

Anotácia

Autor: Denisa Csanková, Mgr

Názov: Proces socializácie v školskom prostredí z pohľadu učiteľa anglického jazyka

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

Anotácia: V tejto písomnej záverečnej práci som sa zaoberala procesom socializácie v školskom prostredí a úlohou učiteľa v tomto procese. Práca má teoreticko-praktický charakter. V teoretickej časti som sa zaoberala všeobecnými charakteristikami procesu socializácie na vyučovaní, osobnosťou učiteľa a vedúceho PK, ako základných komponentov tohto procesu. V praktickej časti som sa venovala vyhodnoteniu dotazníka aktívneho učenia sa žiakov a autodotazníka pre učiteľa.

Autor: Ivan Kurčík, Ing.

Názov: Plán rozvoja kompetencií členov predmetovej komisie elektrotechnických a polygrafických odborných predmetov v oblasti skupinovej práce žiakov

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

Anotácia: Záverečná práca má ambíciu stať sa stručným sprievodcom vedúceho predmetovej komisie pri snahe o aktívne ovplyvnenie kvality vzdelávacieho procesu prostredníctvom riadenia vzdelávacích potrieb členov PK. Aktívne učenie sa žiakov ovplyvňujú podnety a s tým súvisiace procesy počas vyučovania. Prvá kapitola stručne charakterizuje našu predmetovú komisiu, prieskum pomocou dotazníka AUS a jeho interpretácie so zameraním na slabé stránky predmetovej komisie. V druhej kapitole sa venujem kooperatívne vyučovaniu, ktoré je riešením našich slabých stránok v oblasti socializácie a skupinovej práce žiakov. Tretia kapitola sa venuje projektu rozvoja kompetencií členov PK v oblasti sociálnych kompetencií žiakov pomocou kooperatívneho vzdelávania. Projekt má stanovený cieľ, jednotlivé špecifické ciele, konkretizáciu a časový harmonogram jednotlivých fáz podľa Demingovho PDCA cyklu. Projekt je priebežne hodnotený v časovom harmonograme.

Autor: Vlasta Murínová, PaedDr.

Názov: Učiteľ ako súčasť procesu personalizácie na hodinách anglického jazyka.

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

Anotácia: Cieľom práce je navrhnúť postupy na rozvoj personálnych zručností členov PK CJ cez uplatnenie zážitkového učenia sa žiakov a obsahovo a jazykovo integrovaného učenia CLIL. V tejto písomnej záverečnej práci som sa zaoberala procesom personalizácie na hodinách anglického jazyka a úlohou učiteľa v tomto procese. Práca má som sa zaoberala všeobecnými charakteristikami procesu personalizácie, osobnosťou učiteľa a žiaka ako základných komponentov tohto procesu a metódami, pomocou ktorých sme robili výskum. V praktickej časti som sa venovala vyhodnoteniu dotazníka aktívneho učenia sa žiakov a autodotazníka pre učiteľa.