

Anotácia:

Autor: PaedDr. Helena Daubnerová

Názov: Kultúra školy

Kultúra školy je jednou zo základných tém skloňovaných v školstve v posledných rokoch. Dlho ostávala na okraji záujmu pedagogického výskumu, a pritom je úzko spätá s pojmami „modernizácia a rozvoj“ školských zariadení. V súčasnosti, keď v oblasti školstva vzniká silné konkurenčné prostredie a školy navzájom súperia medzi sebou o získavanie nových študentov, je modernizácia škôl, ktorá neignoruje tradičné a osvedčené kultúrne hodnoty jednou z možností, ako pritiahnúť do danej školy čo najviac žiakov. V školách, podobne ako v iných organizáciách, platia rovnaké determinanty a aspekty, ktoré určujú úspešnosť alebo neúspešnosť školy nielen vo vzťahu k interným zamestnancom školy, ale i súčasným a budúcim študentom školy a k verejnosti. Zámerom tejto práce je hlbšie sa zaoberať načrtnutou problematikou a pokúsiť sa nájsť odpovede na otázky týkajúce sa toho, ako má vyzeráť moderná škola, ale aj aké kultúrne aspekty dokážu zabezpečiť jej úspech na trhu vzdelávania.

Cieľom záverečnej práce je priblížiť problematiku kultúry a kultúry školy, a tým prispieť k lepšiemu pochopeniu významu rozvoja pedagogických zariadení so zreteľom na kultúrne aspekty ovplyvňujúce nielen fungovanie škôl, ale aj život každého jedného zamestnanca, študenta, či nepedagogického pracovníka školy.

Práca je členená na tri kapitoly. Prvá kapitola definuje základné pojmy ako kultúra, organizačná kultúra, hodnoty, normy a ďalšie prvky kultúry. Druhá kapitola popisuje aplikovanie poznatkov prvej kapitoly na problematiku škôl a školských zariadení a uvádza, aké faktory kultúru školy ovplyvňujú. Tretia kapitola vysvetľuje a hodnotí konkrétny príklad fungovania kultúry školy na príklade Strednej odbornej školy technickej v Námestove.

Anotácia:

Autor: Mgr. Mária Kopčová

Názov: Projektové vyučovanie na hodinách matematiky a informatiky

Práca sa skladá z dvoch častí, prvá časť zahŕňa stručnú teóriu o projektovom vyučovaní a druhá časť podrobne popisuje projekt Po stopách dejín Liptovského Mikuláša. Projekt sa

realizoval na hodinách matematiky a informatiky. Projektové úlohy boli naplánované tak, aby si žiaci rozvíjali tvorivé myslenie, naučili sa získavať informácie, spracúvať ich a prezentovať výsledky svojej práce. Práca obsahuje aj vytvorené pracovné listy a ukážky žiackych produktov.

Kľúčové slová: projektové vyučovanie, projekt, komunikačné a prezentačné zručnosti.

Anotácia:

Autor: Mgr. Mária Kořalnřiková

Názov: Hodnotenie práce členov PK prírodovedných predmetov v ZŠ Malatiná

Závěrečná práca vymedzuje pojem hodnotenie vo všeobecnosti a aplikuje ho na podmienky hodnotenia pedagogických zamestnancov. Venuje sa systému kontroly a hodnotenia pedagogických zamestnancov v predmetovej komisii prírodovedných predmetov, konkrétne v ZŠ s MŠ v Malatinej. Analyzuje súčasný stav a dáva návrhy na zmeny a inovácie v systéme hodnotenia. Ponúka návrh na kompetenčný profil pedagogického zamestnanca ako východisko pre inováciu a hodnotiaci hárok vychádzajúci z využívania profesijných kompetencií. Celý text pozostáva z úvodu, dvoch kapitol, záveru, príloh a bibliografie. Cieľovou skupinou, ktorú by mala práca osloviť, sú vedúci pedagogickí zamestnanci, ktorým môže poslúžiť ako zdroj inšpirácie, prípadne porovnania s hodnotením PZ ich vlastnej školy.

Anotácia:

Autor: Paulína Krupcová

**Názov: Pedagogické riadenie v rámci predmetovej komisie
Inovácia učebných osnov odborného výcviku odboru 6445 kuchár,
SOŠ OaS Martina**

Cieľom závěrečnej práce je v rámci pedagogického riadenia predmetovej komisie inovovať učebné osnovy predmetu odborný výcvik študijného odboru 6445 kuchár, ktoré sú súčasťou školského vzdelávacieho plánu Strednej odbornej školy obchodu a služieb v Martine.

Úvod práce popisuje charakter školy a jej celkovú štruktúru až po stredisko praktického vyučovania a jeho súčinnosť s predmetovou komisiou v odbore kuchár. Druhá kapitola pojednáva o potrebe inovácie a rozšírenia ŠkVP, učebných osnov tohto odboru o nastupujúce trendy v modernom varení metódou Sous Vide a za pomoci Holdomatu. Analýzou SWOT potreby začlenenia nových trendov vo varení do učebných osnov sa zaoberá tretia kapitola. Nasleduje popis štruktúry a mechanizmu pedagogického riadenia pri implementácii nových metód varenia do učebných osnov ŠkVP a zaoberá sa aj riadením predmetovej komisie: jej ďalším vzdelávaním a prípravou pedagógov a materiálov na implementáciu nových trendov vo varení do praktického vyučovania. V piatej kapitole je sumarizácia úpravy učebných osnov po doplnení o nové metódy Sous Vide a s použitím Holdomatu, hodnotenie úspešnosti školených pedagógov, celková príprava na zavedenie do praxe a spätná reakcia študentov na zavedenie do vyučovania.

Kľúčové slová: školský vzdelávací plán (ŠkVP), učebný odbor 6445 kuchár, predmetová komisia (PK), Sous Vide, Holdomat, Stredná odborná škola obchodu a služieb v Martine (SOŠ OaS Martin), majster odbornej výchovy (MOV), odborný výcvik (OV).

Anotácia:

Autor: Mgr. Marcela Lenková

Názov: Návrh systému hodnotenia pracovných výkonov členov predmetovej komisie na ZŠ s MŠ Komjatná

Práca je pomôckou pre vedúceho predmetovej komisie pri hodnotení svojich členov. Text je rozdelený do piatich kapitol, ktoré rozoberajú hodnotenie členov predmetovej komisie a poukazujú na jeho význam. Opisujú existujúci stav a ponúkajú nový návrh systému hodnotenia pracovných výkonov jednotlivých členov na základe presne stanovených kritérií. Práca je tiež doplnená o legislatívne a teoretické východiská hodnotenia pedagogických zamestnancov.

Anotácia:

Autor: PaedDr. Mária Madliaková

Názov: Existujúci stav v kultúre školy na ZŠ s MŠ Ľubeľa v školskom roku 2013/2014

Práca je určená pre potreby predmetovej komisie v konkrétnej základnej škole. Téma práce je orientovaná na zistenie existujúceho stavu v kultúre školy v konkrétnom školskom roku. Práca má dve časti, teoretickú a praktickú. V teoretickej časti sa opisujú pojmy, ktoré súvisia s vypracovanou témou. Hlavnou časťou práce je rozbor dotazníkov vypracovaných učiteľmi a vyhodnotenie zisteného stavu.

Anotácia:

Autor: Bc. Bohumila Majerčíková

Názov: Pedagogické riadenie v rámci predmetovej komisie na Stredisku odbornej praxe

Cieľom mojej práce je zanalyzovať súčasný stav a prácu jednotlivých predmetových komisií na stredisku odbornej praxe a navrhnúť zmeny v ďalšom pedagogickom riadení. Práca má päť kapitol. Prvá kapitola opisuje charakteristiku strediska odbornej praxe. Druhá kapitola opisuje charakteristiku predmetovej komisie. Postavenie a poslanie predmetovej komisie je opísané v tretej kapitole. Štvrtá a piata kapitola obsahuje analýzu strediska odbornej praxe, jej vyhodnotenie a návrh potrebných zmien.

Anotácia:

Autor: PaedDr. Jaroslava Oravcová

Názov: Metodika tvorby školských projektov v PK SJL v ZŠ Hradná v Liptovskom Hrádku

Záverečná práca sa zaoberá metodikou tvorby školských projektov v predmetovej komisii slovenského jazyka a literatúry v Základnej škole s materskou školou Hradná v Liptovskom Hrádku. Je rozdelená do troch kapitol. Prvá kapitola je teoretickým východiskom, kde sú

definované kľúčové pojmy práce - projektové vyučovanie, typy a etapy projektov, projekt, projektová metóda a požiadavky na štruktúru projektu. V druhej, praktickej časti sme rozpísali konkrétny projekt zo slovenského jazyka, tiež jeho praktickú realizáciu a vyhodnotenie. Posledná kapitola ponúka ďalšie návrhy na tvorbu školských projektov zo slovenského jazyka a literatúry.

Anotácia:

Autor: PhDr. Lubomíra Sivčáková

Názov: Učíme žiakov správne čítať a myslieť?

Práca je určená pre potreby učiteľov snažiacich sa orientovať svoj vyučovací proces na aktívne čítanie s porozumením a presvedčiť aj ostatných kolegov, že žiak je schopný pochopiť skutočnú podstatu učebnej látky ako aj formovať si postoj k svetu a k sebe samému práve cez čítanie s porozumením (ďalej CSP).

