

### *Anotácia*

**Autor:** Mgr. Zuzana Adamíková

**Názov:** **Návrh hodnotenia pedagogických zamestnancov na ZUŠ Gaštanová 8327/56A, Žilina 010 07**

Záverečná práca je určená pre interné potreby chodu ZUŠ Gaštanová v Žiline. Je rozčlenená do siedmych kapitol, ktoré zachytávajú východiská hodnotenia pedagogických zamestnancov a súčasný systém hodnotenia učiteľov na škole. Na ich základe je v práci vypracovaný kompetenčný profil učiteľa výtvarnej výchovy na ZUŠ, štandard pracovného výkonu a tzv. BARS škála hodnotenia. Návrh na nové hodnotenie pedagogických zamestnancov je spracovaný do záverečného Záznamu z vedenia hodnotiaceho pohovoru s pedagogickým zamestnancom v prehľadnej tabuľkovej forme. Prácu dopĺňa 12 príloh, ktoré tvoria zároveň praktickú časť a budú používané ako podklad pri hodnotení pedagogických zamestnancov na škole.

### *Anotácia*

**Autor:** Mgr. Anna Bielková

**Názov:** **Strategické riadenie a plánovanie rozvoja ZŠ s MŠ Ondreja Štefku vo Varíne**

Záverečná práca je zameraná na strategické riadenie a plánovanie rozvoja školy. Je tvorená štyrmi kapitolami. Prvá kapitola obsahuje teoretické poznatky z oblasti strategického manažmentu a strategického plánovania. V druhej kapitole je charakterizovaná škola, vyjadrené uznávané hodnoty, poslanie i jej vízia. Následne sú identifikované požiadavky školských partnerov, opísaná analýza SWOT a interpretované výsledky dotazníkového prieskumu medzi učiteľmi i žiakmi. Štvrtá kapitola je nosnou vzhľadom na spracovanie koncepcie rozvoja školy a sú v nej navrhnuté strategické ciele zamerané na oblasť sociálnej klímy, spolupráce s rodičmi, riadenia a rast žiaka.

### *Anotácia*

**Autor:** Mgr. Anna Bolčeková

**Názov:** **Koncepcia rozvoja Centra voľného času v Tepličke nad Váhom na obdobie rokov 2014 – 2018**

Záverečná práca sa venuje problematike strategického riadenia školského zariadenia. Cieľom práce je vyhodnotiť strategické postavenie Centra voľného času v Tepličke nad Váhom

(CVČ) a navrhnuť koncepciu ďalšieho rozvoja CVČ. Práca je konkrétnym prínosom pre výkon mojej funkcie vedúceho pedagogického zamestnanca.

Celá práca je rozdelená do dvoch kapitol. V prvej kapitole sú definované základné pojmy strategického riadenia: stratégia, strategické riadenie, strategické plánovanie, poslanie školského zariadenia, hodnota a vízia. V druhej kapitole je podrobná analýza súčasného stavu školy, STEPE analýza vonkajšieho prostredia, pomenovanie trendov a SWOT analýza, dotazník pre rodičov. Z analýz vyplynuli zámery pre rozvoj školy. Vytýčené ciele rozvoja školy sú cestou vedúcou k dosiahnutiu stanovenej vízie.

*Kľúčové slová:* strategické riadenie, strategické plánovanie, poslanie organizácie, vízia organizácie, rozvojový zámer, SWOT analýza, STEPE analýza.

### ***Anotácia***

**Autor:** PhDr. Miroslava Gajdošová

**Názov:** Návrh na zmenu programu adaptačného vzdelávania na Jazykovej škole

Záverečná práca sa zaoberá problémom adaptačného vzdelávania vo všeobecnej rovine a samotnou realizáciou adaptačného vzdelávania na Jazykovej škole v Žiline. Teoretická časť práce sa zaoberá teoretickými a legislatívnymi východiskami adaptačného vzdelávania. Praktická časť je zameraná na analýzu stavu adaptačného vzdelávania na Jazykovej škole. Po analýze boli navrhnuté zmeny týkajúce sa realizácie adaptačného procesu na Jazykovej škole, ktoré boli následne uvedené do praxe. Záverečná práca je určená pre potreby uvádzajúcich učiteľov na Jazykovej škole v Žiline. Služi ako návod na to, ako postupovať pri procese adaptačného vzdelávania na Jazykovej škole.

