

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja L'Z Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## Program kontinuálneho vzdelávania

### Multikultúrna spoločnosť v Nemecku

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.  
podpis štatutárneho zástupcu

**Názov vzdelávacieho programu:**

## **Multikultúrna spoločnosť v Nemecku**

**Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:**

**Globalizácia** súčasného sveta poznačila Európu výraznou migráciou obyvateľstva sprevádzanou prenikaním rôznych kultúr.

Nemecko ako ekonomicky kľúčová krajina Európskej únie je vyhľadávanou cieľovou krajinou pre imigrantov rôzneho druhu a etnického pôvodu. Ich rozsiahlym prívom sa zjavne mení i štruktúra obyvateľstva a charakter spoločnosti krajiny. Tento fakt je neodmysliteľnou súčasťou dnešného obrazu Nemecka, a preto je dôležité ho aktualizovať i na hodinách nemeckého jazyka.

Reálie každej krajiny sú javom dynamickým, no o Nemecku to platí dvojnásobne. Také výrazné zmeny, aké zažíva táto dôležitá európska krajina a jej spoločnosť v posledných desaťročiach, boli dôvodom pre vytvorenie tohto vzdelávacieho programu. Vedieť didakticky vhodnými postupmi začleniť aktuálne **krajinovedné informácie** do obsahu vyučovania by mala byť jednou z kompetencií učiteľa cudzieho jazyka.

Téma Multikultúrnej spoločnosti je navyše jedným z tematických okruhov v katalógu **Cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturanta** štruktúrovaného do nasledujúcich bodov:

- a) sviatky – zvyky a tradície (cirkevné a štátne sviatky, folklórne tradície a rôzne podujatia),
- b) spolunažívanie ľudí rôznych národností v jednej krajine,
- c) zblížovanie kultúr (kontakty kedysi a dnes), osobné kontakty s inými kultúrami, tolerancia,
- d) negatívne javy (rasová diskriminácia, intolerancia, vzťah k menšinám),
- e) kultúrne hodnoty iných národov, spolužitie v Európe.

Vzdelávací program sa dotýka všetkých bodov tejto širokej škály, no najmä posledného. Aj ďalší tematický okruh z Cieľových požiadaviek *Krajina, ktorej jazyk sa učím*, bezprostredne súvisí s obsahom vzdelávacieho programu.

Svojou podstatou je táto téma osobitne predurčená pre realizáciu **multikultúrnej výchovy ako prierezovej témy**. Novodobá multikultúrnosť nemeckej spoločnosti je spôsobená veľkým počtom migrantov ako nositeľov rozličných kultúr a subkultúr. Popri nepochopení a odmietaní prináša so sebou tento prienik kultúr aj vzájomné obohacovanie sa a snahu o pokojné spolunažívanie. Keďže súžitie rôznych kultúr je často poznamenané vzájomným predsudkami a stereotypmi prejavujúcimi sa skrytými či otvorenými formami neznášanlivosti, rasizmu a xenofóbie, je potrebné, aby sa škola na takúto realitu života aktívne pripravovala.

Ťažiskom programu je **multikulturalizmus** v súčasnom Nemecku a jeho dopad na obidve strany – majoritnú nemeckú spoločnosť a minoritnú spoločnosť s migračným pozadím. Multikulturalizmus hlboko zasiahol do štruktúry a chodu spoločnosti Nemecka. Priniesol mnoho problémov, ale aj veľké úsilie riešiť ich. Obsah vzdelávania sa orientuje na prehĺbenie kompetencií smerujúcich k akceptácii kultúrnej rozmanitosti ako spoločenskej reality, k rozvoju tolerancie, rešpektu a prosociálneho správania a konania vo vzťahu ku kultúrnej odlišnosti.

Program popri svojom obsahovom zacielení poskytne učiteľom príležitosť pre tréningovanie sa v **činnostne zameranom prístupe k žiakom** zohľadňujúc ich poznávacie, emocionálne a vôľové možnosti. Nevyhnutnou súčasťou vzdelávania je **interdisciplinárny prístup** k problematike

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

multikultúrnosti (paralely s predmetmi dejepis, zemepis, náboženská a etická výchova, náuka o spoločnosti, občianska náuka, materinský jazyk a ďalšie).

Toto aktualizáčn  vzdelávanie v pravom slova zmysle m  aktualizovať profesijn  kompetencie u itelov nemeckého jazyka, ktorých potreba vychádza zo zmenenej spoločenskej situácie v krajine, ktorej jazyk vyučujú.

**Druh kontinu lného vzdelávania:**

aktualiza n 

**Forma kontinu lného vzdelávania:**

prezen n 

**Ciele:**

**Hlavn  cieľ:**

**Prehľbiť a získať profesijn  kompetencie na sprostredkovanie krajinovedn ch informácií multikultúrneho charakteru s uplatnen m multikultúrnej výchovy ako prierezovej témy**