Celá práca je rozdelená do 5 kapitol zameraných na teoretické východiská CSP, metodické postupy pri vytváraní didaktických nástrojov a tvorbe databázy, didaktické analýzy vytvorených testov, ich vyhodnotenie a inovatívne metódy činnosti PK s dôrazom na vzájomnú spoluprácu členov PK pri tvorbe databázy testov. Príloha obsahuje kompletne testy a dotazník pre žiakov. Okrem vlastných myšlienok a návrhov práca obsahuje názory a postoje rôznych autorov venujúcich sa danej problematike.

Anotácia:

Autor: Mgr. Vladimíra Sklenková

Názov: Profesionálny rast členov Predmetovej komisie prírodovedných predmetov na Základnej škole s materskou školou Hradná 342 Liptovský Hrádok

Záverečná práca sa zaoberá kontinuálnym vzdelávaním pedagogických zamestnancov a jeho potrebou pre ich ďalší osobný a profesionálny rast. Je určená učiteľom základných a stredných škôl. Celá práca je tematicky rozdelená do piatich kapitol, ktoré na seba logicky nadväzujú.

Súčasťou práce sú prílohy obsahujúce fotodokumentáciu, otázky použité v rozhovore s členmi predmetovej komisie a dotazník.

Kľúčové slová: kontinuálne vzdelávanie, profesijný rast, predmetová komisia.

Anotácia:

Autor: PhDr. Beata Strcuľová

Názov: Úloha vedúceho predmetovej komisie pri smerovaní práce predmetovej komisie

Práca je určená pre potreby predmetovej komisie pre prírodné vedy, prípadne i spoločenskovedné predmety v konkrétnej základnej škole. Celá práca je rozdelená do štyroch častí, ktoré na seba nadväzujú. Hlavnou časťou práce je analýza práce vedúceho PK s dopadom na prácu PK. Ďalej návrh riešenia problémov, ktoré vyplynuli zo spracovania dotazníkov, zo sebareflexie a spätného pohľadu na svoju prácu. Súčasťou záverečnej práce je príloha, ktorá pozostáva z dotazníka na prácu vedúceho PK a kompetenčného profilu vedúceho PK. V práci bolo čerpané z jednotlivých seminárov v rámci špecializačného vzdelávania „Príprava vedúcich predmetových komisií“, pričom boli použité vlastné poznatky a skúsenosti z praktickej vyučovacej a riadiacej činnosti v škole.

Anotácia:

Autor: Mgr. Daniela Šinálková

Názov: Krok za krokom k úspechu – zmeny na zlepšovanie výsledkov vyučovania

Záverečná práca ponúka podnety a návrhy na zlepšovanie výsledkov v procese vyučovania v podmienkach základnej školy. Zároveň poukazuje na potrebu neustále inovovať vyučovací proces a postupne – krok za krokom – hľadať správnu stratégiu učenia sa žiakov. Súčasťou práce je dotazník, ktorý podáva učiteľom spätnú väzbu o efektívnosti vyučovania.

Popri návrhoch a odporúčaníach z vlastnej pedagogickej praxe sú v záverečnej práci prezentované aj názory, postoje a myšlienky iných autorov k problematike efektívneho vyučovania.

Anotácia:

Autor: Antónia Urbanová

Názov: Pedagogické riadenie v rámci predmetovej komisie

Práca je venovaná učiteľom predmetu Svet práce a predmetu Technika, ktorí uvažujú o spôsoboch, ako zlepšiť osvojovanie si kľúčových kompetencií absolventov svojich škôl vo vzdelávacej oblasti Svet práce a technika. Je rozdelená do troch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vytvárajú ucelený obraz o potrebe a možnostiach evalvácie školského vzdelávacieho programu vo vzdelávacej oblasti Človek a svet práce. Prvá kapitola je venovaná vymedzeniu pojmov evalvácia, interná evalvácia, externá evalvácia, pedagogická evalvácia, tak ako sú definované v odbornej literatúre. Druhá kapitola je venovaná konkrétnej stručnej charakteristike školy a žiakov, ktorí ju navštevujú, pedagogickým princípom školy, dlhodobým projektom a vzdelávaciemu programu. Tretia kapitola rozoberá zloženie Predmetovej komisie Techniky, Sveta práce, Biológie, Chémie a Geografie. V podkapitolách sa venuje už len predmetom vzdelávacej oblasti Človek a svet práce, menuje kľúčové kompetencie absolventa základnej školy pre túto vzdelávaciu oblasť tak, ako ich stanovuje Štátny vzdelávací program v prílohe ISCED2 a školský vzdelávací program. Pretože nie je možné stále zvyšovať časovú dotáciu predmetu, navrhuje možnosti, ako rozvíjať aj inými formami pracovné kompetencie žiakov.

Kľúčové slová: evalvácia - externá, interná, pedagogická, Štátny vzdelávací program, Školský vzdelávací program, ISCED 2, kľúčové kompetencie, absolvent školy, predmetová komisia, vzdelávacia oblasť Človek a svet práce, Technika, Svet práce.