

BBA21_0001_2010_PKRO - Anotácie

Autor: Miroslava Babicová, PhDr

Názov: Návrh plánu rozvoja mojej školy

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum RP, 2014.

Anotácia: V mojej práci chcem, vychádzajúc z kultúry našej školy, predstaviť môj návrh projektu zmeny, ktorý by mal viesť k inovácii, modernizácii vzdelávacieho procesu na našom gymnáziu. Prácu som rozdelila do piatich kapitol. V prvej kapitole predstavujem našu školu. V podkapitolách potom prezentujem kultúru našej školy a typ líderstva, ktorý sa v nej uplatňuje. V druhej kapitole sa venujem SWOT analýze našej školy, pričom sa v podkapitolách postupne zamýšľam nad vonkajšou analýzou, vnútornou analýzou a hľadám východiská vyplývajúce z daných analýz. V tretej kapitole sa venujem SMART kritériám, keďže tie musí spĺňať každý cieľ rozvojových projektov a predstavujem SMART cieľ, ktorý považujem za základ pre plánovaný projekt zmeny. V štvrtej kapitole opisujem samotný plán rozvoja školy cez štyri podkapitoly – prípravná fáza, pilotná fáza, hodnotiaci fáza a realizačná fáza. V nasledujúcej, piatej, kapitole uvádzam kompetencie pedagogických zamestnancov, ktoré považujem za potrebné pre dosiahnutia uvedeného rozvojového cieľa školy.

Autor: Ján Bodoky

Názov: Projekt rozšírenia terapií pre klientov s poruchami aktivity a pozornosti

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum RP, 2014.

Anotácia: Cieľom mojej práce je navrhnúť projekt realizácie strategického cieľa nášho zariadenia. Zámerom je poskytnúť klientom také služby, aby mali čo najširšie možnosti vzdelávania s prihliadnutím na ich potreby v riadení si svojho života.

Autor: Renáta Kýpeťová, Mgr.

Názov: Návrh zámerov a cieľov na rozvoj školy

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum RP, 2014.

Anotácia: Cieľom práce je prezentovať návrh rozvoja školy. Práca má tri časti. Prvá časť obsahuje teoretické východiská. Podľa odbornej literatúry vysvetľujem pojmy: poslanie školy, vízia školy, ciele školy, analýzy, projektové vyučovanie a autoevalvácia. V druhej, analytickej časti, analyzujem súčasný stav v škole. Stručná charakteristika školy poskytuje objektívny obraz o žiakoch, pedagógoch, materiálnych podmienkach. SWOT analýza sa zaoberá slabými a silnými stránkami školy. STEP analýza pomenováva faktory, ktoré tlačia na zmenu školy z vonkajšieho prostredia. Pomocou analýzy polí síl som vyhodnotila, sily podporujúce zmenu v mojej škole a sily brzdiace zmenu v mojej škole. Dĺžkou vektorov som znázornila dôležitosť postoja k zmene. Výsledky analýz som preformulovala do výzvy a strategických cieľov rozvoja mojej školy, ktoré tvoria kľúčovú časť mojej práce. V jednotlivých fázach pripravovanej zmeny som popísala aktivity, ktoré vedú k splneniu poslania vízie zámerov a cieľov.

Autor: Anna Malatincová, PaedDr.

Názov: Rozvoj školského zariadenia – rozvojový projekt ZŠ s MŠ Dolná Strehová

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum RP, 2014.

Anotácia:

Práca sa zameriava na všeobecnú charakteristiku ZŠ s MŠ Dolná Strehová, popisuje jej poslanie, kultúru a vízie. Obsahuje návrh rámcového plánu projektu. Cieľom práce je navrhnúť smer rozvoja školy – pripraviť rozvojový projekt Základnej školy s materskou školou Dolná Strehová, ktorý sa zameriava na rozvoj zručností pedagogických pracovníkov ako i na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov. Jedná sa o skvalitnenie výučby cudzieho

jazyka inováciou metód a foriem práce (projektové vyučovanie, tímová práca, využitie IKT), motiváciu žiakov k učeniu, skvalitnenie spolupráce školy s komunitou.

Autor: PaedDr. Elena Melicherová

Názov: Návrh systému hodnotenia pedagogických a ostatných zamestnancov Gymnázia Boženy Slančíkovej - Timravy v Lučenci

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum RP, 2014.

Anotácia: Cieľom mojej záverečnej práce v rámci funkčného vzdelávania bolo čiastkové splnenie jedného zo strategických cieľov GBST na roky 2012 - 2014: „Pravidelne monitorovať a skvalitňovať výsledky autoevaluácie GBST vo všetkých oblastiach edukačného procesu.“ Náplňou práce je vypracovaný a už aj v praxi odskúšaný systém hodnotenia pedagogických a ostatných zamestnancov školy, ktorý u nás na škole druhý rok uplatňujeme. Predkladám ho v podobe, ako bol podľa administratívnych noriem a Smernice pre tvorbu interných predpisov GBST vypracovaný a zverejnený na škole. To, že v názve témy je práca uvedená ako „Návrh systému hodnotenia...“ je výrazom otvorenosti tohto dokumentu, ktorý bude potrebné v budúcnosti naďalej skvalitňovať tak v súlade s aktuálnymi legislatívnymi normami, ako, a najmä, so skvalitňovaním a modernizáciou celkovej kultúry našej školy. Preto v druhej časti svojej práce, z pochopiteľných dôvodov podstatne kratšej, vo forme prípadovej štúdie načrtávam perspektívy a možný rozvoj systému hodnotenia zamestnancov GBST.

