

Anotácie_BBA16_BBA20_BBA24_2014

Autor: Jana Abelovská

Názov: Autoevalvácia materskej školy

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

Anotácia: Práca je zameraná na identifikáciu súčasného stavu a následnú tvorbu plánu strategického rozvoja materskej školy. Je rozdelená do štyroch kapitol. Prvá kapitola práce zahŕňa charakteristiku školy, analýzu súčasného stavu školy, poslanie, hodnoty a víziu školy. V druhej kapitole sú rozpracované analýzy prostredia materskej školy a to STEPE analýza, SWOT analýza, ich vyhodnotenie. Tiež v nej prezentujem názory rodičov na kvalitu výchovnovzdelávacieho procesu a činnosti materskej školy, ktoré vyjadrili v dotazníku. Tretia kapitola obsahuje návrh projektu, ktorý som vypracovala na základe analýz súčasného stavu školy. Realizovaním projektu budú deti cez zážitkové učenie nadobúdať chýbajúce kompetencie, čo napomôže k zefektívneniu výchovno-vzdelávacej činnosti. Zistené skutočnosti využijem pri uskutočňovaní zmien a kvalitnom posune našej materskej školy.

Autor: Vlasta Bahnová

Názov: Poďme sa spolu hrať!

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

Anotácia: Záverečná práca je o navrhnutom projekte pre školský klub detí pri Špeciálnej základnej škole v Žiari nad Hronom. Je pre žiakov ktorý prídu prvý krát do školy. Projekt je navrhnutý na štyri roky. Žiaci budú mať možnosť spoznať, zažiť ale hlavne naučiť sa ako môžu zmysluplne využiť svoj voľný čas. Celý text je rozdelený do piatich kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkový obraz o školskom klube. Plán činnosti je v skratke naplánovaný na štyri roky. Utvára obraz o činnostiach, ktoré budú žiakom poskytnuté ako možnosť ukázať ako sa dá zmysluplne využívať voľný čas. V prílohe sú obrázky našich žiakov z rôznych aktivít, ktoré dotvárajú obraz o našej práci so žiakmi.

Autor: Štefan Balogh, Ing.

Názov: Návrh projektu rozvoja mojej školy

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

Anotácia: Publikácia je záverečnou prácou absolventa funkčného vzdelávania vo vzdelávacom programe Riadenie školy a školského zariadenia. Cieľom práce je navrhnuť projekt rozvoja Strednej odbornej školy informačných technológií v Banskej Bystrici na roky 2014-2017. Prácu tvorí päť kapitol. Prvou je charakteristika školy. V druhej definujem jej poslanie, hodnoty, kultúru a víziu. Tretia kapitola obsahuje analýzy súčasného stavu školy - STEPE analýzu vonkajšieho prostredia, pomenovanie trendov, SWOT analýzu vnútorného prostredia a dotazníkovú metódu, z ktorých vyplynuli zámery pre rozvoj školy. V štvrtej kapitole sú vytýčené ciele rozvoja školy vedúce k dosiahnutiu vízie posúdené z aspektu vlastností cieľov a z hľadiska kritérií SMART. V piatej kapitole je rozpracovaný realizačný projekt na dosiahnutie jedného s cieľov.

Autor: Alena Borčániová, Mgr.

Názov: Autoevalvácia školského vzdelávacieho programu MŠ slovenská Ľupča

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

Anotácia: Cieľom mojej práce je stanoviť si kritériá a oblasti autoevalvácie a vytvoriť autoevalvačný plán školského vzdelávacieho programu Slovenská Ľupča. V prvej kapitole charakterizujem našu MŠ – kde sa nachádza, koľko má detí a zamestnancov, priblížila som jej exteriér, interiér, ale aj rôzne aktivity, ktoré sa u nás realizujú. Bližšie som rozpísala našu víziu, poslanie, ciele, zameranie a hodnoty našej MŠ. V druhej kapitole hodnotím súčasný stav našej MŠ, ktorý sme si priblížili pomocou STEPE a SW analýzy. Tretia kapitola ponúka plán autoevalvácie

nášho ŠkVP, v ktorom sú rozpracované jednotlivé fázy, vyhodnotený autodiagnostický dotazník, hlavné ciele a inovovaný kompetenčný profil dieťaťa.

