

## **ABSTRAKT**

**Autor:** BRUNCZVIK Emília

**Názov:** Klíma v materskej škole a jej vplyv na spoluprácu s rodinou. /Záverečná práca funkčného vzdelávania / Emília Brunczvik. – Materská škola s VJM, Horný Bar. s. 26.

V záverečnej práci sa venujem klíme v materských školách a jej vplyvu na spoluprácu materskej školy s rodinou. Opisujem teoretické základy a približujem i poznatky z praxe v rámci danej problematiky.

### **Kľúčové slová:**

Materská škola. Klíma. Spolupráca. Rodina.

## **ABSTRAKT**

**Autor:** Judita Kura Bődök

**Názov:** Rozvoj pohybu a zdravia v materskej škole

V našej materskej škole sa snažíme vychovávať deti k poznávaniu a chráneniu krásy prírody. Utváranie emocionálneho vzťahu k prírode a ochrane životného prostredia. Snažíme sa, aby naša výchova a pomoc bola návodom, ako majú postupovať, hľadať a objavovať nové, nepoznané. Dávame im príklad, ako majú postupovať v ochrane prírody, životného prostredia. Veríme, že v našej materskej škole realizovaním aktivít environmentálnej výchovy, vplývame aj na rodinu.

Cieľom by malo byť zachovať čo najviac krás i hodnôt našej neopakovateľne krásnej prírody. Deti v jednotriedných materských školách podľa mňa rýchlejšie sa učia, aj pri ovládaní hygienických a pracovných návykov sú vyspelejšie, lebo vždy vnímajú aj to, čo hovorí starším deťom a tie sú zároveň ich vzorom a pomocníkom.

## **ABSTRAKT**

**Autor:** Bankoová

Závěrečná práce pod názvem **Rozvoj pohybu a zdraví v materské škole**, sa zaoberá spôsobmi výchovy k zdravému životnému štýlu a rozvoja zdravia detí v materskej škole so zameraním na pohybový režim, zdravotne orientované cvičenia a pohybové aktivity. Práca je analýzou školského vzdelávacieho programu konkrétnej materskej školy a skúma ako telesná výchova a pohybové aktivity prispievajú k správne telesnému vývoju detí. Prvá časť je vymedzením teoretických východísk týkajúcich sa pohybovej činnosti a telesnej výchovy v materskej škole, a to predovšetkým na základe učebných osnov školského vzdelávacieho programu. Druhá časť práce sa zameriava na realizované vnútro- a mimoškolské aktivity pohybového charakteru.

## **KĹÚČOVÉ SLOVÁ**

telesná výchova, školský vzdelávací program, pohybové aktivity, zdravie

## **ABSTRAKT**

**Autor:** Sarolta Igenyesová

**Názov:** Spolupráca jednotriednej materskej školy s rodinou

**Pracoviško:** Hubice

V práci som sa zaoberala dôležitosťou prepojenia manažmentu s kvalitou riadenia a riadenia spolupráce materskej školy s rodinou. Vlastnými skúsenosťami a poznatkami z praxe približujem spoluprácu materskej školy s rodinou. V prieskume som získala poznatky o informovanosti rodičov o materskej škole a záujme rodičov spolupracovať s materskou školou.

## **Kľúčové slová:**

Riadenie, materské školy, rodina, dieťa, jednotriedna materská škola, učiteľky, spolupráca materskej školy s rodinou.

