

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## Program kontinuálneho vzdelávania

**Od antisemitizmu k holokaustu**  
**(Sprostredkovanie témy vo vyučovaní nemeckého jazyka interaktívnymi metódami)**

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD

---

podpis štatutárneho zástupcu

**Názov vzdelávacieho programu:**

**Od antisemitizmu k holokaustu**

**(Sprostredkovanie témy vo vyučovaní nemeckého jazyka interaktívnymi metódami)**

**Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:**

- Vzdelávacie program sa tematicky zaoberá prelomovým úsekom nemeckých dejín, ktoré otriasli celým civilizovaným svetom. Ťažiskom sú udalosti v Nemeckej ríši s rozpätím rokov 1933 – 1945 sprevádzané nacizmom a končiace holokaustom. Tieto ponúkajú dostatok príležitosti na to, aby sme sa nimi nezaoberali len faktograficky, ale čerpali z nich posolstvo pre ochranu ľudských práv. Keďže sa tieto udalosti vzťahujú na krajinu, ktorej jazyk učitelia vyučujú, je potrebné, aby učiteľom nemeckého jazyka bolo známe toto historické pozadie a ďalej ho vhodnými metódami sprostredkovali svojim učiacim sa s ohľadom na ich špecifiká (vek, jazyková úroveň, tematická oblasť).
- Vzdelávacie program reaguje na úlohy **Národného plánu výchovy k ľudským právam na roky 2005 – 2014**, ktorý je podložený dokumentmi OSN, najmä **Dekádou výchovy k ľudským právam**. Keďže koncepcia výchovy k ľudským právam je celospoločenskou záležitosťou, je pochopiteľné, že *vzdelávanie k ľudským právam je začlenené do systému prípravy všetkých pedagógov*. Učiteľ nemeckého jazyka získa kompetencie, ako používať adekvátne vyučovacie a výchovné metódy na sprostredkovanie špecifických obsahov a formovanie postojov žiakov.
- Téma ľudských práv zameraná na antisemitizmus, fašizmus, holokaust, pravicový extrémizmus, ich zdroje, dôsledky a potláčanie má svoje zastúpenie vo viacerých tematických okruhoch z katalógu **Cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov z cudzieho jazyka**. Patria k nim najmä tieto: **Vzťahy medzi ľuďmi** (negatívne javy – agresivita, egoizmus, ľahostajnosť, **Multikultúrna spoločnosť** (rasová diskriminácia, intolerancia, vzťah k menšinám), **Vzory a idoly** (konanie človeka v hraničnej situácii), **Človek a spoločnosť** (normy a ich porušovanie - morálka a zákon, nedorozumenie a konflikt), **Veda a technika** (zneužitie vedy a techniky), **Medziľudské vzťahy** (riešenie konfliktov v spoločnosti), **Krajina, ktorej jazyk sa učím**.
- Jednou z kompetencií učiteľa cudzieho jazyka je mať dostatok **informácií o krajine**, ktorej jazyk vyučujú. Poznanky z histórie Nemecka týkajúce sa kľúčových rozhodnutí a udalostí vedúcich až ku genocide patria k tým základným. Je potrebné, aby si aj samotný učiteľ uvedomil, ako sa fašizmus pomaly vkrádal do každodenného života a ako sa nacistický režim dotýkal všetkých oblastí života občanov. Pre učiteľa nemeckého jazyka z toho vyplýva ďalšia kompetencia – didakticky vhodnými postupmi vedieť začleniť tieto krajinovedné informácie do obsahu vyučovania nemeckého jazyka.
- Keďže vzdelávacie program je určený učiteľom nemeckého jazyka a jeho zámerom je zúročiť ho vo vyučovaní svojho predmetu, je účelovo zameraný na tréning **jazykových prostriedkov nemčiny**. Senzibilizáciou historického diania sa učitelia oboznámia s aktivitami na rozšírenie vybranej škály lexiky, tréning špecifických gramatických štruktúr a skvalitňovanie všetkých rečových zručností.
- Tento vzdelávacie program chce dať učiteľom impulz zaoberať sa na hodinách nemeckého jazyka aj kontroverznými témami a súčasne sprostredkovať paletu pestrých metód a foriem na ich implementovanie do vyučovania. Vhodné autentické materiály môžu byť pritom nápomocné nielen ako podklady na didaktizovanie ale i citlivovanie problematiky, formovanie empatie a sebareflexiu. Dôvodom je, aby učiteľ získal také kompetencie, cez ktoré poskytne žiakovi príležitosť nielen prehlbovať si svoje rečové zručnosti v predmete nemecký jazyk, ale dotvárať si aj svoju **hodnotovú výbavu**.
- Program popri svojom obsahovom zacielení poskytne učiteľom príležitosť pre tréning sa v **činnostne zameranom prístupe k žiakom** zohľadňujúc ich poznávacie, emocionálne a vôľové možnosti. Zvolené metódy majú **interaktívny** charakter rozvíjajúce všetky rečové zručnosti.
- Integrovanou súčasťou vzdelávania je **interdisciplinárny prístup** k problematike (paralely s predmetmi dejepis, zemepis, náboženská a etická výchova, občianska náuka, materinský jazyk a ďalšie).

