

Anotácia

Autor: Bc. František Banaš

Názov: Návrh koncepcie rozvoja Strednej odbornej školy technickej v Námestove na obdobie r. 2014 – 2018

Publikácia je záverečnou prácou funkčného vzdelávania vo vzdelávacom programe Riadenie školy a školského zariadenia. Je určená pre vedenie školy a majstrov odborného výcviku. Cieľom záverečnej práce je návrh koncepcie rozvoja odborného výcviku na Strednej odbornej škole technickej v Námestove na obdobie r. 2014- 2018. Práca je rozdelená na štyri kapitoly, z ktorých prvé dve sú zamerané na charakteristiku školy a priebeh vyučovacieho procesu. Na základe tretej kapitoly obsahujúcej analýzu vonkajších a vnútorných faktorov pôsobiacich na školu je vypracovaná štvrtá kapitola, ktorá obsahuje podrobný návrh koncepcie rozvoja odborného výcviku, výsledkom ktorého je realizácia výučby odborného výcviku v spoločných nových dielňach a tým jej zefektívnenie.

Anotácia

Autor: Ing. Iveta Cerjanová

Názov: Reprofilácia školského vzdelávacieho programu na SOŠ dopravnej po prvom vzdelávacom cykle (2008 – 2013)

Je to záverečná práca z funkčného vzdelávania vo vzdelávacom programe Riadenie školy a školského zariadenia. Text je tematicky rozdelený do siedmych kapitol, ktoré vytvárajú celkový obraz o úlohe a cieľoch školského vzdelávacieho programu na školách. Stručne predstavuje SOŠ dopravnú, jej študijný program a smerovanie, zmeny v školskom vzdelávacom programe školy v dôsledku reprofiliácie a inovácie po období 2008-2013, analýzu pôvodného stavu, teoretické východiská zmien a príklady úprav jednotlivých kapitol školského vzdelávacieho programu školy.

Anotácia

Autor: Mgr. Zuzana Furová

Názov: Kompetenčný profil učiteľa Súkromnej základnej školy pre žiakov s vývinovými poruchami učenia

Práca je venovaná problematike kompetencií vychádzajúc z profesijných štandardov pedagogických zamestnancov a z požiadaviek školského vzdelávacieho školy zameranej na

vzdelávanie a výchovu žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami. Kľúčové kompetencie sú pre všetkých učiteľov dôležité. Základným predpokladom pre ich rozvíjanie je zisťovanie adekvátnej úrovne doteraz nadobudnutých kompetencií. Cieľom je navrhnúť kompetenčný profil učiteľa. Celá práca je rozdelená do štyroch kapitol, ktoré na seba vzájomne nadväzujú. Posledná kapitola zahŕňa sebareflexný pohľad učiteľa na svoju prácu, ktorého výsledkom je zistenie potreby neustáleho vzdelávania sa.

Anotácia

Autor: Mgr. Ľubica Hlavatová

Názov: Klíma školy ako predpoklad kvalitného vzdelávania

Predkladaná práca sa zaoberá problematikou školskej klímy. Cieľom práce je zistiť, aká klíma prevláda v pracovnom kolektíve ľudí v konkrétnej základnej škole, jej smerovanie a koncepčné zameranie. Prvá časť práce popisuje klímu školy z teoretických východísk. Druhá časť konkretizuje základnú školu, jej smerovanie a koncepčné zameranie. Analýza súčasného stavu klímy a prostredia konkrétnej školy je základom tretej časti. Obsahom štvrtej časti práce je nastavenie čiastkových cieľov pre blízku budúcnosť v oblasti tvorby pracovného prostredia a organizácie školy. V závere som sa ešte raz zamyslela nad významom klímy pre kvalitu vzdelávania.

Anotácia

Autor: Mgr. Andrea Hrivnáková

**Názov: Autoevalvácia sociálnej klímy v Základnej škole s materskou školou
J. V. Dolinského, Martin**

Poznatky minulosti – zmena budúcnosti – škola prítomnosti

Témou záverečnej práce „Autoevalvácia sociálnej klímy Základnej školy s materskou školou J. V. Dolinského, Martin“ je hodnotenie sociálnej klímy v menovanej základnej škole z pohľadu žiakov, rodičov a učiteľov. Celý text je tematicky rozdelený do piatich kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkový obraz o sociálnej klíme v Základnej škole Dolinského v Martine. Prílohy tvoria dotazníky a ich vyhodnotenia. Práca obsahuje vlastné návrhy autorky na zlepšenie daného stavu v niektorých skúmaných oblastiach v menovanej škole.

