

Anotácia

Autor: Mgr. Božena Bašová

Názov: **Návrh systému hodnotenia pracovných výkonov a profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov v ŠZŠI Bytča**

Záverečná práca je určená pre potreby hodnotenia pracovných výkonov a profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov v ŠZŠI Bytča. Celý text je tematicky rozdelený do šiestich kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkový obraz o pôvodnom systéme hodnotenia, jeho analýzy a návrhu nového systému hodnotenia pracovných výkonov a profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov v ŠZŠI Bytča. Prílohy tvoria integrovanú súčasť textu a obsahujú pôvodné kritériá hodnotenia pedagogických a odborných zamestnancov, návrh nových kritérií hodnotenia pracovných výkonov a profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov v ŠZŠI Bytča a návrh hodnotiaceho hárku.

Anotácia

Autor: Mgr. Zuzana Dománková

Názov: **Strategický plán rozvoja Základnej školy Brvnište na roky 2014 – 2019**

Záverečná práca funkčného vzdelávania je tematicky rozdelená do piatich kapitol, ktoré popisujú charakteristiku Základnej školy Brvnište, analyzujú vonkajšie a vnútorné faktory ovplyvňujúce chod školy. Klasifikácia strategických cieľov školy vedie k vypracovaniu strategického plánu rozvoja Základnej školy Brvnište na roky 2014 až 2019.

Anotácia

Autor: Mgr. Lýdia Hofericová

Názov: **Hodnotenie kvality poskytovaných poradenských služieb**

Práca je zameraná na vytvorenie metodiky hodnotenia kvality poskytovaných služieb v Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Bytči. Je rozpracovaná do troch kapitol, v ktorých sú rozpracované teoretické východiská, charakteristika školského zariadenia a samotná navrhovaná metodika na hodnotenie kvality poskytovaných služieb. Súčasťou záverečnej práce sú dve prílohy - Dotazník na zisťovanie spokojnosti klientov a vzor tlačiva Správa o spokojnosti klientov s poskytovanými poradenskými službami CPPPpP v Bytči.

Anotácia

Autor: Mgr. Rudolf Chlebina

Názov: Úroveň komunikácie vedúceho pedagogického zamestnanca a jej uplatnenie v riadiacej praxi

Práca je určená najmä vedúcim pedagogickým zamestnancom a má za cieľ zlepšiť ich komunikačné zručnosti v riadiacej činnosti. Vnútorne sa člení na tri hlavné kapitoly. V prvej z nich sú zhrnuté teoretické poznatky o manažmente a manažérskych funkciách. Rovnako je tu venovaná časť komunikácii a jej úrovniám s dôrazom na verbálnu, neverbálnu a asertívnu komunikáciu. V druhej časti je predstavená základná charakteristika ZŠ s MŠ Štiavnik, kde je dotazníkovou formou medzi učiteľmi zisťovaná súčasná úroveň komunikácie medzi vedením školy a jej pedagogickými zamestnancami. V poslednej časti sú ponúknuté určité možnosti na zlepšenie zisteného stavu v tejto oblasti platné pre všetky školy.

Anotácia

Autor: Mgr. Helena Janasová

Názov: Analýza výchovno-vyučovacieho procesu – využívania inovatívnych foriem výučby

Publikácia je prioritne určená pre potreby Základnej školy, Papradno 312. Zaoberá sa využívaním inovatívnych foriem výučby vo výchovno-vyučovacom procese na menovanej škole. Práca je rozdelená do piatich kapitol. Prvá časť práce sa zaoberá teoretickými východiskami daného problému. V druhej časti je prezentovaná ZŠ Papradno, jej všeobecné ciele, metódy a formy vyučovania deklarované v ŠkVP. Tretia časť je zameraná na samotnú analýzu výchovno-vyučovacieho procesu s dôrazom na využívanie inovačných metód, ktoré boli zisťované tromi spôsobmi- kladením otázok, pozorovaním a analýzou výsledkov ŠŠI. Záverečná časť je prezentovaním výsledkov – pozitív a negatív zisteného stavu a navrhnutím opatrení, ktoré majú prispieť k náprave negatívnych zistení.

Anotácia

Autor: Mgr. Miroslava Janičiková

Názov: Analýza práce metodického združenia Základnej školy s materskou školou Zubák

Práca sa venuje téme riadenia školy a školského zariadenia so zameraním sa na problematiku metodických orgánov školy. Podrobne je opísaná funkcia metodických orgánov školy a ich činnosť, pričom dôraz je kladený na MO na 1. stupni ZŠ – metodické združenia. Analýze je podrobená činnosť metodického združenia na ZŠ s MŠ Zubák a taktiež sú analyzované výstupy z práce MZ – plán práce MZ zápisnice zo zasadnutí MZ a vyhodnotenie činnosti MZ.

Práca je určená pre vedúcich pracovníkov na základných školách a môže byť nápomocná pri zlepšení práce MZ a taktiež môže poskytnúť námety pre vylepšenie zasadnutí MZ a vyhotovených zápisníc zo zasadnutia MZ.