## **ABSTRAKT**

**Autor:** KOSÁROVÁ, Helena

**Názov:** Spolupráca materskej školy so základnou školou a rodinou.

Cieľom záverečnej práce je prezentácia spolupráce materskej školy so základnou školou a rodinou a snaha ukázať možnosti zefektívnenia činnosti materskej školy v záujme skvalitnenia spolupráce. Riadenie materskej školy predstavuje proces, kde kľúčovou postavou je riaditeľ. Od jeho schopnosti viesť ľudí vo veľkej miere závisí úspešnosť celej materskej školy a teda aj spolupráce s rôznymi subjektmi. Práca pojednáva o význame výchovy a vzdelávania materskej školy, pričom poukazuje na kompetencie riaditeľa so zreteľom na riadenie. V práci predstavím štyri úrovne spolupráce školy s rodičmi. Primárne sa zameriavam na spoluprácu Materskej školy s vyučovacím jazykom maďarským v Padáni so základnou školou a rodinou. Skúmajúc vzťah medzi školou, rodinou a materskou školou, práca poukazuje na to, že spolupráca materskej školy v Padáni s rodičmi a základnou školou je aktívna. SWOT analýza fungovania spolupráce, všeobecne považovanou za techniku pri zisťovaní a posudzovaní kvality materskej školy, slúži na hodnotenie spolupráce vybranej materskej školy. Zistenia z analýzy tvoria východisko k podaniu návrhov na skvalitnenie riadenia spolupráce a návrhov na rozvíjanie partnerských vzťahov vybranej materskej školy.

### **Kľúčové slová**

Materská škola. Riadenie. Spolupráca. SWOT analýza spolupráce. Zefektívnenie spolupráce MŠ so základnou školou a rodinou.

## **ABSTRAKT**

**Autor :** PaedDr. Aneta MIKEŠOVÁ

Téma záverečnej práce: PRIJÍMANIE DETÍ NA PREDPRIMÁRNE VZDELÁVANIE

**ANOTÁCIA :** Záverečná práca načrtáva problematiku prijímania detí na predprimárne vzdelávanie do materskej školy. Teoretická časť je zameraná na stručné objasnenie a vymedzenie pojmov, podmienok a legislatívnej úpravy prijímania detí na predprimárne vzdelávanie.

Jadrom mojej práce je praktická príprava riaditeľa na prijímanie detí do materskej školy a

jeho praktický prínos pre samotného učiteľa, rodiča ale aj spolupráca so zriaďovateľom pri riešení problematiky nedostatku miest a rozšírenia kapacít pre deti v materskej škole. V praktickej časti som sa venujem, poukázaniu možnosti spolupráce so zriaďovateľom pri prijímaní detí na predprimárne vzdelávanie.

**ABSTRAKT :** V mojej práci sa zaoberám prijímaním dieťaťa do materskej školy na predprimárne vzdelávanie. Vymedzujem jednotlivé podmienky na prijatie dieťaťa a zároveň hľadám vhodné spôsoby v rámci spolupráce s ostatnými materskými školami a so zriaďovateľom.

### **Abstrakt**

**Autor :** Eva Péková

**Názov:** Spolupráca materskej školy a rodiny v Čiernom Brode

Záverečná práca vedúcich pedagogických zamestnancov

Trnava 27. jún 2013

Práca je zameraná na prezentáciu spolupráce materskej školy a rodiny v našej materskej škole. Vypracovať túto tému ma podnietilo množstvo nových poznatkov a skúseností.

Teoretická časť poskytuje základné informácie o význame a charakteristike rodiny a materskej školy a o ich spolupráci, o legislatíve v oblasti spolupráce a o riadiacej činnosti súvisiace so spoluprácou.

Praktická časť ponúka komplex možností realizácie rôznych foriem spolupráce materskej školy počas celého roka, ktoré sme v posledných rokoch- zväčša môjho riadenia- zaviedli v materskej škole v Čiernom Brode.

Cieľom mojej práce je poukázať na tie osvedčené formy spolupráce materskej školy a rodiny, ktoré sa dajú aplikovať v praxi.

### **Abstrakt**

**Autor:** Iveta Piláriková

**Názov:** Spolupráca materskej školy s rodinou a ostatnými inštitúciami ovplyvňujúcimi výchovu a vzdelávanie detí

Vo svojej práci som sa zamerala na vývoj detí v predškolskom veku, ktoré navštevujú materskú školu, pretože v tomto období je najdôležitejšia rodina a materská škola, ktoré sa najviac podieľajú na tom, ako budú deti výchovou formované. V práci som sa zaoberala dôležitosťou prepojenia manažmentu s kvalitou riadenia a riadenia spolupráce materskej školy s rodinou a ostatnými inštitúciami. Vlastnými skúsenosťami a poznatkami z praxe približujem spoluprácu našej materskej školy s rodinou a ostatnými inštitúciami a poukazujem na to, ako naša materská škola zapája členov rodiny do spoločenstva materskej školy .

## **ABSTRAKT**

**Autor:** Állóová, Edita

**Názov:** Metódy a formy edukácie v materskej škole. Záverečná práca, Metodicko-pedagogické centrum, Trnava.

Predložená záverečná práca sa zaoberá metódami a formami edukácie v materskej škole. Práca sa koncentruje na všeobecnú definíciu metód ako aj na delenie metód. Práca je obsahovo zameraná na materskú školu Jesenského v Dunajskej Strede ako aj na metódy a formy edukácie v tejto materskej škole. Cieľom záverečnej práce je teoretické vymedzenie pojmov, ktoré úzko súvisia s metódami a formami edukácie v materskej škole ako aj priblížiť samotný edukačný proces v danej materskej škole.

**Kľúčové slová:** metódy edukácie v materskej škole, formy edukácie v materskej škole.

## **ABSTRAKT**

**Autor:** Szabó, Gyöngyi: Riadenie MŠ a poradné orgány riaditeľa MŠ. Záverečná práca, Metodicko-pedagogické centrum, Trnava. Vedúci školenia: PaedDr. Silvia Mináriková, 2013, 25 S.

Predložená záverečná práca sa zaoberá riadením materskej školy a poradnými orgánmi riaditeľa materskej školy. Práca sa koncentruje na všeobecnú definíciu materských škôl ako aj na definíciu manažmentu. Práca je obsahovo zameraná na materskú školu Jesenského v Dunajskej Strede ako aj na riadenie tejto materskej školy, na poradné orgány riaditeľa materskej školy, za pomoci ktorých riadenie prebieha. Cieľom záverečnej práce je teoretické vymedzenie pojmov, ktoré úzko súvisia s riadením materskej školy ako aj priblížiť samotné riadenie a pozíciu riaditeľa materskej školy.

**Kľúčové slová:** Manažment, riaditeľ MŠ, riadenie MŠ, poradné orgány MŠ.

## **ABSTRAKT**

**Autor:** Vravková Renata

**Názov práce:** „PORADNÉ ORGÁNY RIADITEĽA V MATERSKEJ ŠKOLE“

Cieľom mojej práce je poukázať na dôležitosť poradných orgánov pri riadiacej práci v materskej škole. V teoretickej časti som opísala postavenie a poslanie poradných orgánov, teoreticky o pedagogickej rade, o metodickom združení.

V praktickej časti som sa podrobnejšie zaoberala pedagogickou radou v našej materskej škole, je mi tematicky bližšia, uprednostňujem otvorenú komunikáciu...

## **ABSTRAKT**

**Autor:** TRNKOVÁ, Monika, Bc.

**Názov:** Spolupráca MŠ s rodinami so sociálne znevýhodneného prostredia. /Záverečná práca funkčného vzdelávania/ Monika Trnková. – Materská škola Hviezdoslavov 51, Šamorín 2013. s. 26.

V záverečnej práci sa zaoberám témou krízy dnešnej rodiny v podmienkach globalizácie a deťmi zo sociálne znevýhodneného prostredia v podmienkach materskej školy. Poukazujem na možnosti riešenia problémov rodín zo znevýhodneného prostredia s ktorými sa môžeme stretnúť v materských školách.

**Kľúčové slová:**

Dieťa. Rodina. Materská škola. Sociálne znevýhodnenie. Prostredie.