Autor: PaedDr. Lucia Búryová

Názov: Realizačný projekt rozvoja školy

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

Anotácia: Záverečná práca funkčného vzdelávania je venovaná problematike rozvoja SPŠ Jozefa Murgaša. Cieľom záverečnej práce je priblížiť charakteristiku SPŠ Jozefa Murgaša, poslanie, vízie školy a systém školy. Týmto témam sa venujem v prvej časti práce. K tejto časti priradujem aj SWOT analýzu školy. V druhej časti záverečnej práce uvádzam v súvislosti s mojou víziou školy dva strategické ciele, ktoré súčasne participujú na plnení dlhodobých cieľov rozvoja SPŠ Jozefa Murgaša. Na základe analýzy sa zameriavam na oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu, v ktorých vidím potrebu zmeny. Podrobne som rozanalyzovala jeden čiastkový cieľ aj s harmonogramom PDCA cyklu. V závere vyjadrujem presvedčenie, že plnením čiastkových cieľov budeme prispievať k rozvoju výchovno-vzdelávacieho procesu SPŠ Jozefa Murgaša.

Autor: Martina Eisnerová, Mgr.

Názov: Návrh systému hodnotenia odborných zamestnancov

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

Anotácia: Záverečná práca funkčného vzdelávania vo vzdelávacom programe Riadenie školy a školského zariadenia je určená odborným zamestnancom. Je rozdelená do piatich kapitol, v ktorých je analyzovaný súčasný stav hodnotenia odborných zamestnancov v centre špeciálno-pedagogického poradenstva, jeho silné aj slabé stránky. Ďalej popisuje východiská tvorby nového systému hodnotenia a obsahuje aj nový – inovovaný návrh systému hodnotenia odborných zamestnancov. V práci sú zapracované prevažne poznatky zo vzdelávania Riadenie školy a školského zariadenia.

Autor: Dana Hanesová

Názov: Projekt rozvoja cudzojazyčnej komunikačnej kompetencie prostredníctvom metodiky CLIL

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

Anotácia: Predkladaná práca je zameraná na problematiku možností cirkevnej ZŠ Narnia v Banskej Bystrici vysporiadať sa s rastúcim trendom zavádzania metodiky CLIL (obsahovo a jazykovo integrovaného vyučovania) ako prostriedku rozvoja cudzojazyčných kompetencií žiakov do výučby ZŠ. Vyplýva z odporúčaní vzdelávacích inštitúcií a legislatívnych dokumentov v kontexte SR ako aj v rámci EÚ. Základnou podmienkou jeho efektívnej implementácie je však dôsledný prístup k tvorbe projektov CLIL, z čoho vyplynul účel tejto práce. Cieľom práce je navrhnuť projekt rozvoja cudzojazyčných kompetencií žiakov ZŠ Narnia za pomoci systematickej aplikácie metodiky CLIL. Práca na projekte je zdokumentovaná v rámci štyroch kapitol práce. Autorka vychádza z charakteristiky ZŠ Narnia a uvedeného trendu, prezentuje výsledky analýz STEPE a SWOT, definíciu strategického cieľa projektu ako aj návrh konkrétnych krokov implementácie CLIL do výučby.

Autor: Irena Chovanová, Mgr.

Názov: Rozvoj medziodborovej spolupráce v oblasti umeleckého vzdelávania na ZUŠ

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

Anotácia: Záverečná práca pojednáva o možnostiach prehĺbenia kľúčových kompetencií v oblasti umeleckého vzdelávania na Základnej umeleckej škole v Banskej Štiavnici. V jednotlivých kapitolách približuje nielen význam umeleckého vzdelania, históriu školy a poslanie školy, ale pojednáva aj o hodnotovom systéme a kultúre školy. Pomenovaním východísk prináša nie len hlbšiu analýzu súčasného stavu vzdelávania, ale ponúka i víziu, kam by malo umelecké

vzdelanie smerovať. Ambíciou projektu je pozdvihnúť kvalitu školy, byť podnetom a motorom, ktorý bude ľudí spájať. Stanovený cieľ predpokladá omnoho intenzívnejšiu spoluprácu medzi výtvarným, hudobným, literárno-dramatickým a tanečným odborom. Zároveň prináša širokú škálu tém od kultúry, cez umenie až po spoločnosť, ktoré sa navzájom dopĺňajú i determinujú.

