

### *Anotácia*

**Autor:** Mgr. Milada Bučková

**Názov:** Hodnotenia pedagogických zamestnancov na Základnej škole s materskou školou v Čadci – Podzávoze

Cieľom práce je navrhnúť hodnotenie pedagogických zamestnancov v Základnej škole s materskou školou v Čadci - Podzávoze. Práca je určená pre vedenie a pedagogických zamestnancov našej školy. Práca sa v jednotlivých kapitolách zaoberá teoretickou časťou, opisom a porovnaním doterajšieho stavu a navrhnutím nového hodnotenia pre pedagogických zamestnancov. Príloha tvorí ukážku samohodnotiaceho hárku, kritérií hodnotenia a hodnotiaceho hárku aj s úlohami pre PZ do budúca a tým napomáha k ďalšiemu rozvoju týchto zamestnancov. Práca teda prehodnocuje doterajšie hodnotenie a navrhuje hodnotenie PZ do budúca, pričom celý systém hodnotenia je otvorený s tým, že postupne sa do tohto problému budú môcť zainteresovať viacerí pedagogickí zamestnanci.

### *Anotácia*

**Autor:** Mgr. Jana Dejová Hánová

**Názov:** Adaptačné vzdelávanie odborného zamestnanca v SCŠPP Žilina

Publikácia je prioritne určená pre potreby vedúcich pracovníkov v centrách špeciálno-pedagogického poradenstva. Práca je členená do troch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne prepájajú obsah v časovo-logickom poradí. Od prvej kapitoly uvádza práca čitateľa do obrazu problematiky adaptačného vzdelávania, analyzuje aktuálny stav a ponúka možný model adaptácie odborného zamestnanca. Príloha dotvára celkový obraz realizácie adaptačného vzdelávania. Autorka navrhuje model adaptačného vzdelávania, ktorý vychádza zo skúseností a praxe.

### *Anotácia*

**Autor:** Bc. Martin Ďurana

**Názov:** Klíma triedy v Strednej odbornej škole obchodu a služieb v Čadci

Akýkoľvek kvalitný vzdelávací program, moderné metódy a vyučovacie stratégie nie sú dostačujúce, keď súčasne nepracujeme **na sociálne silnom vzdelávacom prostredí, na pozitívnej klíme**. Školská klíma vzniká v závislosti od formálnych a neformálnych vzťahov, jej „tvorcami“ sú žiaci celej triedy, skupinky žiakov v danej triede, jednotliví žiaci, ďalej všetci učitelia vyučujúci v danej triede a napokon všetci učitelia ako jednotlivci. Ak sú

spokojní žiaci, ak sa učiteľom dobre pracuje a vedenie prispieva k priateľskej atmosfére, tak so všetkou pravdepodobnosťou takáto škola bude úspešná. Celá práca o klíme v triede je rozdelená do štyroch častí, kde analyzujem názory jednej triedy. V práci sú okrem autorských myšlienok použité názory rôznych autorov na problematiku hodnotenia kvality školy, klímy školy, klímy triedy,...

### ***Anotácia***

**Autor: Mgr. Peter Hanus**

**Názov: Krúžková činnosť v Základnej škole Lipová 2, Rajec**

Cieľom predkladanej práce je analýza a zhodnotenie krúžkovej činnosti v škole. Práca dáva aj všeobecný pohľad na mimoškolskú činnosť organizovanú školou formou záujmových útvarov. V teoretickej časti práce oboznamujem s pojmami pedagogika voľného času, funkcie, obsah, zásady a prostriedky výchovy mimo vyučovania. Praktická časť sa zaoberá plánovaním krúžkovej činnosti, personálnym zabezpečením, priestorovými a materiálnymi podmienkami, financovaním a vnútorným systémom kontroly krúžkovej činnosti. Grafy slúžia ako konkrétne ukážky jednotlivých praktických častí v krúžkovej činnosti na škole.