**Špecifick  cieľe:**

- získať aktuálne krajinovedn  informácie o Nemecku súvisiace s migračnou politikou
- vedieť zaradiť aktuálne krajinovedn  informácie do obsahu učiva nemeckého jazyka
- prehľbiť si informácie o kultúrnej rozmanitosti nemeckej spoločnosti
- získať súbor vedomostí a zručnosti potrebných na rozvoj interkultúrnych kompetencií žiaka
- dokázať viesť žiakov k chápaniu kultúrnej diferencie
- osvojiť si vedomosti a zručnosti na potl kanie stereotypov a predsudkov
- byť pripraven  pre kontakt s pr slušíkmi iných kultúr a vedieť pripraviť žiakov na tak to kontakt
- vedieť pravdivo vnímať iných, vážiť si ich a viesť žiakov k takémuto chápaniu
- vedieť u iť rešpektovaniu iných, podporovať otvorenosť, toleranciu a záujem
- byť vn mav  na interkultúrne konflikty
- vnímať odlišn  rituály a ceremoniálne konania iných kultúr ako vlastn  obohatenie
- učiť sa byť vn mav  voči diskriminovan m skupinám a diskriminujúcim skupinám poznávať kultúrnu pestrosť
- získať kompetencie, ako prehľbovať u žiakov vnímavosť voči diskriminovan m skupinám a diskriminujúcim skupinám
- osvojiť si niektor  didaktick  postupy na využitie multikultúrnej výchovy ako prierezovej témy
- prehodnotiť vlastn  hodnotov  postoje, rozpoznať vlastn  predsudky a pracovať na ich odstraňovan 
- byť pripraven  zaradiť do vyučovania multikult rnu prierezov  t mu aj s ohľadom na slovensk  reálie.

**Obsah vzdelávacieho programu:**

1) Migrácia	4 hodiny
<ul style="list-style-type: none"><li>• Migrácia ako fenomén po 2. svetovej vojne</li><li>• História migrácie v Nemecku od 2. polovice 20. stor.</li><li>• Motivácia k imigrovaniu do Nemecka</li><li>• Osoby s migra�n�m pozad�m</li></ul>	

2) Náboženstvo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zastúpenie svetových náboženstiev v Nemecku</li> <li>• Korene náboženskej príslušnosti obyvateľstva Nemecka</li> <li>• Praktizovanie viery, rituály</li> </ul>	4 hodiny
3) Islam v Nemecku <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podoby islamu v Nemecku</li> <li>• Moslimovia v Nemecku</li> <li>• Šatka ako symbol?</li> </ul>	4 hodiny
4) Vysídlení a neskorí vysídlení v Nemecku <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vysídlení ako príslušníci nemeckého národa</li> <li>• Návraty do vlasti od druhej polovice 20. storočia</li> <li>• Etapy navracania sa do vlasti z jednotlivých krajín. Udomáčňovanie sa vysídlencom vo svojej pravlasti</li> <li>• Súžitie vysídlencom s majoritnou spoločnosťou</li> </ul>	3 hodiny
5) Nemecké občianstvo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udeľovanie štátneho občianstva v Nemecku</li> <li>• Podmienky pre udeľovanie občianstva</li> <li>• Test uchádzača o pridelenie občianstva</li> </ul>	2 hodiny
6) Riešenie multikultúrnej problematiky v Nemecku <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niektoré projekty</li> <li>• Prognózy</li> <li>• Možnosti spokojného súžitia skupín s migračným pozadím s majoritnou spoločnosťou, utópia alebo možná realita?</li> </ul>	3 hodiny

**Rozsah vzdelávacieho programu:**

20 hodín v priebehu najviac 10 mesiacov

**Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:****Kategória:** učiteľ**Podkategória:** učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy), učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy), učiteľ jazykovej školy, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie**Kariérový stupeň:** samostatný PZ, PZ s I. atestáciou, PZ s II. atestáciou**Kariérová pozícia:** –**Vyučovaci predmet:** nemecký jazyk**Podmienky pre zaradenie uchádzačov:**

Spôsob prihlasovania:

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

### **Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:**

Vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou a pohovorom pred trojčlennou skúšobnou komisiou. Členov skúšobnej komisie menuje štatutárny orgán poskytovateľa.

Požiadavky na ukončenie vzdelávania sú:

1. účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
2. úspešná záverečná prezentácia pred trojčlennou skúšobnou komisiou. Účastník spracuje jednu tému z obsahu vzdelávacieho programu podľa vlastného výberu tak, aby bola realizovateľná vo vyučovaní v predmete nemecký jazyk s ohľadom na ciele, cieľovú skupinu a kreatívne didaktické postupy.

Pedagogickí zamestnanci, ktorí ukončujú vzdelávanie podľa § 35 ods. 6 zákona č.317/2009 Z.z. (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej a odbornej činnosti alebo sebavzdelávaním) ukončujú vzdelávanie úspešnou prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou, ktorej členov menuje štatutárny orgán poskytovateľa. Požiadavky na ukončenie sú totožné s požiadavkami prezenčnej formy vzdelávania okrem bodu 1.

### **Personálne zabezpečenie a garant (súhlas garanta):**

PhDr. Jolana Krausová – učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s II. atestáciou, MPC RP Bratislava.

### **Lektori vzdelávacieho programu:**

učitelia pre kontinuálne vzdelávanie MPC, zahraniční lektori a vysokoškolskí učitelia, odborníci zaoberajúci sa danou problematikou.

### **Finančné, materiálne zabezpečenie:**

Vzdelávací program je financovaný z prostriedkov rozpočtu MPC a projektu ESF. Cestovné náklady hradí vysielajúca organizácia alebo účastník sám.

Vzdelávanie sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk Metodicko-pedagogického centra, alebo v učebniach kontinuálneho vzdelávania zriadených na školách. Pri vzdelávaní budú aktívne využívané IKT prostriedky.

Prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky, farebné kartičky, flexibilná učebňa).

Učebné zdroje (študijné texty, pracovné listy) k jednotlivým modulom – témam budú spracované lektormi vzdelávania.

Literatúra k jednotlivým modulom a témam bude účastníkom odporúčaná lektormi vzdelávania.

### **Technické a informačné zabezpečenie:**

notebook a dataprojektor pre lektora, pripojenie na internet

### **Návrh počtu kreditov:**

Absolvent vzdelávania získa spolu 7 kreditov.

Za absolvovanie vzdelávania v rozsahu 20 hodín získa absolvent 4 kredity a 3 kredity za ukončenie vzdelávania záverečnou prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou.