

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie druhej atestácie pedagogických a odborných zamestnancov

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

podpis štatutárneho zástupcu

1. Názov vzdelávacieho programu:

Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie druhej atestácie pedagogických a odborných zamestnancov.

2. Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

- a) Potreba vzdelávacieho programu je daná legislatívnou požiadavkou podľa ktorej uchádzač o vykonanie druhej atestácie má podľa ods.1, § 50 zákona č. 317/2009 Z. z. absolvovať - ak sa nevie preukázať dostatočným počtom 60 kreditov – prípravné atestačné vzdelávanie v rozsahu 60 vyučovacích hodín.
- b) Ciele a obsah vzdelávacieho programu vyplývajú z potreby pripraviť uchádzačov na vykonanie druhej atestácie v zmysle požiadaviek ods.1, § 49 zákona č.317/2009 Z. z.
- c) Kľúčovým pri tvorbe vzdelávacieho programu sú profesijné štandardy pre príslušnú kategóriu pedagogického a odborného zamestnanca na 4 kariérom stupni.
- d) Potreba pripraviť uchádzačov na vykonanie druhej atestácie vyplýva z dlhoročných skúseností pri organizovaní druhej kvalifikačnej skúšky, pri ktorých sa prejavila absencia profesijných kompetencií najmä na tvorbu projektu záverečnej práce, jej obhajobu v súlade s metodologickými požiadavkami pedagogickej vedy.

3. Druh kontinuálneho vzdelávania

Aktualizačné vzdelávanie – prípravné atestačné

4. Forma kontinuálneho vzdelávania

Kombinovaná (24 hodín prezenčná a 36 hodín dištančná)

5. Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Prípraviť uchádzačov (pedagogických a odborných zamestnancov) na preukázanie profesijných kompetencií, ktoré sú obsahom druhej atestácie.

Špecifické ciele:

Špecifické ciele vzdelávania sa dosahujú primerane kategórii pedagogického alebo odborného zamestnanca:

- a) porozumieť aktuálnym trendom v pedagogickej diagnostike a aplikovať vybrané diagnostické postupy na konkrétne učebné a výchovné situácie,
- b) riešiť modelové edukačné situácie (tvorbou vzdelávacích cieľov, obsahov, štandardov, stratégií, foriem a prostriedkov) a samostatne vypracovať podľa inštrukcií návrh niektorého z kurikulárnych dokumentov,
- c) využívať metodologické nástroje na vlastnom projekte akčného výskumu,
- d) uplatniť sebarefektívne postupy vlastnej pedagogickej činnosti (napr. audio-vizuálny záznam), analyzovať, hodnotiť a plánovať následný profesijný rozvoj,
- e) navrhnuť a prezentovať projekt záverečnej práce druhej atestácie podľa vybraného tematického okruhu.

6. Obsah vzdelávacieho programu

Obsah je daný príslušným profesijným štandardom pre jednotlivé kategórie pedagogických a odborných zamestnancov. Okrem posilňovania vybraných profesijných kompetencií je súčasťou aj orientácia na výber a spracovanie vhodnej témy záverečnej práce a metodologickú prípravu na jej tvorbu.

Tematický celok (názov a učebné témy)	Časový rozsah a forma vzdelávania (prezenčná + dištančná)
Pre pedagogických zamestnancov	
1. Pedagogická diagnostika detí a žiakov	6 + 10

(vybrané otázky identifikácie vývinových a individuálnych charakteristík, psychologických, sociologických faktorov učenia sa a sociokultúrneho vývinu detí a žiakov). Výstup dištančnej časti: Identifikovať učebný štýl žiakov svojej triedy - vyhodnotenie dotazníka.	
2. Psychodidaktická analýza učebných obsahov a výchovných činností (tvorba edukačných cieľov, vzdelávacích a výchovných štandardov, obsahov, foriem a stratégií pre jednotlivé úrovne kognitívnych, psychomotorických a afektívnych dimenzií osobnostného rozvoja). Výstup dištančnej časti: Tvorba vybraného kurikulárneho dokumentu podľa pokynov lektora.	12 + 20
3. Portfólio profesijných kompetencií pedagogického zamestnanca (základy metodológie akčného pedagogického výskumu, sebarefektívne postupy a metodika tvorby záverečnej práce). Výstup dištančnej časti: Realizovať autodiagnostiku vlastnej pedagogickej činnosti pre vybranú pedagogickú oblasť.	6 + 6
Spolu: 60 hod (z toho 36 dištančne)	
Pre odborných zamestnancov	Časový rozsah a forma vzdelávania (prezenčná a dištančná)
1. Nové diagnostické metódy a postupy v psychologickej, špeciálno-pedagogickej, logopedickej, liečebno-pedagogickej a sociálno-pedagogickej činnosti v podmienkach škôl a školských výchovných a poradenských zariadení.	5
2. Pokroky v terapeutických metódach psychologickej, špeciálno-pedagogickej, logopedickej, liečebno-pedagogickej a sociálno-pedagogickej činnosti v podmienkach škôl a školských výchovných a poradenských zariadení.	4
3. Metodologické východiská tvorby a realizácie preventívnych programov v praxi všetkých kategórií odborných zamestnancov škôl a školských výchovných a poradenských zariadení. Výstup dištančnej časti: Tvorba preventívneho psychologického, špeciálno-pedagogického, logopedického, liečebno-pedagogického, resp. sociálno-pedagogického programu podľa odbornosti.	5 + 20
4. Supervízna činnosť pre odborných zamestnancov škôl, školských výchovných a poradenských zariadení	10 + 11

