

TMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja L'Z Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## Vzdelávací program kontinuálneho vzdelávania

Inovácia obsahu občianskej náuky na stredných školách prostredníctvom  
elearningu

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.  
podpis štatutárneho zástupcu

## **Inovácia obsahu občianskej náuky na stredných školách prostredníctvom elearningu**

### **Zdôvodnenie vzdelávacieho programu**

Obsahová prestavba spoločenskovedných predmetov, ktorej hlavným výsledkom je významná zmena v ich celkovej koncepcii, vyžaduje kvalitnú prípravu učiteľov aj v oblasti humanitného vzdelávania. Vyučovanie spoločenskovedných predmetov prešlo rozsiahlou kurikulárnou transformáciou. Výsledkom tejto transformácie je zníženie počtu nepotrebných, nefunkčných informácií, ktoré sa majú nahradiť poznatkami potrebnými pre život, kľúčovými kompetenciami, a z nich vyplývajúcimi predmetovými kompetenciami.

Zmena v koncepcii vzdelávania priniesla so sebou potrebu nadobudnutia nových vedomostí, zručností a návykov. Stav občianskeho vzdelávania je na našich základných a stredných školách kritický. Ani očakávané zmeny, ktoré mala so sebou priniesť kurikulárna transformácia obsahu, foriem a metód vzdelávania a prijatý nový školský zákon v roku 2008 situáciu vo výchove k demokratickému občianstvu nezlepšili.

Občianska náuka je predmet, ktorý spomedzi vyučovacích predmetov implicitne reaguje na nové potreby spoločnosti. Má najtesnejšiu väzbu na spoločenskú realitu a teda nezastupiteľné miesto v procese prípravy občanov ako spolutvorcov občianskej spoločnosti.

Nízky stav kvalifikovaných učiteľov-občiankárov na školách, nízke povinné hodinové dotácie predmetu občianska náuka nevytvárajú možnosti pre učiteľov-občiankárov naplniť si úväzok na škole, preto riaditelia škôl neprijímajú kvalifikovaných učiteľov v odbore občianska náuka, ale dopĺňajú občianskou náukou úväzky učiteľom s odbornou kvalifikáciou v iných predmetoch. Situácia v oblasti občianskeho vzdelávania je alarmujúca. Podľa údajov zo správ školskej inšpekcie sa na takmer 2/3 - nách škôl na Slovensku realizuje občianska príprava neodborne. Preto je potreba vzdelávacieho programu, ktorý by umožnil učiteľovi predmetu občianska náuka nadobudnúť a prehĺbiť si vedomosti a zručností pripravovať žiakov na občiansky život veľmi aktuálna.

**Druh kontinuálneho vzdelávania:** aktualizáčn é vzdelávanie

**Forma kontinuálneho vzdelávania:** kombinovaná

### **Ciele vzdelávacieho programu**

**Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:** Udržanie si profesijných kompetencií v súlade s novými podmienkami v rámci obsahovej prestavby predmetu a doplnenie odborných vedomostí o inovácie v jednotlivých častiach obsahového štandardu občianskej náuky

**Špecifické ciele:**

- Osvojiť si inovovaný obsah jednotlivých častí občianskej náuky
- Prehodnotiť základný výber a zaradenie kľúčových pojmov v jednotlivých tematických celkoch občianskej náuky do svojich učebných osnov v školských vzdelávacích programoch.
- Aplikovať nové poznatky do obsahového štandardu učebných osnov.
- Vedieť využívať v praxi inovované poznatky do formulácie učebných úloh.
- Aplikovať poznatky z oblasti tematických celkov do vyučovacieho procesu
- Naučiť sa pracovať s novou formou vzdelávania.

Merateľné ukazovatele naplnenia špecifických cieľov (riešené úlohy jednotlivých lekcii v prostredí elearningu):

1. Úspešné riešenie autotestu z každej lekcii zameraného na zistenie miery osvojených nových poznatkov.
2. Spracovanie pracovného listu s porovnaním zaradenia kľúčových pojmov v jednotlivých tematických celkoch vo svojom školskom vzdelávacom programe.
3. Vypracovanie online zadania – doplnenie nových poznatkov do učebného štandardu ON svojho školského vzdelávacieho programu.
4. Vytvoriť dve učebné úlohy z každého tematického celku s využitím inovovaných poznatkov.
5. Metodický postup jednej vyučovacej hodiny so zapracovaním inovovaných poznatkov z obsahu vzdelávacích lekcii.