Autor: Laura Ivanová, Mgr

Názov: Autoevalvácia pedagogického riadenia v Špeciálnej materskej škole

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

Anotácia: Záverečná práca je prioritne určená vedúcim pedagogickým zamestnancom zaoberajúcich sa autoevalváciou školy. Cieľom záverečnej práce je preukázať opodstatnenosť a význam autoevalvácie pedagogického riadenia v špeciálnej materskej škole. Pomôcť porozumieť procesom zmien v riadení, ktoré sa v nej odohrávajú.

Text je rozdelený do troch kapitol, ktoré na seba nadväzujú, vzájomne sa prelínajú a vytvárajú celkový obraz o možnostiach pozitívnych zmien v škole z pohľadu autoevalvácie. Zameriavam sa na procesy zmien v riadení, na vnútorné fungovanie školy, na systém riadenia, na analýzu súčasného a žiaduceho stavu školy. Poukazujem na možnosti využitia metód, nástrojov, procesov a výstupov, s cieľom naučiť sa odhaľovať rezervy a podieľať sa na skvalitnení a dobrom mene školy. Prílohy obsahujú nástroje, ktoré môžu slúžiť ako pomôcka pri zavádzaní zmien v škole prostredníctvom autoevalvácie.

Autor: Ľubica Kantorová

Názov: Autoevalvácia školského vzdelávacieho programu

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

Anotácia: Záverečná práca je zameraná na preukázanie získaných kompetencií absolvovaním funkčného vzdelávania vo vzdelávacom programe Riadenie školy a školského zariadenia. Rieši najmä otázku skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu v materskej škole prostredníctvom autoevalvácie školského vzdelávacieho programu. Nachádza sa v nej podrobné zdokumentovanie autoevalvácie školského vzdelávacieho programu a opísanie celého priebehu. Je rozdelená do troch kapitol, pričom prvá obsahuje východiská pre autoevalváciu, druhá obsahuje priebeh autoevalvácie školského vzdelávacieho programu, jej konkrétne fázy a vyhodnotenie autoevalvačných procesov. Tretia kapitola už hovorí o dôsledkoch autoevalvačných procesov a návrhoch zmien, ktoré sú v súčasnosti v štádiu schvaľovania.

Autor: Janka Kurtová Krupová, Bc.

Názov: Personálne riadenie materskej školy

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

Anotácia: Cieľom práce je vytvoriť návrh kompetenčného profilu pedagogického zamestnanca, ktorý je zameraný na konkrétnu materskú školu. Pri tvorbe tejto práce som vychádzala zo Školského vzdelávacieho programu Dieťa a svet okolo neho a kompetenčného profilu dieťaťa našej materskej školy. Analyzovala som súčasný stav a očakávaný stav, kde na základe zistení som vytvorila návrh kompetenčného profilu pedagogického zamestnanca našej materskej školy. Z uvedených zistení vyplynul hodnotiaci hárok, ktorý slúži nielen na hodnotenie zamestnanca vedúcim pedagogickým zamestnancom, ale aj samotným pedagogickým zamestnancom v odhalení svojich silných a slabých stránok. Následne na to som navrhla plán kontinuálneho vzdelávania, ktorý vychádza z kompetenčného profilu pedagogického zamestnanca v našej materskej škole.

Autor: Alena Lunterová, Bc.