**Druh kontinuálneho vzdelávania:**

aktualizačné

**Forma kontinuálneho vzdelávania:**

prezenčná

**Ciele vzdelávacieho programu:**

**Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:**

Prehĺbiť a aktualizovať profesijné kompetencie na sprostredkovanie krajinovedných informácií a formovanie ľudsko-právnych postojov.

**Špecifické ciele:**

- rozšíriť si krajinovedné informácie z histórie Nemecka súvisiace s nacistickou politikou a vedieť ich zaradiť do obsahu učiva nemeckého jazyka
- získať kompetencie na využitie interaktívnych metód a inovatívnych foriem pri sprostredkovaní historických krajinovedných obsahov
- ovládať techniky pri sprostredkovaní špecifickej slovnej zásoby vo vyučovaní NJ
- získať zručnosti pri výbere autentických textov a ich didaktickom spracovaní
- uvedomiť si paralely medzi fašizmom a aktuálnymi pravicovo-extrémistickými prejavmi
- získať kompetencie pre rozvíjanie hodnotiaceho myslenia žiakov
- získať zručnosti na implementovanie ľudsko-právnych postojov do ktorejkoľvek témy
- prehodnotiť svoj osobný postoj k občianskej angažovanosti
- vedieť učiť rešpektovaniu iných, podporovať otvorenosť, toleranciu a záujem
- získať kompetencie, ako prehlbovať u žiakov vnímavosť voči diskriminovaným a diskriminujúcim skupinám
- prehodnotiť vlastné hodnotové postoje, rozpoznať vlastné predsudky a pracovať na ich odstraňovaní

**Obsah vzdelávacieho programu:**

1) Antisemitizmus - korene antisemitizmu, postavenie Židov v histórii, antisemitizmus dnes	2 hodiny	teoretický vstup a implementácia témy interaktívnymi metódami
2) Národný socializmus – nástup národných socialistov k moci, politika Nemeckej ríše, Židia v Nemecku	2 hodiny	teoretický vstup a implementácia témy interaktívnymi metódami
3) Mládež v Nemeckej ríši - výchova a vzdelávanie nemeckej mládeže v období nacizmu, organizácie	2 hodiny	teoretický vstup a implementácia témy interaktívnymi metódami
4) Norimberské zákony - segregácia a pozbavenie práv Židov	2 hodiny	teoretický vstup a implementácia témy interaktívnymi metódami
5) „Anšlus“ – pripojenie Rakúska k Nemecku, rôzne postoje	2 hodiny	teoretický vstup a implementácia témy interaktívnymi metódami
6) Ríšska krištáľová noc - útok proti Židom – ďalší krok segregácie	2 hodiny	teoretický vstup a implementácia témy interaktívnymi metódami
7) Konferencia vo Wannsee – konečné riešenie židovskej otázky	2 hodiny	teoretický vstup a implementácia témy interaktívnymi metódami
8) Koncentračné tábory – od Dachau po vyhladzovacie tábory, deportácie	3 hodiny	teoretický vstup a implementácia témy interaktívnymi metódami
9) Obete holokaustu. <i>Stalo sa – môže sa stať znovu</i>	1 hodina	teoretický vstup a implementácia témy interaktívnymi metódami