	Obsah lekcii <b>vzdelávacieho</b> kurzu	Rozsah h
Prezenčné stretnutie	Registrácia, oboznámenie sa s prostredím e-learningu	4 h
1. lekcii	Základné pojmy a inovácia obsahu tematického celku Psychológia	4 h
2. lekcii	Základné pojmy a inovácia obsahu tematického celku Sociológia	4 h
3. lekcii	Základné pojmy a inovácia obsahu tematického celku Politológia	10 h
4. lekcii	Základné pojmy a inovácia obsahu tematického celku Právo	12 h
5. lekcii	Základné pojmy a inovácia obsahu tematického celku Ekológia	10 h
6. lekcii	Základné pojmy a inovácia obsahu tematického celku Úvod do sveta práce	12 h
Prezenčné stretnutie	Evalvácia vzdelávania	4 h

TMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002

Metóda výučby:

E-learning – výučba je realizovaná úvodným prezenčným stretnutím, kde sa účastníci zaregistrujú a oboznámia s prostredím e-learningu, ďalej formou učenia sa e-learningovou metódou (naštudovanie lekcií, precvičenie látky prostredníctvom testov a úloh) a záverečným stretnutím, určeným na evalváciu vzdelávania a konzultáciu k vytváraniu záverečných prezentácií.

### **Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu**

#### **Rozsah vzdelávacieho programu**

Prezenčne 8 hodín, dištančne 52 hodín

Spolu 60 hodín

#### **Trvanie vzdelávacieho programu**

maximálne 10 mesiacov

### **Bližšie určená kategória a podkategória pedagogických zamestnancov**

#### **Kategória:**

Učiteľ

#### **Podkategória:**

- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy)
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

**Kariérový stupeň:** samostatný PZ, PZ s I. atestáciou, PZ s II. atestáciou

**Kariérová pozícia:** –

**Vyučovaci predmet:** občianska náuka

**Bližšie charakteristiky:** základné znalosti práce s počítačom.

### **Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:**

Na kontinuálne vzdelávanie bude zaradený uchádzač na základe vyplnenej písomnej prihlášky.

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

### **Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:**

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred trojčlennou komisiou.

### Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

#### V prípade absolvovania vzdelávacieho programu sa stanovujú tieto požiadavky:

1. splnenie všetkých zadaných úloh jednotlivých lekcí e-learningového vzdelávacieho programu
2. úspešná prezentácia metodicky rozpracovanej vyučovacej hodiny so zapracovaním inovovaných poznatkov z obsahu vzdelávacích lekcí.

Uvedené požiadavky platia aj v prípade vykonania skúšky na overenie profesijných kompetencií podľa § 35, ods. 6 zákona č. 317/2010 Z. z.

### Personálne zabezpečenie

#### Garant vzdelávacieho programu:

PhDr. Daniela Ďurajková,

- učiteľka pre kontinuálne vzdelávanie s II. atestáciou, s aprobáciou na vyučovanie spoločenskovedných predmetov (ON, D, ETV, informatika), s odbornou spôsobilosťou vzdelávať učiteľov v oblasti e-learningového vzdelávania,
- koordinátor projektu finančne podporeného ESF „E-learning - nová forma práce metodikov” – zrealizovaného v rokoch 2005-2006,
- spoluautor projektu „Tvorba e-learningových kurzov podporujúcich projekt Otvorená škola“ finančne podporeného ESF,
- člen metodickej rady a spolurealizátor projektu „Využívanie IKT vo vyučovaní”,
- autor a lektor e-learningového kurzu Projektový manažment 2006-2007.

#### Lektori vzdelávacieho programu:

Učitelia pre kontinuálne vzdelávanie Metodicko-pedagogického centra a externí spolupracovníci (vysokoškolskí učitelia, skúsení učitelia s lektorskou praxou z oblasti e-learningového vzdelávania).

### Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

**Financovanie vzdelávacieho programu:** Vzdelávací program je financovaný z prostriedkov rozpočtu MPC a z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náhrady účastníka vzdelávania na prezenčné stretnutia hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám. **Materiálne zabezpečenie:** Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál - učebný zdroj (študijné texty).

Prostredie pre elektronické vzdelávanie.

**Technické a informačné zabezpečenie:** notebook alebo počítač s pripojením na internet a dataprojektor pre lektora.

#### Návrh počtu kreditov: spolu 15

- **12 kreditov** za absolvovanie aktualizáčného vzdelávania v rozsahu 60 hodín
- **3 kredity** za záverečnú prezentáciu pred trojčlennou komisiou