

Anotácia_BBA22_03_13_17_2014

Autor: Ivana Andrášiková, PhDr.

Názov: Stratégia rozvoja ZŠ s MŠ Banská Belá

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum RP, 2014.

Anotácia: Záverečná práca je určená pre potreby Základnej školy s materskou školou Banská Belá. Naším cieľom bolo vniesť do práce potenciál rozvoja školy, čomu sa venujeme v piatich kapitolách. Tie sú tematicky rozdelené a pojednávajú od súčasného stavu, cez SWOT a STEPE analýzu, k samotným strategickým cieľom rozvoja školy. Vizualne znázornenie niektorých spomínaných aspektov sme považovali za vhodné umiestniť v rámci textu, preto samotná práca už neobsahuje prílohy. Okrem vlastných myšlienok a názorov, sme v práci použili aj poznatky získané zo zdrojov uvedených v bibliografických odkazoch a z platnej legislatívy. Dôsledné zhodnotenie aktuálneho stavu nášho školského zariadenia, bolo pre nás najlepšou inšpiráciou pre jeho ďalší strategický rozvoj.

Autor: Zuzana Bartošová, Mgr.

Názov: Rozvoj nášho zariadenia cez realizačný projekt

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum RP, 2014.

Anotácia: Práca je určená pre potreby pedagogických zamestnancov nášho zariadenia, ktorí sa zaoberajú výchovou a vzdelávaním mentálne a telesne postihnutých detí a mládeže. Celý text je tematicky rozdelený do štyroch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkový obraz o súčasnom stave nášho zariadenia ako aj o rozvoji nášho zariadenia cez realizačný projekt, čo bolo aj cieľom tejto práce. Projekt má názov Čítanie je hra a hra je čítanie. Je zameraný na čitateľskú gramotnosť detí prvého stupňa ZŠ a ŠZŠ. Okrem poznatkov získaných z bibliografických údajov som v práci využívala popri svojich myšlienkach a skúsenostiach aj názory, postoje a praktické skúsenosti svojich kolegyň, čo nás viedlo k vzájomnej spolupráci, aby sme spoločne prispeli k rozvoju nášho zariadenia.

Autor: Zlatica Farkašová, Mgr.

Názov: Návrh realizačného projektu na podporu motivácie a rozvoj kompetencií žiakov SSOŠP, Námestie mládeže 587/17, Zvolen

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum RP, 2014.

Anotácia: Záverečná práca je zameraná na návrh realizačného projektu na podporu motivácie a rozvoj kompetencií žiakov Súkromnej strednej odbornej školy podnikania, Námestie mládeže 587/17, Zvolen. Celý text je tematicky rozdelený do troch kapitol, ktoré na seba nadväzujú. V poslednej kapitole je rozpracovaný návrh realizačného projektu, ktorý vychádza z potrieb na odstránenie neželaného javu v procese učenia sa žiakov a z potrieb na zmenu kvality školy. Prílohy sú neoddeliteľnou súčasťou práce. Obsahujú štatistické ukazovatele, dotazníky, analýzu a zoznam tabuliek. Práca je určená pre účastníkov funkčného vzdelávania, riaditeľom škôl, zástupcom riaditeľov i vedúcim predmetových komisií a metodických združení.

Autor: Andrea Golhová, Mgr.

Názov: Ročníková práca ako spôsob rozvoja kľúčových kompetencií žiakov

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum RP, 2014.

Anotácia: Cieľom práce je vypracovanie realizačného projektu zameraného na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov formou ročníkovej práce. Práca je tematicky členená do piatich kapitol, ktoré na seba nadväzujú. V prvej kapitole je uvedená charakteristika základnej školy, poslanie, vízia a kultúra školy. Obsahuje SWOT a STEPE analýzu. Druhá kapitola je zameraná na všeobecnú charakteristiku kompetencií, súbor kľúčových kompetencií žiaka a stanovenie kompetenčného profilu učiteľa našej školy vzhľadom na rozvojový cieľ školy. Ďalšie kapitoly prezentujú ročníkovú prácu, rozvojový cieľ rozpracovaný do projektu zameraný na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov. Záver popisuje prínos pre základnú školu.

Autor: Ing. Ľuboš Halaj

Názov: Kultúra školy

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum RP, 2014.

