

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Občianska náuka v školskom vzdelávacom programe na gymnáziu

podpis štatutárneho zástupcu

Občianska náuka v školskom vzdelávacom programe na gymnáziu

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Premena tradičnej školy na modernú si vyžaduje zmenu vyučovania z memorovacieho, encyklopedického, direktívneho a nepružného na tvorivé, poznatkovo-hodnotové, podporujúce slobodu a rozvoj jednotlivca a pružne reagujúce na potreby žiakov. Takáto premena si vyžaduje zmenu obsahu a metód vyučovania, ale najkľúčovejším pre takúto zmenu je kompetenčne a osobnostne pripravený učiteľ. Kompetencia znamená viac ako len poznatky a zručnosti – ide o schopnosť plniť veľmi komplexné požiadavky využitím psychosociálnych zdrojov a ich mobilizáciou (vrátane zručností a postojov) a preto len získavanie vedomostí a osvojovanie zručností žiakom nebude stačiť na úspešné uplatnenie v modernej vedomostnej spoločnosti. Na takúto komplexnú prípravu žiakov je potrebné dôsledne a komplexne pripraviť aj učiteľov. Pripraviť učiteľa na nové výzvy je cieľom vzdelávacieho programu posilnením tých kľúčových kompetencií, ktoré sú potrebné pre modernizáciu vyučovania občianskej náuky na škole.

Návrh programu kontinuálneho vzdelávania vytvára predpoklad pre úspešnú realizáciu a implementáciu reformných prvkov do školského systému. V programe sú zahrnuté aktivity, ktoré vedú k získaniu kompetencií spolupodieľať sa na tvorbe dokumentácie školy. Učiteľ občianskej náuky absolvovaním vzdelávacieho programu zvládne metodiku tvorby školského vzdelávacieho programu pre svoj predmet v súlade so Štátnym vzdelávacím programom. Predmet občianska náuka sa na gymnáziu začína vyučovať až v treťom ročníku. V ročníku, ktorého reformné zmeny ešte čakajú a na ktoré je treba učiteľov pripraviť.

Druh a forma kontinuálneho vzdelávania

Aktualizačné vzdelávanie – forma kombinovaná, prezenčná aj dištančná

Ciele:

Hlavný cieľ

Hlavným cieľom vzdelávania je získanie profesijných kompetencií potrebných na štandardný výkon činností samostatného pedagogického zamestnanca – učiteľa predmetu občianska náuka na vyššom sekundárnom vzdelávaní - ISCED 3A

Špecifické ciele

- získať zručnosť vytvárať učebné osnovy predmetu občianska náuka na gymnáziu v súlade so Štátnym vzdelávacím programom,
- určiť predmetové kompetencie vychádzajúce z kľúčových kompetencií,
- formulovať ciele k obsahu vymedzenému navrhovanými učebnými osnovami,
- správane formulovať k obsahu výkonový štandard v súlade s cieľmi Bloomovej taxonómie,
- navrhnúť taký výber metód a foriem práce, prostredníctvom ktorých sa bude dosahovať v učebných osnovách stanovený výkon študenta,
- rozhodnúť o vhodnom zaradení prierezových tém do učebných osnov,
- charakterizovať proces hodnotenia v súlade s platným metodickým usmernením a špecifikami predmetu,
- zostaviť vhodnú literatúru a učebné zdroje ako súčasť učebných osnov.

Obsah a rozsah vzdelávacieho programu

Obsah vzdelávacieho programu je súhrn teoretických vedomostí a praktických zručností ovládať postupy potrebné pre zabezpečenie výkonu činnosti učiteľa občianskej náuky, ktoré nemohol získať predchádzajúcim vzdelávaním.

1. Obsahom vzdelávania sú predovšetkým
 - základné vedomosti o
 - obsahovej reforme školstva,

- súvislostiach medzi Štátnym vzdelávacím programom a Školským vzdelávacím programom,
 - učebnom pláne gymnázia a vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť,
 - výchovných a vzdelávacích stratégiách na úrovni školy
 - klasifikačnom poriadku a spôsoboch slovného hodnotenia študentov,
- podrobné vedomosti o
- školskom vzdelávacom programe školy, v ktorej pedagogický zamestnanec pracuje,
 - kľúčových kompetenciách ako východisko a cieľ vzdelávania,
 - metodike tvorby Školského vzdelávacieho programu,
 - charakteristike vyučovacieho predmetu občianska náuka
- schopnosti samostatne využívať získané vedomosti pri tvorbe učebných osnov predmetu občianska náuka do Školského vzdelávacieho programu, konkrétne:
- časová a obsahová štruktúra učebných osnov predmetu,
 - formulovanie vzdelávacích a výchovných cieľov a ich väzba na kľúčové kompetencie v predmete,
 - formulovanie výkonového štandardu a jeho väzba k obsahu a rešpektovaniu všetkých úrovní Bloomovej taxonómie cieľov,
 - vypracovanie vlastných tematických plánov predmetu s využitím špecifik školy a jej materiálneho zabezpečenia,
 - voľba foriem a moderných metód, ich účelné a efektívne využitie,
 - funkčné začleňovanie prierezových tém do obsahovej štruktúry predmetu,
 - hodnotenie – spôsoby hodnotenia a kritériá hodnotenia s rešpektovaním špecifik ústnej, písomnej a praktickej kontroly výsledkov,
 - výber učebných pomôcok a vhodnej literatúry k realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu.
2. Obsah vzdelávacieho programu je stanovený tak, aby mohol byť pedagogickým zamestnancom zvládnutý v rozsahu
- 40 hodín (teoretická aj praktická časť,) najneskôr do desiatich mesiacov od začatia vzdelávania. Prezenčná forma z celkového rozsahu predstavuje 14 h, dištančná forma 26 hodín e-vzdelávania prostredníctvom vzdelávacieho portálu v lekciách pozostávajúcich z teoretickej časti a praktických úloh.

