzi ostatnými súkromnými i štátnymi školami s rovnakým zameraním. Osobitne sa venujem najmä obľúbenej aktivite, príprave, realizácii a vyhodnoteniu letného workshopu.

V prvej kapitole sa venujem vymedzeniu základných pojmov, osobnosti riadiaceho pracovníka a legislatívnym východiskám, ktoré je nevyhnutné poznať pri fungovaní základnej umeleckej školy.

Druhá kapitola je venovaná zameraniu workshopu, praktickej príprave na jeho plynulú organizáciu s dodržaním pravidiel bezpečnosti žiakov i pedagogických pracovníkov. Stručne popisujem projekt workshopu, o úspechu ktorého významnou mierou rozhoduje správny výber aktivít, ale aj osobnosť učiteľov.

Vzdelávací program: Riadenie školy a školského zariadenia

Kód skupiny: TTA11_0001_2010_PKRO

Meno: Ivana Piknová

Pracovisko: 4 ZŠ s MŠ Vlčkovce

Názov práce: **Využitie všeobecne záväzných a právnych predpisov pri tvorbe školského poriadku**

Školský poriadok je významnou súčasťou pedagogickej dokumentácie materskej školy. Podstatnú časť tvorí organizácia dennej činnosti v materskej škole. Základnou

prioritou materskej školy je zabezpečiť vzdelávanie pred vstupom do základnej školy pri dodržaní bezpečnosti a ochrany fyzických aj psychických potrieb detí. V záverečnej práci s názvom Využitie všeobecne záväzných a právnych predpisov pri tvorbe školského poriadku uvádzam záväzné a právne predpisy pri tvorbe školského poriadku v našej materskej škole.

Vzdelávací program: Riadenie školy a školského zariadenia
Kód skupiny: TTA11_0001_2010_PKRO
Meno: Oľga Repová
Pracovisko: Materská škola 213 , 922 21 Hubina
Názov práce : Materská škola včera , dnes a zajtra

Snahou predkladanej práce je poukázať na dôležitosť kvalitného riadenia materskej školy v súvislosti k rozvoju kvality školy v jednotlivých etapách rozvoja školského systému.

Hlavný dôraz kladiem na súčasný školský systém, jeho plusy a mínusy pri snahe o zlepšenie kvality a úrovne školy a podstatnú úlohu osobnosti riadiaceho zamestnanca pri budovaní a rozvoji imidžu a kvality riadiaceho systému školy.

V prvej kapitole sa venujem prehľadu vývoja školského systému v jednotlivých časových etapách s podrobnejším zameraním na systém organizácie riadenia materskej školy.

V druhej kapitole sa venujem objasneniu pojmov sledovanej problematiky riadenia ako komplexného školského manažmentu školy a pojmu kvality školy.

V tretej kapitole sa orientujem na problematiku súčasného školstva orientovanú na spájanie základných a materských škôl, riadenie a organizáciu základnej školy s materskou školou.

Vzdelávací program : Riadenie školy a školského zariadenia
Kód skupiny : TTA11_0001_2010_PKRO
Meno : Adriana Sokolová
Pracovisko : Materská škola Staničná 2, 921 01 Piešťany
Názov práce : Metodické združenie v materskej škole

Zámerom predkladanej práce je poukázať na možnosť efektívnejšieho riadenia v materskej škole prostredníctvom existujúcich poradných orgánov – pedagogickej rady a metodického združenia s dôrazom na metodické združenie.

V prvej kapitole prezentujem základné právne predpisy, ktorými sa riadi riaditeľ materskej školy.

Druhá kapitola je zameraná na teoretickú časť, kde sa uvádza charakteristika pedagogickej rady a metodického združenia, stručný opis práv a povinností členov, opis ich funkcií.

V tretej kapitole sa orientujem na fungovanie metodického združenia v našej materskej škole, intenzitu, priebeh a význam stretávania.

Vzdelávací program: Riadenie školy a školského zariadenia
Kód skupiny: TTA11_0001_2010_PKRO
Meno: Blanka Šimončíčová
Pracovisko: Materská škola Vajanského 3, 917 01 Trnava
Názov práce : Spolupráca, kooperácia materskej školy s rodinou

Snahou predkladanej práce je poukázať na dôležitosť a pozitívny vplyv vzájomnej spolupráce rodiny a materskej školy na výchovu a vzdelávanie detí predškolského veku. Dôraz kladiem na rodinu, ktorá nesie prvoradú zodpovednosť za rozvoj dieťaťa a má právo na všetky informácie o svojom dieťati. Rodina má právo stať sa partnerom školy a zapojiť sa do vzdelávacieho procesu. Rovnocenný dôraz kladiem na inštitúciu, ktorou je materská škola. V 21. storočí nesie veľkú zodpovednosť za dostatočné otvorenie „dverí“ rodine. Rodina škole ponúka množstvo cenných informácií o dieťati ako subjekte výchovy a vzdelávania. Na škole záleží, ako využije informácie ku skvalitneniu a vyrovnaniu podmienok pre všetky deti, vrátane skupín menej sociálne, ekonomicky a jazykovo zdatných.

Predkladaná práca obsahuje moje vlastné poznatky a skúsenosti získané praxou v materskej škole.