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

10) Prejavy pravicového extrémizmu dnes. Zhrnutie	2 hodiny	teoretický vstup a implementácia témy interaktívnymi metódami
---	----------	---

**Rozsah vzdelávacieho programu:**

20 hodín

**Trvanie vzdelávacieho programu:**

najviac 10 mesiacov

**Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:**

**Kategória pedagogických zamestnancov:**

učiteľ

**Podkategória pedagogických zamestnancov:**

učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),

učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),

učiteľ jazykovej školy,

učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

**Kariérový stupeň:** samostatný PZ, PZ s I. atestáciou, PZ s II. atestáciou

**Kariérová pozícia:** –

**Vyučovaci predmet:** nemecký jazyk

**Podmienky pre zaradenie uchádzačov:**

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu nemecký jazyk v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov.

**Spôsob prihlasovania:**

Písomná prihláška (čitateľne a úplne vyplnená) vlastnoručne podpísaná uchádzačom o vzdelávanie a potvrdená riaditeľom školy. Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

**Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:**

Vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou a pohovorom pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Požiadavky na ukončenie vzdelávania sú:

1. najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
2. úspešná záverečná prezentácia pred trojčlennou skúšobnou komisiou. Účastník vypracuje metodický postup s pracovnými listami jednej témy z obsahu vzdelávacieho programu podľa vlastného výberu tak, aby bola realizovateľná vo vyučovaní v predmete nemecký jazyk s ohľadom na ciele, cieľovú skupinu a využitie kreatívnych didaktických postupov.

Overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo seba vzdelávaním (podľa § 35 odsek 6 zákona č. 317/2009 Z. z.) sa uskutočňuje pred 3 – člennou skúšobnou komisiou.

Požiadavky na ukončenie sú totožné s požiadavkami prezenčnej formy vzdelávania okrem bodu 1.

**Personálne zabezpečenie a garant (súhlas garanta):**

**Garant:** PhDr. Jolana Krausová – učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s II. atestáciou a aprobáciou nemecký jazyk, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko, Ševčenkova 11, Bratislava

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

**Lektori vzdelávacieho programu:**

učitelia pre kontinuálne vzdelávanie MPC, zahraniční lektori a vysokoškolskí učitelia, odborníci zaoberajúci sa danou problematikou.

**Finančné, materiálne zabezpečenie:**

Vzdelávací program je financovaný z prostriedkov rozpočtu MPC a projektu ESF (Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov. Cestovné náklady hradí vysielajúca organizácia alebo účastník sám.

Vzdelávanie sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk Metodicko-pedagogického centra alebo v učebniach kontinuálneho vzdelávania zriadených na školách. Pri vzdelávaní budú aktívne využívané IKT prostriedky.

Prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky, farebné kartičky, flexibilná učebňa).

Učebné zdroje (študijné texty, pracovné listy) k jednotlivým modulom – témam budú spracované lektormi vzdelávania.

Literatúra k jednotlivým modulom a témam bude účastníkom odporúčaná lektormi vzdelávania.

**Technické a informačné zabezpečenie:**

notebook a dataprojektor pre lektora, pripojenie na internet

**Návrh počtu kreditov:**

7 kreditov:

Za absolvovanie 20 hodín aktualizáčného vzdelávania - 4 kredity, za ukončenie vzdelávania záverečnou prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou – 3 kredity.