Anotácia

Autor: Mgr. Vladimír Kaláb

Názov: Hodnotenie pedagogických zamestnancov v ZŠ Predmier

V práci sa zaoberám problematikou hodnotenia, hlavne základným zásadám a problémom spojeným s tvorbou hodnotiaceho systému pedagogických zamestnancov v základnej škole Predmier. Pri zavádzaní systému hodnotenia ide hlavne o prípravu samotného procesu hodnotenia, ale aj o prípravu všetkých zamestnancov, aby sa hodnotiaci proces nestal len formálnou záležitosťou. Naopak efektívnym hodnotením chceme prispieť k zvyšovaniu motivácie zamestnancov, k vyššej sebadôvere a k zvyšovaniu záujmu o sebarozvoj. Dávaním spätnej väzby, správnym hodnotením a sebahodnotením sa snažíme prispieť k skvalitneniu prípravy pedagógov, k rozvoju školy a dosahovaniu stanovených cieľov.

Anotácia

Autor: Mgr. Pavel Mikuláš

Názov: Spolupráca školy s rodičmi na Gymnáziu v Považskej Bystrici

V záverečnej práci sa venujem problematike komunikácie a spolupráce medzi školou a rodičmi na Gymnáziu Považskej Bystrici. Práca je tematicky radená do piatich kapitol.

V prvej kapitole predstavujem vzdelávací program a osobitosti výchovy a vzdelávania na Gymnáziu v Považskej Bystrici. Charakterizujem teoretické východiská práce v oblasti kvality školy, komunikácie a spolupráce školy a rodiny. V druhej kapitole stanovujem hlavný a čiastkové ciele práce a definujem metodiku prieskumu. V tretej kapitole podrobne popisujem výsledky z dotazníkového prieskumu názorov rodičov, anketu pre triednych učiteľov a analýzu pedagogickej dokumentácie. Výsledky prieskumu sú doplnené súborom tabuliek a grafov v texte, alebo v prílohách práce. V štvrtej kapitole poskytujem komplexné

zhodnotenie výsledkov prieskumu a vyslovenie záverov. V piatej kapitole navrhujem súhrn odporučení pre prax, ktoré by mali zlepšiť úroveň komunikácie a zvýšiť spoluprácu rodičov so školou.

Anotácia

Autor: Mgr. Anna Mináriková

Názov: Spokojnosť detí a rodičov v Centre voľného času Hvozdnica

V záverečnej práci funkčného vzdelávania vo vzdelávacom programe Riadenie školy a školského zariadenia sme sa zamerali zistenie spokojnosti detí a rodičov v Centre voľného času Hvozdnica. Práca je rozdelená do troch kapitol, ktoré vzájomne na seba nadväzujú.

V prvej kapitole a podkapitolách sa zaoberáme teoretickou rovinou marketingu, imidžu a kvality školského zariadenia. Druhá kapitola a podkapitoly sa zaoberajú charakteristikou Centra voľného času a v tretej kapitole sa venujeme prieskumu spokojnosti detí a rodičov v našom centre formou dotazníka.

Anotácia

Autor: Mgr. Jana Potočárová

Názov: Profesionálny rozvoj zamestnancov ZŠ vo Veľkom Rovnom

Záverečná práca sa zaoberá problémom rozvoja zamestnancov v ZŠ vo Veľkom Rovnom. Tvoria ju tri kapitoly. V prvej sú spísané teoretické a legislatívne východiská, ktoré riešia problém vzdelávania a profesionálneho rozvoja zamestnancov školy. V druhej kapitole je analyzovaný stav v ZŠ, prehľad absolvovaných vzdelávaní a názory pedagógov na absolvované vzdelávania. V záverečnej kapitole sa navrhuje nový postup pri tvorení Plánu kontinuálneho vzdelávania, ktorý by mal škole priniesť želanú efektivitu do vzdelávania. Takýto plán by sa stal významným nástrojom pri rozvoji školy a jej pedagógov.

Anotácia

Autor: Mgr. Juraj Šipek

Názov: Návrh strategického plánu rozvoja ZŠ Papradno na roky 2014 – 2019

Záverečná práca Návrh strategického plánu rozvoja ZŠ Papradno na roky 2014 - 2019 je postavená na vypracovaní plánu rozvoja a udržania základnej školy v obci Papradno. Práca je rozdelená na päť cieľových oblastí - charakteristiku Základnej školy Papradno, formuláciu legislatívnych a teoretických východísk k strategickému rozvoju školy, vypracovanie strategických analýz (STEPE a SWOT), ich vyhodnotenie a interpretovanie zistení, formulovanie strategických cieľov rozvoja školy do roku 2019 a vypracovanie rámcového plánu rozvoja ZŠ Papradno do roku 2019.

Anotácia

Autor: Mgr. Adriana Šterdasová

Názov: Stres u učiteľov na základnej škole

Stresové činitele v práci učiteľa na základnej škole je problém, ktorý sa dostáva do popredia v súčasnom školstve. Učitelia sa s nimi stretávajú vo svojej práci každodenne. Cieľom mojej záverečnej práce bolo zamerať sa na stresové situácie, ktoré ovplyvňujú život učiteľa. Práca sa skladá z teoretickej a praktickej časti. V teoretickej časti som sa v jednotlivých kapitolách snažila vysvetliť pojmy ako sú stres, záťažové situácie, osobnosť učiteľa. V praktickej časti som skúmala, do akej miery pôsobia stresujúco nároky kladené na učiteľa vo vyučovacom procese.