### ***Anotácia***

**Autor:** PhDr. Ľubomíra Halášová

**Názov:** Odmeňovanie zamestnancov CPPPaP v Žiline v nadväznosti na hodnotenie výkonov

Publikácia vznikla ako záverečná práca v rámci funkčného vzdelávania „Riadenie školy a školského zariadenia“. V teoretickej časti sú zhromaždené základné, dôležité poznatky týkajúce sa oblasti hodnotenia a následného odmeňovania, relevantné pre prácu zástupkyne CPPPaP v Žiline. V prvej kapitole sa venujeme najprv širšiemu kontextu uvedenej problematiky, t.j. manažmentu ľudských zdrojov, ako aj motivácii a jej úlohe v personálnych činnostiach. V nadväznosti na to sa potom v druhej kapitole bližšie zaoberáme samotným hodnotením zamestnancov a v tretej kapitole ich nadväzným odmeňovaním. Praktickú časť predstavuje štvrtá kapitola o spôsobe hodnotenia a odmeňovania zamestnancov CPPPaP

v Žiline; jadro tejto kapitoly tvoria konkrétne výpočty v rámci uvažovanej zmeny systému hodnotenia, v ktorých je ujasňovaná vhodnosť ich použitia v praxi.

### *Anotácia*

**Autor:** Mgr. et Mgr. Matilda Hýrošová, PhD.

**Názov:** Skvalitnenie personálneho obsadzovania na Základnej umeleckej škole  
L. Árvaya prostredníctvom výberových pohovorov

Práca je zameraná na možnosti skvalitnenia výberu učiteľov na základnej umeleckej škole ako v nevýrobnej sfére v podmienkach verejnej rozpočtovej organizácie. Po analýze teoretických východísk pri skúmaní riadenia ľudských zdrojov nasleduje aplikácia špecifickej problematiky obsadzovania pozícií pedagogických zamestnancov v podmienkach Základnej umeleckej školy L. Árvaya v Žiline. Možno konštatovať, že v tomto prostredí nie je spracovaná ucelená koncepcia výberu ľudských zdrojov a uchádzači sú prijímaní na voľné pracovné miesta na základe osobného pohovoru s riaditeľom školy najčastejšie po odporúčaní známymi. V návrhovej časti je uvedený rámcový koncept inovácie a skvalitnenia personálneho obsadzovania prostredníctvom výberových pohovorov na pozíciu pedagóga základnej umeleckej školy.

### *Anotácia*

**Autor:** PaedDr. Katarína Kitašová

**Názov:** Adaptačné vzdelávanie na Gymnáziu Hlinská 29 v Žiline

Záverečná práca je prioritne určená pre potreby vedúcich zamestnancov pri riadení procesu adaptačného vzdelávania na Gymnáziu Hlinská 29 v Žiline. Je rozdelená na teoretickú a praktickú časť. Ťažiskom prvej časti práce sa stali poznatky teoretického charakteru získané štúdiom odbornej literatúry a legislatívy vzťahujúcej sa k danej problematike. Praktická časť pozostáva z analýzy ankety monitorujúcej úroveň adaptačného procesu realizovaného za posledné 3 roky na našej škole. Výsledky prieskumu poslúžili pri spracovaní návrhu inovácií v programe adaptačného vzdelávania na Gymnáziu Hlinská 29 v Žiline. Popri vlastných myšlienkach sú v práci prezentované názory aj iných autorov, čo poukazuje na iné prístupy k chápaniu jednotlivých súvislostí spojených s problematikou adaptácie začínajúceho učiteľa.

### *Anotácia*

**Autor:** Ing. Martina Lojdová

**Názov:** **Koncepcia rozvoja CVČ Kamarát**

Koncepcia rozvoja je prioritne určená pre CVČ Kamarát v Martine. Celý text je rozdelený do troch častí. Prvá je popisom súčasnej situácie, druhá časť rozoberá ciele v oblasti strategickej a výchovno-vzdelávacej a tretia sú konkrétne odporúčania a návrhy pre konkrétne centrum. Prácu sme robili tak, aby bola vo veľkej miere využiteľná aj pre školy a školské zariadenia, hlavne tretia časť. V tejto časti je medzi odporúčaniami i zapojenie sa do konkrétnych existujúcich projektov, na ktorých sa centrum môže podieľať, pretože sme vlastníkami licencie umožňujúcej vstup do projektov. Ide o veľké medzinárodné projekty, ktoré by mohli centru pomôcť hlavne v marketingovej a reklamnej oblasti. Prostredníctvom tejto účasti by sa reprezentovalo nielen centrum, ale aj mesto Martin. Tieto projekty by sa mohli realizovať aj na Bilingválnom gymnáziu Milana Hodžu v Sučanoch, v prípade, že by bol záujem zo strany vedenia a žiakov.