Anotácia

Autor: Mgr. Anna Kabáčová

Názov: Autoevalvácia činnosti metodického združenia Základnej školy s materskou školou, Brezovica

Stav súčasnosti – zmena budúcnosti - kvalita vzdelávania

Publikácia je určená pre potreby riadenia školy prostredníctvom poradných orgánov. Text je tematicky rozdelený do troch kapitol, ktoré vytvárajú obraz fungovania metodického orgánu na Základnej škole s materskou školou, Brezovica. Súčasťou publikácie sú aj vyhodnocovacie tabuľky, ktoré slúžia k zisteniu kvality jeho fungovania. Príloha tvorí súčasť textu a ponúka možnosť zisťovania kvality spolupráce metodického združenia s vedením školy, ako aj možnosti zistenia kvality fungovania tohto orgánu. Popri našich vlastných myšlienkach je tu prezentované aj množstvo názorov, postojov a myšlienok iných autorov, čo poukazuje na iné prístupy k chápaniu súvislostí spojených s problematikou vedenia poradných orgánov.

Anotácia

Autor: Mgr. Marta Kamenická

Názov: Návrh kompetenčného profilu vychovávateľa v Základnej škole internátnej pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou v Jamníku

Práca je určená pre potreby vedúcich pedagogických zamestnancov v ZŠI pre žiakov s NKS v Jamníku. Zaoberá sa procesom tvorby kompetenčného profilu vychovávateľa školského výchovno-vzdelávacieho zariadenia. Celý text je rozdelený do piatich kapitol, ktoré na seba nadväzujú. Prvá kapitola je zameraná na základné pojmy. V druhej kapitole sú rozpracované teoretické východiská práce. Tretia kapitola tvorí ťažisko práce, jej súčasťou je prieskum a analýza jeho výsledkov. Obsahom štvrtej kapitoly sú odporúčania pre prax. Možný prínos práce pre oblasť personálneho riadenia v škole je uvedený v závere. Štyri prílohy tvoria integrovanú súčasť textu.

Anotácia

Autor: Mgr. Dana Kaukičová

Názov: Návrh hodnotenia pracovného výkonu pedagogických a odborných zamestnancov v ZŠ s MŠ Jána Vojtaššáka Zákamenné

Predkladaná práca predstavuje príspevok k riešeniu odborného – riadiaceho problému hodnotenia pedagogických a odborných zamestnancov v ZŠ s MŠ Jána Vojaššáka Zákamenné. Pozostáva z teoretickej a praktickej časti. Teoretická časť práce sa zaoberá charakteristikou hodnotenia, jeho zásadami, funkciami, fázami, formami, metódami, nástrojmi a jeho právnym zakotvením.

V praktickej časti je pozornosť venovaná krátkej charakteristike našej školy, zisťovaniu existujúceho spôsobu hodnotenia na našej škole formou dotazníka a v závere vytvorením prvotného návrhu systému hodnotenia. Cieľová skupina: učitelia ZŠ s MŠ Jána Vojaššáka Zákamenné.

Kľúčové slová: Hodnotenie výkonu pedagogických a odborných zamestnancov. Legislatíva. Dotazník.

Anotácia

Autor: Mgr. Gabriela Maceková

Názov: Tvorba Hodnotiaceho hárku pre MOV na Spojenej škole v Ružomberku

Záverečná práca je určená pre potreby hodnotenia pedagogických zamestnancov –MOV na Spojenej škole v Ružomberku. Práca je rozdelená do šiestich kapitol. V prvej a druhej kapitole sú uvedené charakteristika, ciele, význam, hodnotenia, rôzne formy a metódy hodnotenia. V tretej kapitole je uvedený stručný opis Spojenej školy. V štvrtej a piatej kapitole sa zaoberám tvorbou a analýzou dotazníka. V šiestej kapitole je tvorba nového hodnotiaceho hárku a systém zavedenia na praxe. Súčasťou práce je aj príloha s hodnotiacimi hárkami, dotazníkom a písomnom zázname o hodnotení.

Kľúčové slová: hodnotenie pedagogických zamestnancov, MOV.