Autor: Adriana Ružiaková, Mgr.

Názov: Konceptcia rozvoja Základnej školy J. A. Komenského v Revúcej

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum RP, 2014.

Anotácia: Cieľom mojej záverečnej práce je nájsť cestu k ďalšiemu rozvoju Základnej školy J. A. Komenského v Revúcej, ktorá patrí k pomerne úspešným školám v regióne.

V prvej časti je opísaný funkcionálny, sociálny a hodnotový subsystém školy spolu s analýzou školy ako východiskový materiál pre spracovanie druhej časti práce, kde sú načrtnuté hlavné ciele rozvoja školy s indikátormi, prostriedkami naplnenia cieľov v nasledujúcom školskom roku a v najbližšej budúcnosti.

Autor: Roman Sojka, Ing.

Názov: Projekt na realizáciu strategického cieľa CVČ IUVENES vo Filľakove

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum RP, 2014.

Anotácia: V mojej záverečnej práci sa venujem problematike získavania a udržania si nových členov, ktorá pramení nielen z nepriaznivého demografického vývoja a životnej úrovne v našom regióne, ale aj s konkurenčného prostredia, ktoré sa pre nás snažia vytvárať školy svojimi vlastnými krúžkovými činnosťami. Školy vytvárajú množstvo záujmových útvarov, prevažne za účelom získania čo najväčšieho počtu vzdelávacích poukazov.

Preto je cieľom mojej práce vypracovať projekt realizácie strategického cieľa školského zariadenia. Zámerom je získať väčší počet vzdelávacích poukazov a zladenie našich voľnočasových aktivít s ohľadom na krúžkové činnosti ostatných subjektov v našom okolí a tým poskytnúť pre deti a mládež také voľno-časové činnosti, ktoré budú mať pre nich väčší prínos ako len vyplnenie voľného času tak, ako je to vo väčšine prípadov na základných školách.

Autor: Jana Vavreková, Mgr.

Názov: Hodnotenie a odmeňovanie zamestnancov Základnej školy J. A. Komenského v Revúcej

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum RP, 2014.

Anotácia: Cieľom predkladanej práce bolo analyzovať proces hodnotenia a odmeňovania zamestnancov na Základnej škole J. A. Komenského v Revúcej, poukázať na zistené nedostatky a navrhnúť vhodný systém hodnotenia pedagogických zamestnancov, ktorý by zároveň slúžil na ich spravodlivé odmeňovanie. Predkladaná práca je rozdelená do troch kapitol. Prvá kapitola vysvetľuje základné pojmy z oblasti hodnotenia. Druhá kapitola sa zaoberá analýzou systému hodnotenia pedagogických zamestnancov v Základnej škole J. A. Komenského v Revúcej. Tretia kapitola obsahuje metodiku navrhovaného systému hodnotenia, základné pravidlá systému a charakteristiku jednotlivých prvkov navrhovaného systému - hodnotiaci rozhovor, osobné ciele, hodnotiacia stupnica, kompetencie a celkový výstup hodnotenia.

Autor: Dagmar Vývleková, Mgr., DiS art.

Názov: Návrh systému hodnotenia pedagogických zamestnancov na základnej umeleckej škole v Poltári.

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum RP, 2014..

Anotácia: Záverečná práca sa zaoberá hodnotením pedagogických zamestnancov na Základnej umeleckej škole. Hlavná časť záverečnej práce sa skladá z charakteristiky školy, teoretických východísk hodnotenia a kontroly, súčasného systému hodnotenia na základnej umeleckej škole. Súčasťou práce je aj navrhnutie nového spôsobu systému hodnotenia cez vybrané kompetencie pedagogického zamestnanca s citlivosťou na rozvojový cieľ školy, vypracovaný na podmienky školy.

Autor: Dušana Žigová, Mgr.

Názov: Kultúra školy

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum RP, 2014.

Anotácia: Kultúra školy je jednou z najčastejšie diskutovaných pedagogických tém. Naša práca sa venuje kultúre školy vo vzťahu k vnútornej klíme školy s dôrazom na vplyv osobnosti učiteľa vytvárajúceho kultúru školy. V jednotlivých častiach našej práce poukazujeme na vývoj kultúry na základe psychologického, antropologického a sociálneho prístupu, ďalej špecifikám profesijnej kultúry a určeniu uznávaných hodnôt učiteľov a na tomto základe vyjadreniu ich vplyvu na kultúru vzdelávacej inštitúcie. Práca ďalej sleduje akú kultúru má naša škola u žiakov a rodičov, konfrontuje ich názory na výchovu, vzdelanie, materiálne vybavenie školy, kvalitu učiteľov, starostlivosť o žiakov v čase vyučovania i mimo neho ako aj komunikáciu medzi školou žiakmi a rodičmi. Výsledky prieskumu poslúžia ako autoevalvačný nástroj kultúry našej školy a spokojnosť žiakov a rodičov. Na tomto podklade zistených výsledkov bude môcť vedenie školy plánovať ďalšie ciele, postupy a stanoviť stratégiu k zlepšeniu kultúry školy.