

Anotácia

Autor: Mgr. Jana Ballayová

Názov: Metodický postup pre interný predpis pre prácu metodických orgánov na základnej škole

Práca je zameraná na činnosť metodických orgánov na základnej škole. Je členená na viacero častí. Časť teoreticko-legislatívna obsahuje teoretické východiská a legislatívne normy, na základe ktorých sú metodické orgány na základných školách zriaďované a podľa ktorých majú tieto orgány pracovať. Ďalšia časť sa zaoberá analýzou a vyhodnotením jestvujúceho stavu a interpretáciou zistení. Analýza sa týka plánov MZ a PK, zápisnicami zo zasadnutí a vyhodnocovacími správami činnosti MO za obdobie 2011 – 2013. Posledná časť sa zaoberá návrhom štruktúry písania vyhodnocovacích správ z činnosti metodických orgánov a návrhom na doplnenie plánov práce MO.

Cieľom práce je vymedziť teoretické a legislatívne východiská pre prácu MO na základnej škole. Ďalej analyzovať, vyhodnotiť a interpretovať činnosť MO a nasledovne navrhnúť štruktúru pre písanie vyhodnocovacích správ so zámerom zjednotiť štruktúru týchto dokumentov pre prácu všetkých MO na škole.

Anotácia

Autor: PaedDr. Veronika Beclerová

Názov: Zmeny v štruktúre a obsahu hodnotiacich správ činnosti metodických orgánov v Základnej škole Podvysoká

Publikácia sa zaoberá štruktúrou a obsahom hodnotiacich správ metodických orgánov. Je určená pedagogickým zamestnancom Základnej školy Podvysoká. Prioritne vedúcim metodických orgánov, ktorých úlohou je vypracovanie hodnotiacich správ za stanovené obdobie. Je rozdelená do troch kapitol. Prvá kapitola sa zaoberá teoretickými východiskami danej problematiky. V druhej kapitole sú uvedené reálie školy a analýzy hodnotiacich správ metodických orgánov. Obsahom tretej kapitoly je návrh štruktúry a obsahu hodnotiacej správy činnosti metodických orgánov.

Anotácia

Autor: Ferdinand Blahuta

Názov: Návrh strategického plánu II. ZUŠ v Čadci

Záverečná práca pojednáva o návrhu strategického plánu pre II. ZUŠ Čadca. Piliere práce sú postavené na prezentovaní nových kreatívnych myšlienok, prostredníctvom ktorých by sme mohli v nasledujúcich rokoch vylepšiť ponúkané štandardy našej školy a týmto spôsobom prilákať väčší počet žiakov.

Práca je rozdelená do troch kapitol. V prvej kapitole je popísaná história a charakteristika II. ZUŠ M. R. Štefánika v Čadci. Druhá kapitola prezentuje základnú terminológiu súvisiacu s témou práce. Tretia časť práce tvorí návrh strategického plánu II. ZUŠ v Čadci. Záver predloženej práce patrí zosumarizovaniu a zhodnoteniu.

Anotácia

Autor: Mgr. Katarína Ďuranová

Názov: Klíma školy

V práci je opísaná klíma školy, klíma triedy, pozitívna klíma a s tým súvisiace otázky. Pretože za najdôležitejšie činitele klímy sú považované osoby, ktoré pôsobia v škole – žiak, učiteľ a sociálne vzťahy medzi nimi, je pozornosť zameraná na nich. Prvá časť práce vymedzuje kľúčové pojmy a teoretické východiská pre druhú časť, venovanú pedagogickému prieskumu. Prílohu tvoria štandardizované dotazníky použité na posúdenie stanoveného cieľa prieskumu. Práca poslúži ako autoevalvačný nástroj školy a bude východiskom pre stanovanie a realizovanie ďalších strategických cieľov školy.

Anotácia

Autor: Mgr. Alena Gavlasová

Názov: Stratégia a marketing v podmienkach ZUŠ

Záverečná práca je určená pre potreby vedúcich pedagogických zamestnancov k ukončeniu funkčného vzdelávania vo vzdelávacom programe „Riadenie školy a školského zariadenia“. Celý text je tematicky rozdelený do troch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkový obraz a logickú štruktúru. V teoretickej časti je uvedená analýza, hodnoty, poslanie ZUŠ J. Potočára v Čadci. V ďalších častiach sa zameriavam na postoje k zvyšovaniu kvality riadenia a vízie školy do budúcnosti. Teoretické spracovanie marketingu ako metódy

manažmentu a využitie fundraisingovej stratégie v podmienkach ZUŠ. Využitie foriem a metód public relations v praxi, prínos pre žiakov, pedagógov a rodičov. V závere poukazujem na návrhy zmien a realizáciu vlastnej prezentácie školy na verejnosti.

Popri autorských vlastných myšlienkach je v práci prezentované aj veľké množstvo názorov, postojov a myšlienok z odbornej literatúry.