Anotácia: Záverečná práca je prioritne určená pre potreby Technickej akadémie, J. Švermu 1, 960 01 vo Zvolene. Cieľom práce je analýza súčasného stavu skúmaním kultúrnej medzery medzi súčasným a očakávaným stavom a na základe zisteného stavu identifikovať silné a slabé stránky s návrhom opatrení pre odstránenie najväčších kultúrnych medzier. Teoretickú časť záverečnej práce tvorí prvá kapitola a vychádza z dostupnej literatúry zaoberajúcej sa kvalitou a kultúrou školy. Ťažisko práce je v praktickej časti tvorenej druhou a treťou kapitolou, ktorá slúži ako obraz sebahodnotenia kultúry školy s vymedzením silných a slabých stránok z pohľadu učiteľov. Informácie v tejto časti sú čerpané z interných písomných zdrojov, výročnej správy, vlastného pozorovania, z rozhovorov s učiteľmi a majstrami odbornej prípravy a dotazníkového prieskumu. Na prieskum bol použitý dotazník Kilmann – Saxtonovej kultúrnej medzery.

Autor: Ivica Handlovská, Mgr., PhD.

Názov: Preukázanie zručností zo vzdelávania v oblasti aplikovania a navrhovania

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum RP, 2014.

Anotácia: Prvá časť písomnej práce, má aplikačný charakter. Pod názvom „Sebareflexia“ združuje viaceré témy. Je akýmsi spätným pohľadom na doterajšie aktivity z pohľadu zástupcu riaditeľa školy, zahŕňa problematiku úloh a môjho osobného rastu i príspevku vo funkcii. Zámerom tejto časti práce je preukázať kompetencie v oblasti vedenia ľudí (sebahodnotenie, vedenie k zmenám, hodnotenie a rozvoj zamestnancov), v oblasti korekcie školského výchovno-vzdelávacieho programu a v oblasti rozvoja školy a jej projektového riadenia. Hlavný cieľ, preukázať nadobudnuté zručnosti, vedomosti a schopnosti v oblasti riadenia školstva, je rozčlenený na jednotlivé čiastkové ciele podľa tém. Súčasťou tejto časti písomnej práce je aj príloha. V druhej časti písomnej práce, pod názvom „Uplatnenie tvorivosti v prístupe vedúceho pracovníka“, dávame do pozornosti význam uplatňovania tvorivosti v práci manažéra/vedúceho pracovníka. Cieľom je navrhnúť vzdelávaciu aktivitu a obsahovú štruktúru problematiky tvorivosti v manažovaní pre funkčné vzdelávanie v MPC, s ktorou sme sa počas vzdelávania nestretli. Zároveň je v našom záujme preukázať zručnosti v oblasti navrhovania tém, spracovania textu a aplikovanie poznatkov v praxi.

Autor: Pavel Igríni, PaedDr.

Názov: Komplexné hodnotenie pedagogických zamestnancov, jeden z faktorov sebahodnotenia školy

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum RP, 2014.

Anotácia: Predkladaná práca je záverečnou prácou funkčného vzdelávania vo vzdelávacom programe Riadenie školy a školského zariadenia. Zaoberá sa významom hodnotenia pedagogických zamestnancov, ako súčasť riadenia školy. Cieľom práce je na základe teoretických východísk zostaviť model komplexného hodnotenia pedagogických zamestnancov v podmienkach Súkromnej strednej odbornej školy podnikania vo Zvolene. Jeho aplikácia by mala prispieť k stabilizácii pedagogického kolektívu školy, ktorý je stále v štádiu dotvárania. Tento model by sa mal stať súčasťou sebahodnotiaceho procesu školy, ktorý plánujeme postupne zavádzať do praxe v najbližšom období.

Autor: Vlasta Kráľová, PhD.

Názov: Rozvojový projekt prevencie oddelenia poradenstva osobnostného a vzdelávacieho vývinu CPPP a P v Žiari nad Hronom na roky 2013-2016

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum RP, 2014.

Anotácia: Záverečná práca z funkčného vzdelávania je rozdelená do troch kapitol. V prvej kapitole je charakterizované CPPP a P v Žiari nad Hronom, jeho poslanie, hodnoty a vízia. Ďalej podáva analýzu činnosti, vonkajšieho a vnútorného prostredia. Druhá kapitola predstavuje návrh plánu

Rozvojového projektu prevencie oddelenia poradenstva osobnostného a vzdelávacieho vývinu CPPPaP v Žiari nad Hronom na roky 2013-2016. Približuje v nej hlavný cieľ a špecifické ciele projektu na dosiahnutie hlavného cieľa, ako i aktivity v jednotlivých fázach projektu - prípravnej, pilotnej, hodnotiacej a realizačnej. V závere práce autorka vyjadruje nádej, že realizáciou navrhovaného projektu, ktorý má preventívny charakter, sa jej podarí dosiahnuť stanovený cieľ: znížiť o 20 % počet žiakov 1. ročníkov ZŠ s problémami v učení prihlásených na psychologické vyšetrenie v porovnaní so súčasným stavom.