Vzdelávací program: Riadenie školy a školského zariadenia
Kód skupiny: TTA11_0001_2010_PKRO
Meno: Viera Hurbanová
Pracovisko: MŠ ul. L. Novomeského 1209/2 905 01 Senica
Názov práce : Spolupráca materskej školy s rodinou

Snahou predkladanej práce je poukázať na dôležitosť spoluúčasti rodičov na chode materskej školy a spolupráce materskej školy a rodiny.

V teoretickej časti v prvej kapitole charakterizujem rodinu, rozdiely medzi funkčnou a dysfunkčnou rodinou a rozdielne výchovné štýly v rodinách.

V druhej kapitole sa zaoberám poslaním materskej školy, uvádzam ciele výchovy a vzdelávania v predprimárnom vzdelávaní. Upozorňujem na dôležitosť školskej kultúry a klímy materskej školy.

V tretej kapitole poukazujem na význam spolupráce rodiny a materskej školy pri výchove a vzdelávaní dieťaťa, uvádzam formy efektívnej spolupráce materskej školy a rodiny.

V praktickej časti predstavujem Materskú školu L. Novomeského 1209/2 Senica. Ponúkam plán metodicko – poradenskej činnosti učiteľ – rodič s plánovaním na celý školský rok podľa jednotlivých mesiacov. Opisujem spôsoby kooperácie s rodičovským združením a konkrétne aktivity s pohybovým zameraním a kultúrne podujatia s kultúrnym zameraním uskutočňovaných v spolupráci materskej školy a rodiny.

Vzdelávací program: Riadenie školy a školského zariadenia
Kód skupiny: TTA11_0001_2010_PKRO
Meno: Miriam Wittnerová
Pracovisko: MŠ Dlhá
Názov práce: Spolupráca MŠ s rodinou

Základným účelom predloženej práce je snaha poukázať na dôležitosť rodiny v kontexte spolupráce s materskou školou. Dôraz kladiem na pozitíva a negatíva v rámci komunikácie a spolupráce s rodinou.

V úvode práce oboznamujem s platnou legislatívou, základnými pojmami rodiny, štýlmi rodiny a výhodami a nevýhodami rôznych typov rodín.

V teoretickej časti mojej práce opisujem charakteristiky jednotlivých typov rodín a ich vplyvov na dieťa ako integrálnej súčasť rodiny.

V praktickej časti sa venujem a orientujem na metodicko-poradenskú činnosť, komunikáciu rodiny s materskou školou, plus som vypracovala a dala vyplniť vybraným rodičom dotazník k vybranej téme.

Vzdelávací program: Riadenie školy a školského zariadenia
Kód skupiny: TTA11_0001_2010_PKRO
Meno: Soňa Zimmermannová
Názov práce : Prijímanie detí na predprimárne vzdelávanie

V mojej práci sa zaoberám prijímaním dieťaťa do materskej školy na predprimárne vzdelávanie. Mojmým cieľom je bližšie sa zamerať na význam a priebeh spolupráce zriaďovateľa pri prijímaní detí do materskej školy a poukázať na jeho praktický prínos.

V prvej kapitole sa venujem legislatívnej úprave prijímania detí na predprimárne vzdelávanie, konkrétne vyhláske a zákonom, ktoré taxatívne určujú podmienky a spôsob prijímania detí na predprimárne vzdelávanie.

V praktickej rovine uvádzam v rámci spolupráce so zriaďovateľom (obcou) podmienky, spôsob prijímania detí, ktoré sú podrobne vypracované v školskom poriadku. Pri prijímaní detí do materskej školy dodržiavam školský zákon, ktorý určuje, ktoré deti sa prednostne prijímajú, aký počet detí možno prijať, riešenie situácie, ako postupujem v prípade zvýšeného záujmu detí o materskú školu, kompetencie riaditeľa pri prijímaní dieťaťa na predprimárne vzdelávanie.

Vzdelávací program: Riadenie školy a školského zariadenia
Kód skupiny: TTA11_0001_2010_PKRO
Meno: Veronika Plottová
Pracovisko: Materská škola, ul. L. Novomeského 1209/2, Senica
Názov práce : Hodnotenie pedagogických zamestnancov

Snahou predkladanej práce je poukázať na dôležitosť hodnotenia pedagogických zamestnancov v súvislosti s rozvojom kvality školy v jednotlivých etapách rozvoja školského systému. Hlavný dôraz kladiem na formy hodnotenia, pričom sa zameriavam na

hospitačnú činnosť, jej silné a slabé stránky pri snahe o zlepšovanie kvality a úrovne školy, ale zároveň vplyv na osobnosť učiteľa, jeho rozvoj a využívanie príležitostí.

V prvej časti sa zameriavam na význam kontroly a hodnotenia zamestnancov, teóriu hospitačnej činnosti, charakteristike typov hospitácií, ich funkciám a významu.

V druhej časti uvádzam praktický náhľad od prípravy na hospitáciu až po hodnotiaci rozhovor, pričom poukazujem na silné a slabé stránky hospitačnej činnosti.

Súčasťou práce sú ukážky: Písomný záznam o hodnotení pedagogického zamestnanca

Hospitačný záznam

Sebahodnotenie edukačnej aktivity

Plán hospitačnej činnosti