Učebné osnovy	Prezenčná časť		Dištančná časť	Témy
	Teoretická časť	Praktická časť		
Tematické okruhy				
Základné pedagogické dokumenty ako teoretické východiská	7 h	0 h	0 h	<ul style="list-style-type: none"> • Reforma školstva a jej ciele • Charakteristika ŠVP • Charakteristika ŠKVP • Kľúčové kompetencie • Výchovno-vzdelávacie stratégie • Učebný plán gymnázia • Klasifikačný poriadok
Učebné osnovy predmetu občianska náuka na gymnáziu	4 h	3 h	5 h	<ul style="list-style-type: none"> • Charakteristika vyučovacieho predmetu • Vzdelávací obsah vyučovacieho predmetu – časová a obsahová štruktúra • Vzdelávacie a výchovné ciele a ich

				väzba na kľúčové kompetencie v predmete
				<ul style="list-style-type: none"> • Výkonový štandard
Vyučovacie stratégie - metódy a formy vyučovania	3 h	4 h	2 h	<ul style="list-style-type: none"> • Kooperatívne vyučovanie • Skupinové vyučovanie • Projektové vyučovanie • Participatívne a zážitkové metódy
Prierezové témy a ich miesto v ŠKVP	2 h	3 h	2 h	<ul style="list-style-type: none"> • Osobnostný a sociálny rozvoj • Environmentálna výchova • Mediálna výchova • Multikultúrna výchova • Ochrana života a zdravia • Tvorba projektu a prezentačné zručnosti
Hodnotenie v občianskej náuke	2 h	0 h	3 h	<ul style="list-style-type: none"> • Pravidlá pre hodnotenia žiakov • spôsoby hodnotenia • kritériá hodnotenia • ciele a kritériá autoevalvácie • nástroje autoevalvácie
Spolu hodín	18 h	10 h	12 h	40 hodín
Metódy vzdelávania:				
Prednášky, riadený rozhovor, demonštrácia, cvičenia, e-vzdelávanie cez portál, samostatná práca v e-prostredí, mejlová komunikácia, diskusné skupiny.				

Bližšie určená kategória pedagogických zamestnancov

- učiteľ pre úplné stredné všeobecné vzdelávanie s aprobáciou občianska náuka v kariérovom stupni samostatný,
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

Podmienky pre zaradenie

Na kontinuálne vzdelávanie alebo vykonanie skúšky na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona 317/2009 Z.z. bude zaradený každý pedagogický zamestnanec – učiteľ predmetu občianska náuka na základe písomnej prihlášky, ktorú zašle poštou do termínu, ktorý je uvedený na prihláške ako konečný pre zaradenie do vzdelávania. Správnosť údajov a zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie a podkategórie potvrdzuje riaditeľ školy. Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie a podkategórie, oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na kontinuálne vzdelávanie posúdi poskytovateľ na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončenie vzdelávania

Požiadavky pre absolventa vzdelávania

1. 80% - ná osobná účasť na prezenčnej forme štúdia.
2. Vypracovanie všetkých úloh dištančnej časti vzdelávania.
3. Spracovaná ukážka jedného, individuálne zvoleného, tematického celku učebných osnov podľa kritérií tvorby učebných osnov vo forme prezentácie.
4. Prezentácia pred lektorom a účastníkmi kontinuálneho vzdelávania.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

V prípade, že pedagogický zamestnanec zvolí formu overenia profesijných kompetencií nadobudnutých výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním (podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z.z. a bude chcieť vzdelávanie ukončiť, stanovujú sa mu tieto požiadavky na ukončenie vzdelávania:

- a) úspešne absolvuje písomný test, ktorý preverí jeho poznatky a profesijné kompetencie z prezenčnej časti vzdelávania (test zostaví garant programu),
- b) odovzdá vypracované všetky zadania dištančnej formy vzdelávania,
- c) spracuje ukážku jedného, individuálne zvoleného tematického celku učebných osnov podľa kritérií tvorby učebných osnov vo forme prezentácie.
- d) odprezentuje spracovanú ukážku pred trojčlennou skúšobnou komisiou vymenovanou poskytovateľom aktualizačného vzdelávania. Členmi skúšobnej komisie bude garant vzdelávacieho programu a ďalší dvaja učitelia kontinuálneho vzdelávania so spoločenskovedným zameraním.

Personálne zabezpečenie a garant vzdelávacieho programu:

Garant

Učiteľ kontinuálneho vzdelávania s II. atestáciou s aprobačným predmetom spoločensko-vedného zamerania.

Lektori

Lektori - učitelia pre kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolskí učitelia a učitelia s najmenej 6 ročnou praxou v oblasti vzdelávania.

Finančné zabezpečenie

Náklady spojené so vzdelávaním budú hradené z finančných prostriedkov Národného projektu Profesionálny a kariérový rast PZ a OZ.

Cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál (učebný zdroj) so zoznamom odporúčanej literatúry.

Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk metodicko-pedagogických centier, v učebniach kontinuálneho vzdelávania zriadených na školách a dištančná časť prostredníctvom vzdelávacieho portálu metodicko-pedagogického centra. Pri vzdelávaní budú aktívne využívané IKT prostriedky.

Návrh počtu kreditov

10 kreditov

40 hodín aktualizačného vzdelávania – 8 kreditov + 2 kredity za záverečnú prezentáciu.