Autor: Zuzana Krupová, PaedDr.

Názov: Plán rozvoja Základnej školy Radvanská 1 v Banskej Bystrici

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum RP, 2014.

Anotácia: Záverečná práca na podklade vykonaných analýz predstavuje plán rozvoja Základnej školy Radvanská 1 v Banskej Bystrici. Obsah práce je rozdelený rozčlenený do piatich kapitol, ktoré sa delia na podkapitoly. Prvá kapitola podáva základnú charakteristiku našej školy. Poslanie, profiláciu a víziu školy zahŕňa druhá kapitola. Opis hodnôt je obsahom tretej kapitoly. Jadro práce tvoria 4. a 5. kapitola. V štvrtej kapitole prostredníctvom analytických metód hodnotím vnútorné a vonkajšie prostredie školy. Posledná piata kapitola prináša plán rozvoja školy v podobe strategických a špecifických cieľov.

Autor: Ladislav Lupták, Mgr.

Názov: Analýza a ciele školy

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum RP, 2014.

Anotácia: Cieľom záverečnej práce je vypracovať analýzu školy, jej cieľov, prostredia a úroveň edukačného procesu v škole s dôrazom na praktické vyučovanie. K dosiahnutiu cieľa poskytlí východiskové stanoviská prieskumné dotazníky. Práca je rozdelená do troch základných oblastí: prvá sa zaoberá výkladom pojmov, druhá charakteristikou školy a tretia hodnotením školy žiakmi a rodičmi. Výsledky pedagogického prieskum poslúžia pre ďalšie smerovanie školy a skvalitnenie edukačného procesu v Strednej odbornej škole služieb a lesníctva.

Autor: Ivana Mališová, Mgr.

Názov: Spolupráca školy a rodiny cez realizačný projekt

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum RP, 2014.

Anotácia: Práca je určená pre potreby pedagogických zamestnancov našej Základnej školy s materskou školou v Jastrabej, ktorí sa zaoberajú výchovou a vzdelávaním detí a žiakov. Celý text je tematicky rozdelený do štyroch kapitol. Jednotlivé kapitoly vytvárajú súvislý celok, ktorý je obrazom súčasného stavu našej organizácie. V práci sa zaoberám návrhom zvýšenia spolupráce rodičov so školou, čo je zároveň aj jej cieľom. Súčasťou práce je aj príloha, ktorú tvorí ukážka neštandardizovaného dotazníka. Poznatky a informácie, ktoré som používala pri tvorbe mojej práce, som získala z uvedených bibliografických zdrojov a študijného materiálu. Pre potreby mojej práce som využila aj postoje, skúsenosti a názory celého pedagogického zboru, ktoré vznikli vzájomnou spoluprácou a prispievajú k rozvoju našej organizácie.

Autor: Tatiana Máľusová

Názov: Návrh strategického rozvoja školského klubu Pramienok

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum RP, 2014.

Anotácia: Cieľom mojej záverečnej práce bolo vypracovať návrh strategického rozvoja školského klubu detí Pramienok. Využila som poznatky zo vzdelávania, vedomosti a skúsenosti z pedagogickej praxe, ktoré som aplikovala na podmienky nášho ŠKD.

Moja práca obsahuje štyri kapitoly. V prvej uvádzam charakteristiku ŠKD, poslanie, hodnoty a víziu ŠKD. V druhej kapitole uvádzam STEPE a SWOT analýzy, ktorých rozbor je potrebný na správnu formuláciu cieľa. V tretej kapitole formulujem ciele, ktoré vychádzajú z predchádzajúcej charakteristiky a znamenajú kvalitatívnu zmenu v činnosti ŠKD. V štvrtej kapitole prezentujem

projekt, ktorý je dôležitou súčasťou rozvoja nášho ŠKD. Záver mojej práce je sebareflexiou na absolvované vzdelávanie a uplatnenie získaných poznatkov v praxi.

Autor: František Šimon, Ing.