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Výstup dištančnej časti: Tvorba návrhu supervíznej činnosti odborných zamestnancov školy, školského výchovného a poradenského zariadenia.	
5. Inovácie v poradenských postupoch odborných zamestnancov škôl, školských výchovných a poradenských zariadení. Výstup dištančnej časti: Spracovanie významných inovácií v poradenských postupoch (min. 1 A4)	0 + 5
Spolu:	60 hod (z toho 36 dištančne)

7. Rozsah vzdelávacieho programu:

- 60 hodín – z toho 24 prezenčne, 36 dištančne

8. Trvanie vzdelávacieho programu

- najviac 10 mesiacov.

9. Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória PZ:

- učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ, tréner športovej školy a tréner športovej triedy,

Podkategória PZ:

učiteľ pre predprimárne vzdelávanie, učiteľ pre primárne vzdelávanie, učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie, učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie, učiteľ ZUŠ, učiteľ jazykovej školy, učiteľ kontinuálneho vzdelávania

Kategória OZ:

psychológ, školský psychológ, školský logopéd, špeciálny pedagóg, školský špeciálny pedagóg, terénny špeciálny pedagóg, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg.

Kariérový stupeň: PZ s prvou atestáciou alebo OZ s prvou atestáciou,

Vyučovaci predmet: —

Bližšie charakteristiky: požadované vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa a k termínu podania prihlášky sa preukážu najmenej 30 získanými platnými kreditmi.

10. Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Spôsob prihlasovania:

Písomná prihláška. Vyžaduje sa čitateľne a úplne vyplnená prihláška, vlastnoručne podpísaná uchádzačom o vzdelávanie.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického alebo odborného zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický alebo odborný zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického alebo odborného zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického alebo odborného zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický alebo odborný.

11. Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Ukončenie vzdelávania sa realizuje:

záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.

Záverečná prezentácia je zameraná na projekt atestačnej práce podľa zvoleného tematického okruhu pre druhú atestáciu.

12. Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

1. účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
2. spracovanie priebežných výstupov z dištančnej formy vzdelávania,
3. úspešná prezentácia projektu atestačnej práce pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

13. Personálne zabezpečenie

Lektori vzdelávacieho programu:

Učiteľia pre kontinuálne vzdelávanie v Metodicko-pedagogickom centre, externí spolupracovníci: vedúci pedagogickí a vedúci odborní zamestnanci škôl a školských zariadení, pedagogickí a odborní zamestnanci škôl a školských zariadení na štvrtom kariérom stupni, učiteľia vysokých škôl, zamestnanci ostatných priamoriadených organizácií MŠ SR.

Garant vzdelávacieho programu:

PaedDr. Ivan Pavlov PhD, MPC Bratislava

14. Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

Aktualizačný program kontinuálneho vzdelávania bude financovaný v zmysle rozpočtu projektu ESF „Národný projekt Profesionálny a kariérový rast pedagogických a odborných zamestnancov“ a z rozpočtu MPC Bratislava.

Materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

Učebňa výpočtovej techniky s prezentačným vybavením (dataprojektor, notebook so softvérovým vybavením MS Office 2007, tabuľa, flipchartový papier, fixky a iné) a pripojením na internet. Učebné zdroje k jednotlivým témam budú spracované lektormi vzdelávania v rámci dohody o vykonaní práce. Pre účely dištančnej formy vzdelávania sa bude využívať na komunikáciu elektronická pošta.

15. Návrh počtu kreditov

- za prípravné atestačné vzdelávanie pedagogickým alebo odborným zamestnancom sa kredity nepridelujú.