### ***Anotácia***

**Autor: Mgr. Jana Haščíková**

**Názov: Návrh konceptu hodnotenia odborných zamestnancov SCŠPP Žilina**

Práca sa zaoberá hodnotením zamestnancov v konkrétnej organizácii. Cieľom práce je navrhnúť optimálny systém hodnotenia zamestnancov v organizácii Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, ktorý by mal prispieť ku zvýšeniu pracovného výkonu zamestnancov.

K dosiahnutiu pracovného cieľa prispeje vymedzenie základných teoretických pojmov, ktoré sa týkajú danej problematiky a následne dôkladná analýza systému hodnotenia konkrétnej organizácie. Pre analytickú časť bolo vybrané Pracovisko SCŠPP v Žiline vrátane jeho elokovaného pracoviska v Martine. SCŠPP má 19 zamestnancov.

Záver práce obsahuje zhrnutie silných a slabých stránok systému hodnotenia danej organizácie a návrhy na úpravu a optimalizáciu.

### *Anotácia*

**Autor:** PhDr. Martina Husárová

**Názov:** Analýza práce metodických orgánov v Základnej škole Rajecká Lesná

Moja záverečná práca sa zaoberá prácou metodických orgánov v Základnej škole Rajecká Lesná. V prvej časti sa venujem vymedzeniu pojmov a legislatíve v oblasti pôsobenia metodických orgánov. Druhá časť je zameraná na samotnú analýzu práce a porovnanie plánov Metodického združenia pre I. stupeň a Predmetovej komisie pre II. stupeň ZŠ. V nasledujúcej časti práce sa venujem vytvoreniu návrhu štruktúry plánu práce metodických orgánov. Záver mojej práce je odporúčaním na skvalitnenie a zefektívnenie práce metodických orgánov pracujúcich na našej základnej škole.

### *Anotácia*

**Autor:** Mgr. Viera Jančová

**Názov:** Analýza hospitačnej činnosti na Základnej škole v Rajeckých Tepliciach ako jedna z metód autoevalvácie

Záverečná práca sa zaoberá analýzou hospitačnej činnosti na Základnej škole v Rajeckých Tepliciach. Prvá časť je zameraná na charakteristiku základných pojmov týkajúcich sa hospitačnej činnosti. Druhá časť charakterizuje našu základnú školu, zloženie kolektívu pedagogických zamestnancov a hospitačný plán za posledné dva školské roky – 2012/13 a 2013/14. Tretiu kapitolu práce tvorí empirická časť, v ktorej som interpretovala výsledky prieskumu získaného dotazníkovou metódou. Vo štvrtnej kapitole prichádza samotná analýza hospitačnej činnosti a návrhy na opatrenia. Načrtáva ďalšie perspektívy a ukazuje možné riešenia na zlepšenie hospitačnej činnosti v budúcnosti. V závere prináša práca zhrnutie dosiahnutých výsledkov.

### *Anotácia*

**Autor:** Mgr. Vladimír Kmec

**Názov:** Vnútoraná kultúra školy

V záverečnej práci analyzujeme vnútornú kultúru Základnej školy Horný Vadičov. Teoretická časť obsahuje informácie o organizačnej kultúre, faktoroch organizačnej kultúry, o definícii učiacej sa organizácie, o princípoch učiacej sa organizácie, o motivácii, o pracovnej spokojnosti. V praktickej časti práce charakterizujeme vybranú základnú školu, opisujeme prieskumnú vzorku, opisujeme spôsob získania informácii o východiskovej vnútornej kultúre

školy. Na základe prieskumu analyzujeme východiskový stav. Východiskový stav spracujeme do grafov a tabuľky. Na základe analýzy navrhujeme projekt zmien. Projekt zmien realizujeme v priebehu dvoch školských rokov. Po realizácii zmien zistujeme informácie o aktuálnej vnútornej kultúre školy. Porovnáme ich s údajmi analýzy východiskového stavu vnútornej kultúry školy. Získané informácie vyhodnotíme a zistíme, ako projekt zmien ovplyvnil vnútornú kultúru Základnej školy Horný Vadičov.