Anotácia

Autor: Mgr. Renáta Mračková

Názov: Návrh koncepcie Základnej školy s materskou školou, Hurbanova ul. 27, Martin

Poznatky minulosti — škola prítomnosti -zmena budúcnosti

Témou záverečnej práce „Návrh koncepcie Základnej školy s materskou školou, Hurbanova ul. 27, Martin“ je prieskum v menovanej základnej škole z pohľadu rodičov a učiteľov, ktorý je podkladom k vytvoreniu SWOT analýzy, ktorá je súčasťou koncepcie menovanej školy. Celý text je tematicky rozdelený do štyroch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú návrh koncepcie v Základnej škole s materskou školou. Práca obsahuje vyhodnotenie dotazníkov pre rodičov a učiteľov pomocou tabuliek a grafov. Obsahuje aj

vlastné návrhy autorky pri vytvorení koncepcie v Základnej škole s materskou školou , Hurbanova ul. 27, Martin. Prílohu tvoria dotazníky pre rodičov a učiteľov školy.

Anotácia

Autor: PaedDr. Dušana Priehradná

Názov: Kultúra Súkromného centra špeciálno-pedagogického poradenstva

Záverečná práca vznikla za účelom analýzy kultúry Súkromného centra špeciálno-pedagogického poradenstva. Každá organizácia sa vyznačuje určitou kultúrou, ktorá je jedinečná, je nehmateľná, nie je viditeľná, ale možno ju rozpoznať podľa jednotlivých prejavov a znakov. Ovplyvňuje každého člena organizácie a každý jej člen do nej vnáša niečo jedinečného, neopakovateľného. Práca je rozdelená na teoretickú časť, ktorá má 4 kapitoly a praktickú časť, ktorá sa venuje analýze kultúry konkrétneho poradenského zariadenia za využitia analýzy dokumentov, pozorovania prvkov kultúry, rozhovorov a dotazníkovým šetrením s použitím Kilman-Saxtonovej kultúrnej medzery. V závere práce je predložený návrh odporúčaní k zlepšeniu najväčších rozdielov zistenej kultúrnej medzery.

Anotácia

Autor: Mgr. Marta Šalatová

Názov: Autoevalvačný plán v oblasti riadenia predmetových komisií na II. stupni ZŠ s MŠ J. Vojtaššáka

Predkladaná práca predstavuje príspevok k riešeniu odborného – riadiaceho problému autoevalvácie činnosti predmetových komisií v ZŠ s MŠ Jána Vojtaššáka Zákamenné. Pozostáva z teoretickej a empirickej časti. Teoretická časť práce sa zaoberá legislatívnym vymedzením metodických orgánov školy, ich charakteristikou, cieľom a funkciami.

V empirickej časti je pozornosť venovaná krátkej charakteristike ZŠ s MŠ J. Vojtaššáka Zákamenné, zisťovaniu existujúceho stavu činností predmetových komisií na II. stupni a v závere vytvorením návrhu autoevalvačného plánu v oblasti riadenia predmetových komisií. Cieľová skupina: učitelia ZŠ s MŠ Jána Vojtaššáka Zákamenné.

Kľúčové slová: Autoevalvačný plán. Metodické orgány. Predmetová komisia. Autoevalvácia. Legislatíva. Dotazník.

Anotácia

Autor: PaedDr. Eva Verníčková

Názov: **Strategický plán rozvoja Strednej odbornej školy technickej v Námestove na roky 2014 – 2019**

Publikácia je záverečnou prácou funkčného vzdelávania vo vzdelávacom programe Riadenie školy a školského zariadenia. Cieľom práce je zhodnotiť aktuálnu situáciu v našej škole, hľadať vízie a východiská pre obdobie rokov 2014 – 2019. Je určená pre potreby rozvoja Strednej odbornej školy technickej v Námestove. Celý text je tematicky rozdelený do dvoch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkový obraz strategického rozvoja školy, a to vo svojej prirodzenej logickej štruktúre. Prvá kapitola je zameraná na teoretické východiská a druhá je nosnou časťou práce – charakteristika školy, vízia, poslanie, strategické ciele.

Anotácia

Autor: František Vronka

Názov: **Riadenie projektového vyučovania na odbornom výcviku v študijnom odbore *Komerčný pracovník v doprave***

Cieľom mojej práce je oboznámiť pedagogickú verejnosť s inováciou odborného výcviku formou projektového vyučovania v študijnom odbore Komerčný pracovník v doprave, ktoré som aplikoval na odborný predmet Odborná zložka v tematickom celku Logistika v doprave. Zároveň som poukázal na dôležitosť manažmentu a koordinácie pri všetkých fázach projektu z pohľadu hlavného majstra ako aj majstra odbornej výchovy. Cieľom tohto projektu bolo prostredníctvom projektového vyučovania v predmete Odborný výcvik zaktivizovať žiakov k samostatnej činnosti, tvorivosti a učeniu sa.