Anotácia

Autor: PhDr. Miroslava Habčáková Samsonová

Názov: **Koncepcia rozvoja ZŠ Milošová u Prívary 477**

Publikácia je určená pre potreby riaditeľov základných škôl zaoberajúcich sa prípravou na výberové konanie. Celý text je tematicky rozdelený do siedmich kapitol, ktoré na seba nadväzujú. Prvých päť kapitol sa zaoberá teoretickými východiskami pri tvorbe koncepcie a šiesta kapitola poskytuje pohľad na vypracovanú koncepciu konkrétnej školy, ktorá vychádza z reálnych podmienok a potrieb školy. Popri autorových vlastných myšlienkach sú v publikácii prezentované aj názory, postoje a myšlienky iných autorov.

Anotácia

Autor: Mgr. Darina Halušková

Názov: **Hodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov**

Záverečná práca je jedným z výstupov funkčného vzdelávania. Je reflexiou na hodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov. Vychádza zo zákona NR SR č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Tematicky je rozdelená do štyroch kapitol, ktoré na seba nadväzujú. Môže poslúžiť vedúcim pedagogickým a odborným zamestnancom ako zdroj inšpirácie, prípadne porovnania s hodnotením pedagogických a odborných zamestnancov ich vlastnej školy.

Anotácia

Autor: Mgr. Milada Hodášová

Názov: Koncepčný zámer rozvoja školy

Publikácia je určená pre potreby riaditeľov základných škôl zaoberajúcich sa prípravou na výberové konanie. Celý text je tematicky rozdelený do siedmich kapitol, ktoré na seba nadväzujú. Prvých päť kapitol sa zaoberá teoretickými východiskami pri tvorbe koncepcie a šiesta kapitola poskytuje pohľad na vypracovanú koncepciu konkrétnej školy, ktorá vychádza z reálnych podmienok a potrieb školy. Popri autorových vlastných myšlienkach sú v publikácii prezentované aj názory, postoje a myšlienky iných autorov.

Anotácia

Autor: Mgr. Anna Jarabicová

Názov: Klíma školy

Záverečná práca sa zaoberá problematikou klímy školy a klímy triedy.

V teoretickej časti sú a na základe poznatkov z odbornej literatúry vysvetlené pojmy klíma školy, klíma triedy a ostatné pojmy, ktoré s klímou školy súvisia - jednotlivé typy školskej klímy, metódy skúmania, prístupy ku skúmaniu klímy a faktory ovplyvňujúce klímu triedy a klímu školy. V praktickej časti sú interpretované zistenia súčasného stavu klímy našej školy, na základe toho, ako vnímajú a hodnotia klímu školy samotní žiaci, ich rodičia a pedagogický zbor školy. Prílohy poskytujú prehľad spracovania výsledkov prieskumu za všetky kategórie respondentov.

Zistenia prezentované v záverečnej práci môže byť impulzom pre komplexnejšiu autoevalváciu našej školy a k hľadaniu ďalších krokov smerujúcich k zlepšovaniu klímy školy.

Anotácia

Autor: Ing. Jitka Konáriková

Názov: Návrh zmien v školskom vzdelávacom programe OA DMJ v Čadci k potrebám trhu práce

Záverečná práca je určená pre potreby MPC k ukončeniu funkčného vzdelávania vo vzdelávacom programe Riadenie školy a školského zariadenia. Práca pozostáva z piatich kapitol, ktoré sú zamerané na problematiku odborného vzdelávania a prípravy vo vzťahu na

trh práce, s dôrazom na potreby spoločnosti a zmeny potrebné v školskom vzdelávacom programe Obchodnej akadémie DMJ v Čadci, ktorý zahŕňa novú koncepciu vzdelania, obsahu, foriem, metód, stratégie a metód hodnotenia. Pri spracovaní záverečnej práce sa autorka opiera o teoretické poznatky charakterizujúce odborné vzdelávanie, kvalitu vzdelávania, ako aj o praktické skúsenosti v pedagogickej činnosti v škole.

Anotácia

Autor: Ing. Pavol Kopták

Názov: Strategický program rozvoja SOŠ strojníckej v Kysuckom Novom Meste

Záverečná práca sa zaoberá strategickým plánovaním. Na kultúru je nazerané ako na fenomén školy, ktorý významne ovplyvňuje všetkých, ktorí sú so školou vzťahovo prepojení. Práca sa snaží pomenovať, identifikovať a interpretovať silné resp. slabé stránky školy prostredníctvom dotazníka Kilmann-Saxtonovej kultúrnej medzery. Cieľom práce je identifikovanie súčasného stavu kultúry v SOŠ strojníckej v Kysuckom Novom Meste a na základe analýzy dotazníkov pomenovanie opatrení na zdokonalenie rozvoja školy a návrhov riešení vedúcich k pozitívnym zmenám na poli fenoménu kultúry školy.