### *Anotácia*

**Autor:** Mgr. Monika Mihaliaková

**Názov:** **Činnosť metodických orgánov v procese riadenia základnej školy**

Záverečná práca je písaná z pozície pedagogického zamestnanca, ktorý nie je vo vedúcej funkcii, pozostáva z dvoch hlavných častí. Prvá je založená na teoretických poznatkoch z oblasti riadenia. Druhá časť práce má návrhový charakter a podrobnejšie rozoberá činnosť metodického združenia, jeho poslanie, ciele a obsah činnosti v rámci mikroriadenia školy. Oboznamuje s požiadavkami na vedúceho metodického združenia, jeho právami ale aj povinnosťami, s princípmi a funkciami metodických orgánov školy.

### *Anotácia*

**Autor:** RNDr. Marta Milučká

**Názov:** **Analýza cieľov v osobných plánoch profesijného rozvoja**

Záverečná práca má slúžiť ako pracovný materiál a pomôcka pre vedúcich predmetových komisií na vypracovanie vnútornej metodiky tvorby osobných plánov profesijného rozvoja učiteľov na škole. Práca vychádza z autentických podkladov, analyzuje ciele profesijného rozvoja učiteľov školy podľa rôznych hľadísk. Celý text je tematicky rozdelený do troch

kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú obraz o stave a úrovni osobných plánov profesijného rozvoja učiteľov školy.

*Kľúčové slová:* profesijný štandard, profesijný rozvoj, kontinuálne vzdelávanie, osobný plán profesijného rozvoja, ciele profesijného rozvoja, metóda SMART.

### ***Anotácia***

**Autor:** Mgr. Elena Raždíková

**Názov:** Autoevalvácia základnej školy v oblasti riadenia metodických orgánov

Cieľom práce bolo zistiť aktuálny stav v činnostiach metodických orgánov na škole po stránke kvalitatívnej, t. j. v pedagogickej činnosti na vyučovaní i v mimovyučovacích aktivitách, v tvorbe základných dokumentov školy, v kontrole a hodnotení, v podpore profesijného rastu pedagógov a tiež úroveň písomnej pedagogickej dokumentácie súvisiacej priamo s prácou metodických orgánov. Autoevalvácia v tejto oblasti by mala prispieť k nárastu kvality v sledovaných oblastiach. Celý text je rozdelený do 6 kapitol, ktoré na seba logicky nadväzujú. Prílohy priamo súvisia so zameraním práce, sú v nich okrem dotazníka a Štatútu MO vypracované nové formy vedenia pedagogických dokumentov pre MO na ZŠ.

Publikácia je určená vedúcim MZ a PK, vedeniu školy, ale aj všetkým pedagógom, keďže podľa platnej legislatívy je každý učiteľ zaradený do pracovnej skupiny MZ alebo PK.

### ***Anotácia***

**Autor:** Mgr. Monika Rybáriková

**Názov:** Návrh autoevalvácie Školského vzdelávacieho programu v Jazykovej škole v Žiline

Publikácia je určená pre potreby Jazykovej školy Žilina, pretože jazykové školy využívajú pri svojej práci iné východiská ako základné a stredné školy, veľkú úlohu zohráva aj vplyv regiónu, pretože každá jazyková škola sa snaží mapovať jeho potreby. Vychádzajúc zo Štátneho vzdelávacieho programu, Európskeho referenčného rámca, teoretických zdrojov od autorov popisujúcich tvorbu školských vzdelávacích programov, procesy sebahodnotenia školy, a skúseností z praktického pracovného života sú v práci navrhnuté jednotlivé kroky, ako postupovať pri evalvácii Školského vzdelávacieho programu.