### *Anotácia*

**Autor: Mgr. Peter Knotek**

**Názov: Rozvoj pedagogických zamestnancov v Základnej škole v Rajeckých Tepliciach**

Moja záverečná práca sa zaoberá rozvojom pedagogických zamestnancov v Základnej škole v Rajeckých Tepliciach. V prvej časti som charakterizoval metódy a postupy formovania pracovnej sily. V druhej časti som sa zameral na kariéru, jej riadenie, plánovanie a stupne kariéry. V tretej kapitole analyzujem súčasný stav rozvoja pedagogických pracovníkov v Základnej škole v Rajeckých Tepliciach. Pomocou dotazníka som sa snažil nájsť a dozvedieť, čo pre nich vzdelávanie znamená, aké sú ich dôvody na vzdelávanie, aké sú možnosti uplatnenia získaných znalostí v praxi a načrtnol som možnosti ďalšieho rozvoja pracovníkov v budúcnosti. V závere práca prináša zhrnutie dosiahnutých výsledkov.

### *Anotácia*

**Autor: Bc. Mária Králiková**

**Názov: Hodnotenie školy žiakmi Strednej odbornej školy obchodu a služieb v Čadci**

Celý obsah práce je rozdelený do štyroch častí, ktoré na seba nadväzujú. V prvej časti sú vymedzené základné pojmy - vnútorné hodnotenie školy, metódy a techniky hodnotenia. V druhej časti sa nachádzajú údaje o škole, učebné a študijné odbory, vybavenie školy. V tretej časti je stanovený cieľ prieskumu, metodiku prieskumu, predpoklady a analýza výsledkov prieskumu. Štvrtá časť obsahuje odporúčania pre prax.

Zámerom práce bolo zmapovať spokojnosť žiakov so školou, zistiť ich názor na hodnotenie školy a zároveň príčinu poklesu žiakov na škole. V práci sú okrem autorských myšlienok použité aj názory rôznych autorov na problematiku hodnotenia školy.

### *Anotácia*

**Autor:** Mgr. Jana Kubošková

**Názov:** Interné a externé vzdelávanie pedagogických zamestnancov v Základnej škole Staškov

Záverečná práca je rozdelená do troch kapitol. V prvej sa objavujú teoretické východiská súvisiace so vzdelávaním pedagogických zamestnancov a legislatívne východiská, v druhej kapitole práca podáva náhľad na problematiku vzdelávania pedagogických zamestnancov a analýzu súčasného stavu. Tretia časť je tvorená dotazníkom, jeho vyhodnotením a návrhom zmien v systéme interného a externého vzdelávania pedagogických zamestnancov školy.

### *Anotácia*

**Autor:** RNDr. Slávka Lajčáková

**Názov:** Hodnotenie pracovných výkonov pedagogických zamestnancov Spojenej školy Kráľovnej pokoja

Záverečná práca sa zaoberá problematikou hodnotenia pracovných výkonov pedagogických zamestnancov a jej hlavným cieľom bol návrh nového systému hodnotenia pracovných výkonov pedagogických zamestnancov danej školy. Skladá sa z teoretickej a aplikačnej časti. Prvá časť sa zaoberá legislatívou k danej problematike a niektorými teoretickými východiskami k téme hodnotenia zamestnancov. V druhej časti po stručnej charakteristike danej školy nasleduje charakteristika a analýza súčasného stavu hodnotenia pracovných výkonov jej pedagogických zamestnancov a napokon je navrhnutý nový systém hodnotenia pracovných výkonov jej pedagogických zamestnancov, ktorého cieľom je skvalitniť výchovno-vzdelávací proces na škole.

### *Anotácia*

**Autor:** Mgr. Veronika Mačuhová

**Názov:** Kultúra školy

Záverečná práca funkčného vzdelávania má 29 strán a zaoberá kultúrou medzerou Základnej školy v Ošadnici - Ústredí. Má dve časti, ktoré na seba nadväzujú. Teoretickú, v ktorej sú objasnené pojmy, procesy, funkcie a význam kultúry školy. Aplikačnú, ktorá sa zaoberá analýzou školy, silnými a slabými stránkami, komponentmi, ktoré tvoria kultúru školy. Súčasťou je dotazník o zisťovaní kultúrnej medzery školy, ktorý vyhodnotím, podám návrhy na zlepšenie. Príloha tvorí integrovanú súčasť textu súvisiacu s problematikou kultúry školy.

