

Anotácia:

Autor: Mgr. Anna Brčáková

Názov: Triedna klíma 5. ročníka základnej školy

Vo svojej práci som sa zamerala na zisťovanie triednej klímy v 5. ročníku Základnej školy s materskou školou v Krušetnici. Tento ročník je dôležitý z hľadiska adaptácie pre všetkých žiakov základnej školy, pretože sa jedná o prechod z prvého stupňa vzdelania na druhý stupeň. S procesom adaptácie úzko súvisí aj problematika triednej klímy.

Práca je rozdelená do štyroch častí. V prvej časti je definovaná klíma školy, v druhej časti je definovaná triedna klíma. Stručnou charakteristikou školy sa zaoberám v tretej časti svojej práce. Štvrtá časť je venovaná výskumu triedenej klímy v spomínanom piatom - adaptačnom ročníku našej školy. V práci som sa snažila zistiť ako vnímajú klímu v triede samotní žiaci. Práca je určená pre učiteľov základných škôl.

Anotácia:

Autor: Mgr. Juraj Ferko

Názov: Postavenie predmetových komisií v systéme školstva

Záverečná práca špecializačného vzdelávania sa venuje problematike vzájomných hospitácií členov predmetovej komisie. Tvoria ju dve hlavné kapitoly, ktoré sú rozpracované do jednotlivých podkapitol. Prvá časť práce je venovaná teoretickým aspektom hospitačnej činnosti. V druhej časti práce sú nakoncipované pravidlá pre realizáciu hospitácií v rámci predmetovej komisie. Postupne sú tu predkladané návrhy internej smernice, plánu práce, pracovného postupu a zámerov pre výkon jednotlivých hospitácií, ktorými by sa mali riadiť členovia predmetovej komisie. Súčasťou práce sú aj dve samostatné prílohy, ktorými sú ilustrované konkrétne predstavy o plánovaní a zaznamenávaní hospitačných výkonov v rámci predmetovej komisie.

Anotácia:

Autor: Ing. Janka Funtíková

Názov: Transformácia školskej legislatívy vo vzťahu k PK na interné normy školy

Interná smernica pre vykonávanie činnosti predmetových komisií je určená pre konkrétny typ školy – SOŠ sv. Jozefa Robotníka v Žiline. Práca je rozdelená do 4. kapitol, ktoré od vysvetlenia všeobecných pojmov prechádzajú na oboznámenie s PK na škole a k vypracovaniu internej smernice, ktorá zohľadňuje platnú legislatívu, hodnoty, poslanie a vízie školy.

Anotácia:

Autor: Ing. Katarína Harantová

Názov: Personálna práca vedúceho predmetovej komisie

Práca je interným dokumentom školy určená pre vedúcich odborných, ale i všeobecno-vzdelávacích predmetových komisií. Obsahovo je rozdelená do troch kapitol. Práca vo vybraných kapitolách približuje personálnu činnosť vedúceho predmetovej komisie. Zameriava sa na vybrané atribúty - zručnosti, ktoré využíva vedúci predmetovej komisie pri budovaní medziľudských vzťahov na pracovisku a k zabezpečeniu spolupráce medzi jednotlivými členmi pracovného tímu. Posledná kapitola je venovaná začleneniu nového pedagóga do školského prostredia, ktorého výsledkom je identifikácia sa so školou. Pri písaní práce som využila svoje vlastné postrehy z pozície vedúceho predmetovej komisie, ale aj postoje a myšlienky iných autorov, ktorí sa vo veľkej miere venujú manažérskym kompetenciám.

Anotácia:

Autor: Mgr. Libuše Horvátová

Názov: Evalvácia Školského vzdelávacieho programu ZŠ Dolinský potok Kysucké Nové Mesto

Práca je venovaná učiteľom predmetu Svet práce a predmetu Technika, ktorí uvažujú o spôsoboch ako zlepšiť osvojovanie si kľúčových kompetencií absolventov svojich škôl vo vzdelávacej oblasti Svet práce a technika. Je rozdelená do troch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vytvárajú ucelený obraz o potrebe a možnostiach evalvácie školského vzdelávacieho programu vo vzdelávacej oblasti Človek a svet práce. Prvá kapitola je venovaná vymedzeniu pojmov evalvácia, interná evalvácia, externá evalvácia, pedagogická evalvácia, tak ako sú definované v odbornej literatúre. Druhá kapitola je venovaná konkrétne Základnej škole Dolinský potok v Kysuckom Novom Meste, stručnej charakteristike školy a žiakov, ktorí ju navštevujú, pedagogickým princípom školy, dlhodobým projektom

a vzdelávaciemu programu. Tretia kapitola rozoberá zloženie Predmetovej komisie Techniky, Sveta práce, Biológie, Chémie a Geografie. V podkapitolách sa venuje už len predmetom vzdelávacej oblasti Človek a svet práce, menuje kľúčové kompetencie absolventa základnej školy pre túto vzdelávaciu oblasť, tak ako ich stanovuje Štátny vzdelávací program v prílohe ISCED2 a školský vzdelávací program. Pretože nie je možné stále zvyšovať časovú dotáciu predmetu, navrhujeme možnosti, ako rozvíjať aj inými formami pracovné kompetencie žiakov.