Názov: Projekt rozvoja mojej školy

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

Anotácia: Publikácia je určená pre študentov SOŠHSaO v Banskej Bystrici. Text je rozdelený do piatich kapitol. Kapitoly na seba nadväzujú. V mojej práci som venovala pozornosť žiakom v barmanskom umení. Rozdelila som projekt na prípravnú fázu, pilotnú fázu, realizačnú fázu, hodnotiacu fázu. Rozpracovala som hlavne realizáciu cieľa. Poukázala som na dôležitosť kompetencií.

Autor: Vlasta Miadoková, Bc.

Názov: Autoevalvácia školského vzdelávacieho programu MŠ

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

Anotácia: Cieľom práce je posúdiť, či školský vzdelávacie program vyhovuje legislatívnym požiadavkám, požiadavkám pedagógov a zákonných zástupcov, deťom a potrebám materskej školy. Pri tvorbe tejto práce som vychádzala zo Školského vzdelávacieho programu „Zvedavé slniečko“. Kde som sa zamerala na dotvorenie cieľov, vízie, poslania a hodnôt našej materskej školy. Ďalším východiskom tejto práce bolo vytvorenie kompetenčného profilu dieťaťa a vytvorenie kompetenčného profilu pedagogického zamestnanca. Čiastočná inovácia a korekcia Školského vzdelávacieho programu, nám pomohla utvrdiť sa v otázke, že pre našu materskú školu bude vhodné vytvoriť externý a interný Školský vzdelávacie program.

Autor: Anna Neuvirthová

Názov práce: Zmena riadenia MŠ

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

Anotácia: Popisom súčasného stavu MŠ práca približuje činnosť jednotlivých krokov analyzovania súčasného stavu našej MŠ. Prihliada na požiadavky zo strany rodičov a súčasnej spoločnosti detí. Odrazom týchto požiadaviek je obsah profilu absolventa mojej MŠ a tiež kompetenčného profilu pedagogických zamestnancov. Predkladaná práca disponuje SWOT analýzou momentálneho stavu činnosti MŠ, vypracovaním systému hodnotenia a plánu kontinuálneho vzdelávania, ktorého súčasťou je spracovaný osobný plán profesijného rastu.

Autor: Nadežda Nguyenová

Názov: Strategické riadenie materskej školy

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

Anotácia: Práca je zameraná na identifikáciu súčasného stavu a následnú tvorbu plánu strategického rozvoja materskej školy. Je rozdelená do štyroch kapitol. Prvá kapitola práce zahŕňa charakteristiku školy, analýzu súčasného stavu školy, poslanie, hodnoty a víziu školy. V druhej kapitole sú rozpracované analýzy prostredia materskej školy a to STEPE analýza, SWOT analýza, ich vyhodnotenie. Tiež v nej prezentujem názory rodičov na kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a činnosti materskej školy, ktoré vyjadřili v dotazníku. Tretia kapitola obsahuje návrh projektu, ktorý som vypracovala na základe analýz súčasného stavu školy. Realizovaním projektu budú deti cez zážitkové učenie nadobúdať chýbajúce kompetencie, čo napomôže k zefektívneniu výchovno-vzdelávacej činnosti. Zistené skutočnosti využijem pri uskutočňovaní zmien a kvalitnom posune našej materskej školy.

Autor: Jana Paálová

Názov: Realizačný projekt – rozvoj umeleckého cukrárstva

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

Anotácia: Cieľom záverečnej práce je navrhnuť projekt pre odborný výcvik žiakov tretieho ročníka učebného odboru cukrár, ktorý sa zameriava na tvorivú prácu so žiakmi, formovanie dekoratívnych zručností žiakov pri tvorbe skulptúr, zvýšenie ich motivácie a kľúčových kompetencií, cieľom ktorého bude odborný rast našich žiakov a v neposlednom rade profesionálny kredit našej školy.

Práca je rozdelená do štyroch kapitol. Prvá kapitola je charakteristikou Strednej odbornej školy hotelových služieb a dopravy v Lučenci, ktorá je zároveň regionálnym vzdelávacím centrom a jej víziou je vytvoriť školu budúcnosti. Súčasťou prvej kapitoly je SWOT analýza školy. Druhá kapitola sa venuje teórii pedagogického projektu, jeho definícii, cieľom a jednotlivým fázam jeho tvorby. Tretia kapitola tvorí charakteristiku odborného výcviku, charakteristiku absolventa učebného odboru cukrár a jeho kompetencií. Štvrtá kapitola je vlastný projekt, ktorého cieľom je zvýšiť zručnosti žiakov učebného odboru cukrár v oblasti dekoratívneho cukrárstva pri tvorbe skulptúr.