Názov: Stratégia rozvoja školstva

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum RP, 2014.

Anotácia: V práci Stratégie rozvoja školstva sme sa zamerali na vytvorenie projektu zahraničnej odbornej praxe, vďaka ktorej dosiahneme nielen zefektívnenie edukačného procesu, no najmä napomôžeme k rozvoju školy. Naša práca je tematicky rozdelená do štyroch kapitol. V prvej kapitole sa venujeme predstaveniu Strednej odbornej školy služieb a lesníctva z pohľadu histórie a súčasnosti ako aj jej vízie. Analýza faktorov ovplyvňujúcich školy, SWOT a STEPE analýza, je rozpracovaná v druhej kapitole. V tretej kapitole je zadefinovaný hlavný cieľ a ciele čiastkové. Na základe nadobudnutých informácií z predchádzajúcich kapitol je v štvrtej rozpracovaný nami navrhnutý a realizovaný projekt Mobilita študentov. Výsledky celej práce sme zhodnotili v závere.

Autor: Janka Škulová

Názov: Koncepcia rozvoja Centra voľného času KAMARÁT

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum RP, 2014.

Anotácia: Záverečná práca z funkčného vzdelávania sa venuje problematike rozvoja Centra voľného času KAMARÁT. Autor v nej prezentuje súčasný stav analyzovaného centra, vymedzuje jeho základné poslanie, hodnoty a vízie. Rozbor vonkajšieho a vnútorného prostredia spracováva prostredníctvom STEPE a SWOT. Spracované teoretické východiská následne využíva ako podklad pre vytvorenie návrhu rozvojového plánu vyššie uvedeného školského zariadenia.

Autor: Norbert Soročina, Mgr.

Názov: Zvýšenie efektivity práce ZRŠ pri organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom využitia informačných a komunikačných technológií

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum RP, 2014.

Anotácia: Práca poukazuje na dôležitosť IKT v práci ZRŠ a aké sú možnosti zvyšovania efektivity práce pri organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom IKT na Strednej odbornej škole lesníckej v Banskej Štiavnici. Zdôrazňuje nenahraditeľnosť spätnej väzby, jej akceptovanie, triedenie získaných poznatkov a ich správne vyhodnotenie. Ak sa zabezpečia tieto faktory, učitelia aj žiaci nadobudnú prehľad o svojich činnostiach a povinnostiach a následne sa zefektívni výchovno-vzdelávacie proces. Celý text je tematicky rozdelený do piatich kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vytvárajú obraz o organizácii práce ZRŠ tvorenej prostredníctvom IKT. Príloha ponúka stručný prehľad foriem, ktoré sú integrovanou súčasťou organizácie práce. Popri autorových myšlienkach a názoroch sú v práci prezentované aj myšlienky a názory z iných zdrojov.

Autor: Romana Trnková, Ing.

Názov: Systém hodnotenia pedagogických zamestnancov SPŠ dopravnej vo Zvolene

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum RP, 2014.

Anotácia: Práca „Systém hodnotenia pedagogických zamestnancov SPŠ dopravnej vo Zvolene“ sa zaoberá hodnotením zamestnancov z pohľadu legislatívy a ponúka teoretické východiská dôležité pre nastavenie konkrétneho hodnotenia pedagogického zamestnanca v podmienkach školy. Teoretické východiská sa venujú najmä metódam a nástrojom hodnotenia s dôrazom na hodnotiaci rozhovor, ktorý je najdôležitejšou súčasťou hodnotiaceho procesu. V časti konkrétneho hodnotenia v podmienkach strednej školy je pozornosť venovaná indikátorom a kritériám hodnotenia, ktoré sú aplikované v podmienkach menovanej školy.

Autor: Alena Žugecová, Mgr.

Názov: Projekt implementácie finančnej gramotnosti do Školského vzdelávacieho programu Základnej školy s materskou školou Predajná

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum RP, 2014.

Anotácia: Publikácia vznikla ako záverečná práca funkčného vzdelávania. Celý text je tematicky rozdelený do troch kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú projekt implementácie finančnej gramotnosti do školského vzdelávacieho programu. Príloha tvorí integrovanú súčasť textu a ponúka tabuľku špecifických cieľov finančnej gramotnosti. Autor skĺbil vlastné myšlienky spolu s myšlienkami z Národného štandardu finančnej gramotnosti s cieľom včleniť prierezovú tému – finančná gramotnosť do vyučovacieho procesu.