### ***Anotácia***

**Autor:** Mgr. Zuzana Bujňáková Smetanová

**Názov:** Analýza procesu získavania a výberu zamestnancov v Základnej škole  
Martinská 20 v Žiline

Témou mojej záverečnej práce funkčného vzdelávania je analýza procesu výberu a získavania zamestnancov v Základnej škole Martinská 20 v Žiline.

V teoretickej časti sa oboznámite s procesom získavania a výberu zamestnancov. V praktickej časti je opísaná charakteristika organizácie, postup organizácie pri získavaní a výberu nových zamestnancov a vyhodnotíme dotazník. V poslednej časti navrhujeme osnovu výberového pohovoru pre potreby školy ako aj záznam z pohovoru.

Cieľom tejto záverečnej práce je zanalyzovať súčasný stav personálnych činností a navrhnúť plán zlepšenia a zefektívnenia práce pri získavaní a výberu zamestnancov a jeho zavedenie do praxe.

*Kľúčové slová:* získavanie zamestnancov, výber zamestnancov, personalistika, výberové konanie, výberový pohovor

### ***Anotácia***

**Autor:** Ing. Jana Smidová

**Názov:** Miesto a poslanie metodických združení a predmetových komisií na ZŠ s MŠ  
Teplička nad Váhom

Práca je zameraná na určenie miesta a poslania metodických orgánov – metodického združenia a predmetových komisií na základnej škole s materskou školou v Tepličke nad Váhom. V úvode sú vytýčené ciele záverečnej práce a ďalší obsah je rozdelený do piatich okruhov, v rámci ktorých je zadefinované postavenie a poslanie metodických orgánov, ich funkcia na škole, úloha vedúceho metodického orgánu, obsah ich činnosti, formy a metódy činnosti. V nasledujúcej časti je rozpracovaná myšlienka autoevalvácie v riadení MO a jej význam. Ďalšia časť je venovaná analýze doterajšej činnosti metodických orgánov na škole, na ktorú nadväzuje vypracovanie vnútorného predpisu pre prácu MO – štatút, pri vypracovaní ktorého boli oporou odborné publikácie. V závere je zhodnotený význam pôsobenia metodických orgánov na škole. Prílohu tvoria ukážky základných dokumentov činnosti metodických orgánov.

*Kľúčové slová:* metodické orgány, činnosť, postavenie, poslanie, funkcia, analýza, štatút.

### *Anotácia*

**Autor:** Mgr. Anna Trnková

**Názov:** Návrh postupu zavedenia autoevalvácie a tvorby autoevalvačného plánu v ZŠ s MŠ Ondreja Štefku vo Varíne

Záverečná práca funkčného vzdelávania sa zaoberá problematikou autoevalvácie školy ako novej cesty riadenia kvality školy. Prvá časť práce je venovaná charakteristike autoevalvácie a teoretickým východiskám pri zavádzaní autoevalvácie do školy. Druhá časť je predstavením ZŠ s MŠ Ondreja Štefku vo Varíne, pre ktorú je v tretej časti navrhnutý postup zavedenia autoevalvácie a vypracovaný vzor prvotného autoevalvačného plánu školy.

### *Anotácia*

**Autor:** Mgr. Marek Vaňko

**Názov:** Inovácia hodnotiaceho rozhovoru na Gymnáziu Hlinská 29 v Žiline v rámci hodnotenia pedagogických zamestnancov

Záverečná práca opisuje zavedenie inovácií do hodnotiacich rozhovorov na Gymnáziu Hlinská 29 v Žiline, ktoré sú súčasťou hodnotenia pedagogických zamestnancov. Celý text je členený do štyroch kapitol, ktoré postupne uvádzajú základné teoretické poznatky o hodnotení zamestnancov vo všeobecnosti, o hodnotení a kritériách hodnotenia učiteľov, opisujú zavedenie inovácií do hodnotiacich rozhovorov a proces zavedenia profesijného portfólia učiteľa ako integrálnej súčasti hodnotenia zamestnancov školy. Príloha tvorí integrálnu súčasť textu a ponúka dokumenty používané pri hodnotiacich rozhovoroch v predošlom období pred inováciou a prepracované, zmenené dokumenty, ktoré sa použijú pri realizácii hodnotiacich rozhovorov po inovácii.