Autor: Alena Pišová, Mgr.

Názov: Návrh rozvojového projektu Základnej školy SNP v Hornej Ždani

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

Anotácia: Práca bola vytvorená ako záverečná práca funkčného vzdelávania Riadenie školy a školského zariadenia. Práca je rozdelená do dvoch kapitol. Prvá kapitola sa zaoberá poslaním školy, jej identitou, víziou, vplyvom vonkajších a vnútorných trendov, predstavuje silné a slabé stránky školy. Poslednou jej časťou sú analýzy konkrétnej školy v porovnaní s referenčnou školou. Druhá časť práce predstavuje projekt rozvoja Základnej školy SNP v Hornej Ždani a jeho rozpracovanie do fáz podľa PDCA cyklu. V súvislosti s projektom uvádza kompetencie pedagogických zamestnancov potrebné pre dosiahnutie cieľa školy a nový pohľad na hodnotenie pedagogických zamestnancov. Záverečná práca je východiskom pre uskutočnenie realizačného projektu rozvoja školy.

Autor: Vladimír Siranko, PaedDr.

Názov: Analýza potreby inovácie a návrh inovácie školského vzdelávacieho programu pre oblasť poľnohospodárstva

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

Anotácia: V mojej záverečnej práci som sa rozhodol venovať Analýze potreby inovácie a návrhu inovácie školského vzdelávacieho programu pre oblasť poľnohospodárstva, ktorá je nevyhnutná za účelom prípravy kvalifikovaných poľnohospodárskych odborníkov.

V prvej kapitole sa venujem samotnej analýze potrieb vzdelávania v oblasti poľnohospodárstva. Niekoľkými analýzami sa snažím priblížiť východzí stav školského vzdelávacieho programu „Agropodnikanie a chov koní“, a potreby a situáciu na trhu práce. V druhej kapitole sa venujem profilu a charakteristike školy, jej možnostiam, vybaveniu, postaveniu v školskom vzdelávacom systéme. V tretej kapitole rozoberám podrobnejšie existujúci školský vzdelávací program a profil a charakteristiku absolventa. V štvrtej kapitole som si stanovil zámery a ciele, ktoré by som chcel dosiahnuť v oblasti inovácie školského vzdelávacieho programu. Piata kapitola je venovaná SWOT a SMART analýze tohto projektu. V šiestej kapitole som stanovil kroky, a časový harmonogram, ktoré je potrebné vykonať pre úspešnosť môjho projektu. V závere som zhrnul celú myšlienku práce.

Autor: Jana Sklienková, Mgr.

Názov: Projektový návrh zmeny sebahodnotenia žiakov Špeciálnej základnej školy vo Zvolene

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

Anotácia: V predkladanej záverečnej práci „Projektový návrh zmeny sebahodnotenia žiakov Špeciálnej základnej školy vo Zvolene“ autorka navrhuje zmenu doposiaľ fungujúcich sebahodnotiacich procesov žiakov, ktoré sa na základe analýz a na základe kvalitatívneho a kvantitatívneho vyhodnotenia dotazníka, ukázali ako slabé. Práca je rozdelená do štyroch kapitol a dotazník tvorí prílohu práce. V prvej kapitole je predstavené fungovanie školy prostredníctvom troch subsystémov, v druhej kapitole je upriamená pozornosť na analýzy súčasného stavu, z ktorých

vyúsťuje predkladaný projektový návrh zmeny popísaný v tretej kapitole. Je určená predovšetkým vedúcim pedagogickým zamestnancov špeciálnych základných škôl ale i bežných základných škôl.