Anotácia

Autor: Ing. Jarmila Krišťáková

Názov: Metodický postup pri vytváraní internej normy pre prácu metodických orgánov v Základnej škole Klokočov

Publikácie je určená pedagogickým zamestnancom Základnej školy Klokočov, prioritne vedúcim metodických orgánov. Celý text je rozdelený do štyroch kapitol. Prvá kapitola popisuje teoretické a legislatívne východiská. V druhej kapitole je popísaný súčasný stav metodických orgánov. Tretia kapitola obsahuje vyhodnotenie a interpretáciu dokumentácie metodických orgánov so zameraním na plány práce, zápisnice a hodnotiace správy činnosti metodických orgánov. Obsahom štvrtej kapitoly je návrh internej normy pre prácu metodických orgánov v Základnej škole Klokočov.

Anotácia

Autor: PaedDr. Milan Križan

Názov: Využitie informačného systému školy pri spracovaní pedagogickej dokumentácie

Práca je určená pre riadiacich pracovníkov v oblasti vzdelávania, ktorí plánujú rozšíriť vedenie pedagogickej dokumentácie prostredníctvom elektronického informačného systému. Práca je rozdelená do troch hlavných kapitol, ktoré opisujú možnosti elektronického spracovania dokumentácie v základnej škole. Obsah práce je zameraný na návrh zmeny spracovania dokumentácie z písomnej formy na elektronickú. Poukazuje na riziká, ktoré sa môžu vyskytnúť pri spracovaní dokumentácie, opisuje informačný systém ako komplexný systém na spracovanie školskej agendy, výhody aké má vedenie školy, ak pri manažmente výchovno-vzdelávacieho procesu začne využívať systém elektronického spracovania pedagogickej dokumentácie.

Anotácia

Autor: Mgr. Zina Labudová

Názov: Návrh systému hodnotenia pracovných výkonov a profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov na ZŠ s MŠ Snežnica 218

Práca je zameraná na problematiku hodnotenia pedagogických zamestnancov na základnej škole. V texte sa nachádzajú teoretické východiská z ktorých autorka čerpala a aj návrh možného systému hodnotenia na základnej škole, ktorý je vytvorený na základe reálnej analýzy daného stavu na konkrétnej základnej škole. Celý text je tematicky rozdelený do piatich kapitol, ktoré na seba nadväzujú a je doplnený o prieskum súčasného stavu. Práca obsahuje 4 prílohy.

Anotácia

Autor: Ing. Dušan Matúšek

Názov: Marketingová komunikácia Strednej odbornej školy poľnohospodárstva a služieb na vidieku Žilina

Záverečná práca sa zaoberá marketingovou komunikáciou a public relations na Strednej odbornej škole poľnohospodárstva a služieb na vidieku Žilina. Prvá kapitola je zameraná na

teoretické východiska a objasnenie pojmov marketing, marketingová komunikácia a public relations. V druhej kapitole je stručne popísaná história školy a jej dnešná podoba. Tretia kapitola sa zaoberá opisom súčasného stavu v oblasti marketingovej komunikácie so zameraním na styk s verejnosťou. V ďalšej časti je práca zameraná na návrhy nových prvkov, ktoré by mohli viesť ku ďalšiemu zviditeľňovaniu školy na verejnosti. V tejto časti sa práca zaoberá spôsobmi zavedenia zmien do praxe. Publikácia môže byť využitá ako návod na skvalitnenie marketingovej komunikácie školy.

Anotácia

Autor: PaedDr. Ján Polák

Názov: Aplikácia nových poznatkov v oblasti riadenia do praxe

Práca je venovaná implementácií nových poznatkov v oblasti riadenia do práce riaditeľa ZŠ. Stručne charakterizuje využívanie najnovších poznatkov výskumu didaktickej technológie z hľadiska zabezpečovania materiálnych didaktických prostriedkov výučby. Zaoberá sa využívaním poznatkov manažmentu v riadiacej práci. Zameriava sa tiež na ukazovatele modernej školy 21. storočia a možnosti inovácií. V praktickej časti sleduje proces sebareflexie pracovníkov školy a jeho využitie na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu i celkového chodu školy.

Anotácia

Autor: Mgr. Monika Slivková

Názov: Prioritné strategické ciele ZŠ s MŠ Čadca-Horelica

Prostredníctvom záverečnej práce sú formulované strategické ciele ZŠ s MŠ Čadca–Horelica. Obsahuje sedem kapitol. Sú v nej zhrnuté základné informácie o škole. Na základe analýzy je vyhodnotený súčasný stav z hľadiska silných, slabých stránok, možných príležitostí i rizík rozvoja školy.

Práca vznikla ako pomôcka na docielenie úspechu a konkurencieschopnosti ZŠ s MŠ Čadca-Horelica. Svojím rozsahom vytvára priestor na spresnenie, prípadne doplnenie.