### *Anotácia*

**Autor:** Mgr. Mária Perďochová

**Názov:** Návrh zmien v štruktúre a obsahu hodnotiacich správ metodických orgánov v ZŠ Staškov

Záverečná práca sa zaoberá analýzou obsahu a štruktúry hodnotiacich správ metodických orgánov školy. Teoretická časť práce sa zaoberá legislatívnym rámcom a charakteristikou metodických orgánov. Praktická časť je zameraná na aktuálny stav v škole, analýzu vyhodnocovacích správ metodických orgánov školy a predkladá návrh na štruktúru a obsah hodnotiacich správ metodických orgánov.

### *Anotácia*

**Autor:** Mgr. Mária Slezáková

**Názov:** Metodické orgány 1. stupňa na Základnej škole Milana Mravca v Rakovej a ich úloha pri školských projektoch

Záverečná práca mala za cieľ navrhnúť zaradenie projektového vyučovania do primárneho vzdelávania. Autormi vytvárania projektov a zavádzania do praxe sú učitelia. Tí sú zároveň členmi metodických združení a to umožňuje zaviesť spoločný plán, harmonogram postupu v zavádzaní projektov, spoluprácu, spätnú väzbu aj od kolegov.

Práca má tri kapitoly. Prvá ponúka teoretické pohľady na poslanie a postavenie metodických združení a legislatívne normy k ich práci. V druhej podkapitole je začlenená úloha MO pri projektoch. Druhá kapitola analyzuje prácu našich MO. V tretej kapitole navrhujem postup pri zavádzaní projektov do práce MO a dva návrhy na konkrétne projekty.

Práca metodických združení by sa mala stať efektívnejšou, výsledkom by mal byť prínos pre žiaka v zážitku a jeho osobnom kompetenčnom zisku.

### *Anotácia*

**Autor:** PaedDr. Dana Smolková

**Názov:** Klíma školy v Základnej škole 1. – 4. ročník Lysica

Záverečná práca sa zaoberá klímou školy. Skladá sa z dvoch častí. V prvej teoretickej časti som sa pokúsila zhrnúť a vysvetliť pojem klíma školy a jej typy, metódy skúmania a kritériá hodnotenia klímy školy a tiež vzťah učiteľa, žiaka a klímy. V druhej praktickej časti som pomocou dotazníkov zistovala ako vnímajú a hodnotia súčasnú klímu školy, v ktorej pôsobím ako učiteľka, samotní žiaci, rodičia a učitelia. Cieľom bolo navrhnúť odporúčania k

udržaniu priaznivého stavu a k vylepšeniu školskej klímy v Základnej škole 1.- 4. ročník Lysica.

### *Anotácia*

**Autor:** Mgr. Anna Štrbová

**Názov:** **Analýza činnosti Metodického združenia na 1. stupni Základnej školy  
Oščadnica – Ústredie**

Cieľom záverečnej práce je analyzovať súčasný stav práce Metodického združenia na 1. stupni Základnej školy Oščadnica – Ústredie a navrhnúť zmeny na jeho skvalitnenie.

Práca je rozdelená na dve časti. Prvá časť – teoretická – má tri kapitoly. V prvých dvoch kapitolách vymedzujem pojmy v teoretickej rovine – metodické orgány školy, metodické združenie, ich ciele, činnosť, význam a funkcie. V tretej kapitole sa venujem osobnosti vedúceho metodického združenia. V druhej – aplikačnej časti sa zameriavam na analýzu administratívy metodického združenia a dotazníkovou metódou zisťujem názory učiteľov na jeho doterajšiu činnosť. V poslednej kapitole kladiem dôraz na návrhy, ktoré prispievajú ku skvalitneniu činnosti metodického združenia na 1. stupni našej základnej školy.