**ABSTRAKT**

**Autor:** Bergendi Gyondi

**MŠ Topľnica**

V práci som sa zaoberala prepojenia manažmentu s kvalitou riadenia a popísala zrealizovanie úspešného projektu Návšteva čarovnej víly v našej rozprávkovej spálni. Cieľom bolo poukázať na to, ako sa môže zmeniť aj jednotriedna materská škola v malej dedinke, keď sme snaživé a kreatívne. A v rámci projektu poukázať na to nielen deťom ale aj rodičom aké sú dôležité knižky a čítanie z knižky už od útleho veku dieťaťa. V prílohe môžeme vidieť aj záverečnú správu o projekte.

**ABSTRAKT**

**Autor:** Helena Horváthová

Pracovisko: Materská škola Kajal

**Názov:** Kultúra školy a školská klíma

Vo svojej práci som sa zamerala na tému kultúry školy - jej rozvoj , zmeny , následne opisujem klímu školy.

V prvej časti práce rozvádzam jednotlivé témy teoreticky, v druhej časti sa zameriavam kultúru a klímu v našej materskej škole.

Cieľom bolo poukázať na to, že v našej materskej škole s nízkym počtom zamestnancov záleží na vytváraní a udržiavaní dobrých medziľudských vzťahov, na dobrej spolupráci, aby sa každý zamestnanec cítil na pracovisku dobre, bol motivovaný a docenený. Záleží nám na šírení dobrého mena školy, radosti detí a spokojnosti rodičov.

## **ABSTRAKT**

**Autor:** KÁLMÁNOVÁ, Zuzana :

**Názov:** Spolupráca materskej školy s rodinou a so ZŠ.

Cieľom záverečnej práce je identifikovať rôzne formy spolupráce rodiny, základnej školy a materskej školy, skutočnosti o nich a hlavne zistiť, ako vnímajú tieto formy spolupráce rodičia a konkrétne naša materská škola z hľadiska prínosu pre dieťa.

V teoretickej časti sa záverečná práca snaží popísať rodinu a jej význam v živote dieťaťa, jej funkciu . V prvej kapitole sa zameriavam na riadenie materskej školy zo všeobecného hľadiska, kde uvádzam význam materskej školy, ale aj riadenie materských škôl a vysvetlím úlohu riaditeľky. Objasním organizáciu materskej školy na základe platného zákona č. 306/2008 Z. z. o materskej škole.

Ďalšia kapitola je o plánovaní.

Záverečná časť práce poukazuje na oblasť spolupráce materskej školy s rodičmi a so základnou školou. Zisťuje, aké formy spolupráce sú tu realizované a aký prínos majú pre dieťa.

### **Kľúčové slová**

Materská škola. Riadenie. Spolupráca materskej školy. Hodnotenie spolupráce.

## **Abstrakt**

**Autor:** Krascenicova

Svoju prácu som písala pod názvom: **Edukačné zámery a tvorivé aktivity materskej školy vo Veľkom Mederi.**

Poslaním predprimárneho vzdelávania je dopĺňať rodinnú výchovu a dosiahnuť optimálnu emocionálnu, sociálnu a kognitívnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Východiskom je jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie sa a začleňovanie sa do skupiny a kolektívu.

Vo svojej práci som vypracovala edukačné činnosti materskej školy, písala som o možnostiach spoločných aktivít, o spolupráci s rodičmi a okolitou lokalitou. Chcela som



poukázať na to, ako funguje naša materská škola, čo všetko ponúkame pre deti a pre ich zákonných zástupcov, aby boli s nami a s našou inštitúciou spokojní. Píšem o tom, že vytváranie pozitívneho vzťahu k prírode u detí predškolského veku znamená pripravovať ich tak, aby vedeli pozorovať prírodu, aby ju dokázali samostatne všímať a boli schopné odhaľovať v nej zrozumiteľné súvislosti a vzájomné vzťahy, dokázali zachádzať s jej súčasťou, prežívali deje a vedeli svoje zážitky vyjadriť slovne a inými výrazovými prostriedkami.