Autor: Anna Šipikalová

Názov: Autoevalvácia

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

Anotácia: V záverečnej práci funkčného vzdelávania vo vzdelávacom programe Riadenie školy a školského zariadenia som sa zamerala na problematiku kvality a autoevalváciu školy. Zaoberám sa vysvetlením pojmu autoevalvácia školy, ktorá úzko súvisí s cieľom, poslaním, víziou školy. Venujem sa a zamýšľam nad kvalitou v našej škole a nad možnosťami jej zlepšenia. Venujem sa prieskumu spokojnosti detí a rodičov, realizácii autoevalvácie školy formou dotazníkov, hospitácii. Snažím sa v svojej záverečnej práci ukázať na dôležitosť vykonávania autoevalvácie na materských školách.

Autor: Mária Tokarčíková, Ing.

Názov: Inovácie v systéme hodnotenia pedagogických zamestnancov školy

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

Anotácia: Cieľom mojej záverečnej práce je navrhnuť systém hodnotenia pedagogických zamestnancov- učiteľov. Práca je rozdelená na tri kapitoly. V prvej kapitole sa venujem charakteristike školy, poslaniu, vízii, zameraniu a špecifikám školy, koncepcii rozvoja a súčasnému stavu hodnotenia pedagogických pracovníkov školy. Druhá kapitola je zameraná na analýzy vonkajšieho a vnútorného prostredia školy, vymedzenia trendov a zámeru školy prostredníctvom STEPE a SWOT analýz. V tretej kapitole sa venujem hodnoteniu pedagogických pracovníkov a návrhu inovácií hodnotenia v pedagogickej kategórii učiteľ.

Autor: Katarína Tuhárska, Mgr.

Názov: Návrh systému hodnotenia pedagogických zamestnancov vzhľadom na rozvojové ciele Základnej umeleckej školy v Banskej Štiavnici

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

Anotácia: Práca vznikla na účely ukončenia funkčného vzdelávania. Je zameraná na súčasný stav a ďalší rozvoj Základnej umeleckej školy v Banskej Štiavnici. Cieľom práce bolo navrhnuť systém hodnotenia pedagogických zamestnancov, vzhľadom na hlavný cieľ rozvoja školy: „Každý žiak absolventského ročníka ZUŠ počnúc školským rokom 2016/2017 sa aktívne zapojí do medziodborového projektu na tému KULTÚRA, UMENIE a SPOLOČNOSŤ.“ Práca pozostáva z dvoch hlavných častí. Prvá časť sa zaoberá poslaním základnej umeleckej školy ako inštitúcie v historicko-spoločenských súvislostiach Slovenska a Banskej Štiavnice, popisuje súčasnú identitu, hodnotový systém a kultúru školy, načrtáva víziu a zámery do budúcnosti a na základe analýz súčasného stavu a trendov formuluje ciele rozvoja školy. V druhej časti je rozpracovaný samotný systém hodnotenia pedagogických zamestnancov vzhľadom na rozvojový cieľ školy - oblasti hodnotenia a kompetenčný profil pedagogického zamestnanca vo väzbe na cieľ rozvoja školy, popis, indikátory a úrovne nových kompetencií.

Autor: Marta Vargová, PaedDr.

Názov: Návrh hodnotenia pedagogických zamestnancov našej školy

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

Anotácia: Záverečná práca prezentuje stručné spracovanie personálneho riadenia pedagogického zamestnanca. Vypracovala sme stručné spracovanie kompetencií pedagogických zamestnancov a navrhla hodnotenie pedagogických zamestnancov vo vzťahu k cieľu rozvoja našej školy. Objektom mojej práce bolo pracovisko ZŠ s MŠ Závadka nad Hronom. Práca je štruktúrovaná do 2 kapitol v logickej nadväznosti, prezentujúca základné prvky rozvoja. Popri autorových vlastných

myšlienkach sú prezentované podnety iných autorov, ktoré vysvetľujú chápanie jednotlivých súvislostí spojených s danou problematikou. Výsledky riešenia danej problematiky je námet hodnotenia pedagogických zamestnancov, ktoré je možné využiť pri tvorbe hodnotenia PZ a pláne kontinuálneho vzdelávania so špecifikáciou na podmienky svojej školy.