Kľúčové slová: evalvácia - externá, interná, pedagogická, Štátny vzdelávací program, Školský vzdelávací program, ISCED 2, kľúčové kompetencie, absolvent školy, predmetová komisia, vzdelávacia oblasť Človek a svet práce, Technika, Svet práce.

Anotácia:

Autor: Mgr. Zuzana Jurecová

Názov: Aplikácia Národného štandardu finančnej gramotnosti v práci členov Predmetovej komisie matematiky na Základnej škole s materskou školou Hradná 342 Liptovský Hrádok

Záverečná práca sa zaoberá spôsobmi aplikácie Národného štandardu finančnej gramotnosti v práci členov predmetovej komisie matematiky na Základnej škole s materskou školou Hradná 342 Liptovský Hrádok. Je určená učiteľom základných a stredných škôl. Celá práca je tematicky rozdelená do štyroch kapitol, ktoré na seba logicky nadväzujú. Súčasťou práce sú prílohy obsahujúce hospitačné záznamy a výsledkovú listinu projektu Moja Família.

Kľúčové slová: finančná gramotnosť, hospitačná činnosť, predmetová komisia.

Anotácia:

Autor: Mgr. Alena Košutová

Názov: Návrh inovácie plánu kontinuálneho vzdelávania v ZŠ s MŠ Krušetnica

Cieľom práce je zistiť úroveň učiteľských kompetencií vo vybraných oblastiach vyučovacieho procesu. Nízka úroveň zručností v konkrétnych oblastiach naznačuje potrebu ich ďalšieho rozvíjania. Návrh inovácie plánu kontinuálneho vzdelávania sa zameriava na odporúčania, pri ktorých si učitelia naplánujú také vzdelávania, aby sa posilnili slabé stránky v edukačnom procese.

Teoretická časť obsahuje vymedzenie základných pojmov z oblasti problematiky kontinuálneho vzdelávania. V praktickej časti pomocou autodotazníka robíme

autodiagnostiku učiteľa a jeho zručností. Hodnotíme úroveň zručností v konkrétnych oblastiach . Na základe zistení odporúčame také druhy akreditovaných vzdelávaní, ktoré sú potrebné pre zlepšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v našej škole.

Anotácia:

Autor: Ing. Jozef Kružel

Názov: Kultúra školy

Práca je výhradne určená pre potreby a použitie pre SOŠ technickú v Námestove na zvýšenie kvality uvedenej školy. Text práce je rozdelený do piatich kapitol a prílohu tvorí dotazník „Kilmann – Saxtonovej kultúrnej medzery“. Pomocou dotazníka som sa snažil zistiť súčasnú úroveň a kvalitu školy a po jeho vyhodnotení navrhnúť zlepšenie na vytvorenie optimálnej kultúra školy, t. j. takých medziľudských vzťahov na škole a takej optimalizačnej štruktúry, ktorá by sa vyznačovala tvorivou klímou, vzájomnou dôverou medzi zamestnancami a pocitmi, že zamestnanci sú spoluzodpovední za jej kvalitný chod. Okrem svojich vlastných návrhov a myšlienok som pri vypracovaní použil aj postoje, myšlienky a názory iných autorov z viacerých publikácií.

Anotácia:

Autor: RNDr. Katarína Laštíková

Názov: Zisťovanie stavu kľúčových kompetencií členov PK Biológie a chémie na Gymnáziu Hlinská v Žiline

Publikácia je venovaná problematike kompetencií a je rozdelená do troch kapitol. Prioritnou skupinou sú všetci, ktorých táto problematika zaujíma. Prvá kapitola klasifikuje kompetencie vo všeobecnej rovine z rôznych hľadísk a približuje vnímanie kompetencií v práci učiteľa v minulosti a v súčasnosti so zameraním sa na požiadavky kladené na profesiu učiteľa v súvislosti s transformáciou školstva a požiadavkami meniacej sa spoločnosti pričom využívame aj názory, myšlienky a postoje viacerých autorov. V druhej kapitole sú uvádzané dokumenty (kurikulum a jeho transformácia) a legislatíva venovaná problematike kompetencií a je približovaný model tvorby profesijného štandardu. Tretia kapitola prostredníctvom prieskumu (dotazníka uvedeného v prílohe) zisťuje súčasný stav úrovne kľúčových kompetencií v PK za účelom návrhu potrebných zmien v profesijnom vývoji PK.