Menil sa vzťah učiteľa a dieťaťa z autoritatívneho učiteľocentrického na rovnocenný partnerský vzťah, v ktorom má dieťa i učiteľ rovnakú dôstojnosť a úctu. Učiteľ skôr napomáha dieťaťu získať spôsobilosti a stane sa pomocníkom výchovy dieťaťa.

V prvej časti svojej práce píšem o riadení, o práci riaditeľiek, o plánovaní. V druhej časti podrobnejšie píšem o koncepčnom zámere našej materskej školy, o ročnom pláne. V poslednej časti píšem o princípoch edukačnej činnosti našej materskej školy a o realizácii jednej aktivity.

**Kľúčové slová:** riadenie, kultúra materskej školy, koncepčný zámer, spolupráca, princípy, edukačná stratégia, aktivity, realizácia, projekt.

## **Abstrakt**

**Autor:** Brigita Milkovicsová

**Názov:** Skúsenosti z prijímania detí na materskej škole Čiližská Radvaň

Vo svojej práci som sa zaoberala tematikou prijímania detí na predprimárne vzdelávanie. Preštudovala som zákony a vyhlášky, ktoré určujú okolnosti a podmienky prijatia detí. Konštatovala som povinnosti a práva zákonných zástupcov pri podávaní žiadostí. Som si vedomá svojich povinností voči zákonným zástupcom i voči zriaďovateľovi.

Vo svojej práci prezentujem i to, ako prebieha na praktickej rovine prijímanie detí na materskej škole v Čiližskej Radvani. Oboznamujem Vás s formou, ktorú praktizujeme štvrtý rok. Sme materská škola v malej obci s ubúdajúcim počtom detí. Naše snahy sú práve v prospech pribúdania počtu detí. Sú to formy jedinečné, ktoré otvárajú dvere našej materskej školy pre rodičov, aby sa rozhodli zveriť svoje deti nám.

## **Abstrakt**

**Autor:** Eva Péková:

**Názov:** *Spolupráca materskej školy a rodiny v Čiernom Brode*

Práca je zameraná na prezentáciu spolupráce materskej školy a rodiny v našej materskej škole. Vypracovať túto tému ma podnietilo množstvo nových poznatkov a skúseností.

Teoretická časť poskytuje základné informácie o význame a charakteristike rodiny a materskej školy a o ich spolupráci, o legislatíve v oblasti spolupráce a o riadiacej činnosti súvisiace so spoluprácou.

Praktická časť ponúka komplex možností realizácie rôznych foriem spolupráce materskej školy počas celého roka, ktoré sme v posledných rokoch- zväčša môjho riadenia- zaviedli v materskej škole v Čiernom Brode.

Cieľom mojej práce je poukázať na tie osvedčené formy spolupráce materskej školy a rodiny, ktoré sa dajú aplikovať v praxi.

**Kľúčové slová:** materská škola v Čiernom Brode, dieťa predškolského veku, legislatíva, riadiace činnosti, spolupráca.

## **ABSTRAKT**

**Autor:** SIMONOVÁ Zuzana

**Environmentálna výchova v materskej škole**

Cieľom záverečnej práce bolo podrobnejšie rozpracovať a vysvetliť význam environmentálnej výchovy, a hlavne poukázať na skutočnosť, že ak chceme dosiahnuť vysnívané ciele, na environmentálnu výchovu musíme začať učiť detí od predškolského veku, aby im bolo jednoznačné, že našu krásnu prírodu treba chrániť.

V prvej časti mojej práce sú vysvetlené základné pojmy a definície environmentálnej výchovy ekológie. Moja práca má aj praktickú časť, ktorá nám pomáha aplikovať jednotlivé teoretické znalosti v praxi.