Autor: Tatiana Vojtková

Názov: Návrh systému hodnotenia pedagogických zamestnancov

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

Anotácia: Cieľom záverečnej práce je navrhnuť systém hodnotenia pedagogických zamestnancov v materskej škole. Práca je zameraná na vytvorenie kritérií hodnotenia.

V práci je popísaný súčasný stav, nefunkčnosť systému a forma hodnotenia v materskej škole.

Riešenie je navrhnuté tak, aby hodnotenie bolo funkčné, dávalo priestor na spätnú väzbu, sebareflexiu a poukázalo na to, na čo by sa mal pedagogický zamestnanec zamerať, aby sa vo svojej profesionalizácii posunul. Vytvorené dotazníky boli využité pri tvorbe kompetenčného profilu a kritériách hodnotenia. Výsledkom sú kritériá hodnotenia, sebahodnotiaci dotazník, návrh hodnotiaceho rozhovoru.

Autor: Miriam Vidová

Názov: Autoevalvácia školského vzdelávacieho programu materskej školy

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

Anotácia: Práca je určená pre autoevalváciu školského vzdelávacieho programu, konkrétne kompetenčný profil dieťaťa v materskej škole. Celá práca je rozdelená do troch kapitol, ktoré na seba nadväzujú. Príloha tvorí integrovanú súčasť textu. Okrem myšlienok autora sú v práci použité aj myšlienky, postoje iných autorov.

Autor: Renata Výberčiová, Mgr.

Názov: Rozvoj čitateľskej gramotnosti

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

Anotácia: Práca je zameraná na rozvoj čitateľskej gramotnosti, na porozumenie čítaných textov. Pripomína dôležitosť čítania pre praktický život, hovorí o čítaní pre získanie informácií, o čítaní pre literárny zážitok a o tom, že čítanie neprebíha v izolácii, ale je spojené s našimi predošlými vedomosťami a skúsenosťami a je spojené so všetkými komunikačnými zručnosťami. Je rozdelená do troch kapitol, ktoré na seba logicky nadväzujú, a tak vytvárajú celkový obraz o danej problematike. Prílohy obsahujú úlohy na čítanie s porozumením a dotazníky od rodičov.

Autor: Ivana Zajaková, Mgr.

Názov práce: Autoevalvácia školského vzdelávacieho programu

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

Anotácia: Cieľom mojej záverečnej práce je autoevalvácia Školského vzdelávacieho programu Slniečko. Zámerom bolo posúdiť či školský vzdelávací program vyhovuje legislatívnym požiadavkám, metodickým požiadavkám a aktuálnym potrebám materskej školy. Prvá časť práce je charakteristika materskej školy, v ktorej pracujem. Druhá časť sa zaoberá legislatívnymi a teoretickými východiskami autoevalvácie. Tretia časť je praktická autoevalvácia školského vzdelávacieho programu. Pomocou plánu autoevalvácie a na základe výsledkov SW analýzy som získala poznatky o nedostatkoch školského vzdelávacieho programu, ktoré sú zhrnuté v sebahodnotiacej správe. Tá bola podkladom pre korekcie a inováciu školského vzdelávacieho programu, ktoré sú obsahom štvrtej časti.

Autor: Viola Zsigmondová

Názov: Autoevalvácia školského vzdelávacieho programu materskej školy

Údaje o vydaní: Banská Bystrica: Metodicko-pedagogické centrum, 2014.

Anotácia: Cieľom mojej práce bolo skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu na našej materskej škole, pričom som sa zameriavala na autoevalváciu školského vzdelávacieho programu. Analýzou súčasného stavu som zisťovala silné a slabé stránky ale aj nedostatky našej materskej školy a školského vzdelávacieho programu. V jednotlivých kapitolách som v spolupráci s učiteľkami tvorila hodnoty , rozpracovala analýzy, navrhla víziu materskej školy. V ďalších častiach som tvorila plán autoevalvácie, v záverečnej fáze som vypracovala kompetenčný profil dieťaťa.