Anotácia:

Autor: Mgr. Terézia Lazárová

Názov: **Metódy činnosti v práci členov predmetovej komisie cudzích jazykov na Základnej škole s materskou školou Hradná 342 Liptovský Hrádok**

Záverečná práca je určená vedúcim predmetových komisií ako návod a inšpirácia pre ich činnosť v rámci tohto metodického orgánu. Pozostáva z piatich kapitol, pričom v praktickej časti sú predkladané vlastné myšlienky a návrhy realizácie vybraných metód činnosti, ktoré sú podložené spracovanou odbornou literatúrou v časti teoretickej. Záverečná práca tak vytvára obraz o dvoch metódach činnosti členov predmetovej komisie cudzích jazykov, a to o otvorenej vyučovacej hodine a kontrolno-hospitačnej činnosti. Prílohy záverečnej práce poskytujú názorné doplnenie o vzory pozorovacieho hárku a hospitačného záznamu, použitý dotazník a fotodokumentáciu.

Kľúčové slová: predmetová komisia, metódy činnosti, hospitačná činnosť, otvorená vyučovacia hodina.

Anotácia:

Autor: Mgr. Michaela Lukášiková

Názov: **Školský projekt ako nástroj propagácie a prezentácie výchovy a vzdelávania na ZŠ Jahodnícka 1**

Publikácia je prioritne určená školskému manažmentu a pedagógom, ktorých zaujíma problematika tvorby a realizácie školských projektov, ktorými je možné významnou mierou prispieť k zvyšovaniu kreditu školy v konkurenčnom prostredí, šíriť jej dobré meno, budovať jej imidž a v neposlednom rade skvalitňovať edukačný proces.

Celý text je tematicky rozdelený do dvoch hlavných častí. Prvá časť má 5 kapitol a zaoberá sa teoretickými východiskami a metodikou projektového plánovania. Druhá časť logicky nadväzuje na prvú, nakoľko je praktickou ukážkou konkrétneho školského projektu a jeho realizácie v podmienkach konkrétnej školy. Prílohy tvoria integrovanú súčasť textu. Popri vlastných myšlienkach sú v práci prezentované aj názory, postoje a myšlienky iných autorov.

Anotácia:

Autor: Mgr. Ema Némethyová

Názov: Analýza kultúry školy pre jej pozitívnu zmenu na Gymnáziu Hlinská v Žiline

Práca je určená pedagogickým pracovníkom, ktorí sa zaujímajú o kultúru školy. Práca má slúžiť ako príklad spracovania kultúry a subkultúry konkrétnej školy. Zamerala som sa na kultúru školy Gymnázia Hlinská v Žiline a subkultúru predmetovej komisie Informatika, kde pracujem ako vedúca PK. Celý text je členený na štyri kapitoly, ktoré na seba nadväzujú v logickej štruktúre. Prvé kapitoly práce sú venované vymedzeniu základných pojmov a teoretických rámcov problematiky kultúry školy. Ďalej formou krátkych rozhovorov definujem existujúci stav kultúry školy so zameraním na vnútornú kultúru a následne bližšie rozoberám tvorivú klímu v subkultúre danej PK, ktorú som analyzovala pomocou dotazníka. Prílohy tvoria pohľad, akým spôsobom som robila daný výskum. V práci som sa snažila objektívne zhodnotiť kultúru školy a vyšpecifikovať odporúčania, ktoré je možné aplikovať v rôznych PK.

Anotácia:

Autor: Mgr. Martin Remenár

Názov: Hospitačná činnosť v práci predmetovej komisie

Záverečná práca špecializačného vzdelávania sa venuje problematike vzájomných hospitácií členov predmetovej komisie. Tvoria ju dve hlavné kapitoly, ktoré sú rozpracované do jednotlivých podkapitol. Prvá časť práce je venovaná teoretickým aspektom hospitačnej činnosti. V druhej časti práce sú koncipované pravidlá pre realizáciu hospitácií v rámci predmetovej komisie. Postupne sú tu predkladané návrhy internej smernice, plánu práce, pracovného postupu a zámerov pre výkon jednotlivých hospitácií, ktorými by sa mali riadiť členovia predmetovej komisie. Súčasťou práce sú aj dve samostatné prílohy, ktorými je ilustrovaná konkrétna predstava o plánovaní a zaznamenávaní hospitačných výkonov v rámci predmetovej komisie.

Anotácia:

Autor: Mgr. Melánia Rentková

Názov: Vyhodnotenie realizácie školského vzdelávacieho programu za roky
2008 – 2013

Záverečná práca je určená vedúcim predmetových komisií ako návod a inšpirácia pre ich činnosť v rámci tohto metodického orgánu. Pozostáva z piatich kapitol, pričom v praktickej časti sú predkladané vlastné myšlienky a návrhy realizácie vybraných metód činnosti, ktoré sú podložené spracovanou odbornou literatúrou v časti teoretickej. Záverečná práca tak vytvára obraz o dvoch metódach činnosti členov predmetovej komisie cudzích jazykov, a to o otvorenej vyučovacej hodine a kontrolno-hospitačnej činnosti. Prílohy záverečnej práce poskytujú názorné doplnenie o vzory pozorovacieho hárku a hospitačného záznamu, použitý dotazník a fotodokumentáciu.

Kľúčové slová: predmetová komisia, metódy činnosti, hospitačná činnosť, otvorená vyučovacia hodina.