V poslednej časti práce je uvedená ukážka aktivity v praxi, ktorá sa zameriava na zavedenie dieťaťa do tajomstiev prírody, kde hravo získajú vedomosti a zručnosti, ktoré potom v dospelosti slúžia ako základ zdravého a vyrovnaného života v čistom prostredí. Deti získavajú primerané poznatky o ochrane prírody, pestujú si základné návyky ekologického konania, spoznávajú prírodu a jej význam, vytvárajú si k nej emocionálny vzťah, učia sa zodpovednosti za svoje konanie, rozvíjajú si motorické zručnosti a sebaobslužné pracovné návyky potrebné pri ochrane prírody a životného prostredia.

**Kľúčové slová:** Ekológia, Životné protredie, Environmentalistika, Materská škola, Environmentálna výchova, Edukačná aktivita, hra

## **ABSTRAKT**

**Autor:** Tyukosová, Silvia

**Názov:** Poradné orgány riaditeľa materskej školy Trstice. Riadenie školy a školského zariadenia. Funkčné vzdelávanie. Metodicko–pedagogické centrum, Lomonosovova 2797/6, 918 54 Trnava, 2013. 25 s.

Práca je zameraná na poradné orgány riaditeľa materskej školy, a to konkrétne materskej školy Trstice. Text práce je tematicky rozdelený do dvoch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vytvárajú celkový obraz o poradných orgánoch školy, a o jej rozvoji pomocou efektívnej činnosti. Popri vlastných myšlienkach sú v práci prezentované aj názory, postoje a myšlienky iných autorov, čo poukazuje na iné prístupy k chápaniu jednotlivých závislostí s problematikou poradných orgánov a rozvoja materskej školy.

**Kľúčové pojmy:** pedagogická rada, metodické združenie, poradný a iniciatívny orgán, cieľ, funkcia, poslanie, plán činnosti, kompetencie, dokumentácia školy, riaditeľ materskej školy.

## **ABSTRAKT**

**Autor:** Mária Vargová

**Názov:** Rozvoj Materskej školy s vyučovacím jazykom maďarským v Bohelove

V dnešnej dobe existujú také materské školy, ktoré musia každodenne bojovať o svoju existenciu. Tieto inštitúcie vyhovujú všetkým zákonom daným predpisom, ale pre malý počet detí, ktorí ich navštevuje je ich financovanie veľkým problémom. Pritom viaceré z nich majú svoje prednosti a danosti, napríklad pekné prostredie, veľký dvor, čo sa môže priaznivo odraziť vo vyučovacom procese.

Mojou prácou chcem ukázať možnosti na rozvoj malej materskej školy, ukázať silu spolupráce. Moja otázka znie: Môžeme zachrániť našu materskú školu pred zavretím? Cieľom mojej práce je popísať aktivity – projekty ktoré sa uskutočnili kvôli rozvoju Materskej školy s vyučovacím jazykom maďarským v Bohelove.

V prvej časti mojej práce som citovala niektoré, z hľadiska mojej práce dôležité zákony a časti štátneho vzdelávacieho programu. Ich pomocou by som rada poukázala na základné požiadavky a predpisy týkajúce sa prevádzky materskej školy. V ďalšej časti som rozpísala všetky aktivity, projekty, ktoré sa uskutočnili na pôde Materskej školy v Bohelove odvtedy, čo tam pôsobím ako riaditeľka.

## **ABSTRAKT**

**Autor:** Kristína Nágelová, Mgr.

**Názov:** Spolupráca materskej školy a rodiny

Rodina a materská škola sú dve rôzne výchovné prostredia, ktoré spája spoločný záujem o dobro dieťaťa. V práci sa zaoberám so spoluprácou materskej školy a rodiny. V prvej časti sa zaoberám s rodinou a základnými funkciami rodiny. V druhej časti predstavujem Materskú školu pri Základnej škole s VJM v Tomášikove a vlastné zameranie školy. V ďalšej časti sa zaoberám so spoluprácou materskej školy s rodinou a s formami spolupráce. V záverečnej časti podrobne rozoberám plán spolupráce materskej školy.

**Kľúčové slová:** rodina, základné funkcie rodiny, materská škola, ciele materskej školy, spolupráca, formy spolupráce, plán spolupráce.