



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Starostlivosť o nadaných žiakov pomocou Matematickej olympiády v kategóriách Z4 až Z9

odtlačok pečiatky

PhDr. Helena Hanuljaková

podpis štatutárneho zástupcu

Názov vzdelávacieho programu:

Starostlivosť o nadaných žiakov pomocou Matematickej olympiády v kategóriách Z4 až Z9

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Matematická olympiáda (ďalej len MO) je každoročne vyhlasovaná súťaž v riešení úloh žiakov základných a stredných škôl, ktorá sa člení na skupiny, kategórie a súťažné kolá. MO je súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu na základných a stredných školách a tiež súčasťou dobrovoľnej záujmovej činnosti žiakov prispievajúcou k účelnému využitiu voľného času. Je významnou súčasťou starostlivosti o talentovaných žiakov.

Jednotlivé ročníky MO sa organizujú podľa školských rokov. Vyhlasovateľmi MO pre daný ročník sú Ministerstvo školstva Slovenskej republiky v spolupráci s Jednotou slovenských matematikov a fyzikov a Slovenskou komisiou matematickej olympiády. Na usporiadaní MO sa podieľajú školy, orgány štátnej správy v školstve, zariadenia pre záujmovú činnosť žiakov, prípadne ďalšie inštitúcie a zariadenia. Najdôležitejším článkom realizácie MO sú učitelia matematiky, ktorí potrebujú (vo väčšine prípadov) pomoc a motiváciu najmä formou účinného metodického usmernenia a vzdelávania, ktoré je aktuálne zamerané na daný ročník MO. Kategórie Z4, Z5, Z6, Z7, Z8, Z9 sa týkajú žiakov základných škôl, prvých štyroch ročníkov osemročných gymnázií a kategória Z9 aj 1. ročníka bilingválnych gymnázií. Program kontinuálneho vzdelávania je vytvorený predovšetkým pre učiteľov týchto žiakov.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné vzdelávanie.

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná forma s pomerom prezenčnej formy ku dištančnej forme 1 : 1.

Ciele:

Hlavný cieľ:

Hlavným cieľom, ktorý sa realizáciou programu má dosiahnuť, je pripraviť učiteľov matematiky na prácu s talentovanými žiakmi s využitím úloh kategórií Z4, Z5, Z6, Z7, Z8, Z9 aktuálneho ročníka MO.

Špecifické ciele:

- Zoznámiť učiteľov s organizačným poriadkom MO, významom MO, cieľmi MO, históriu MO v medzinárodnom meradle a na Slovensku.
- Zoznámiť učiteľov s termínmi a úlohami aktuálneho ročníka MO kategórií Z4, Z5, Z6, Z7, Z8 a Z9.

- Metodicky analyzovať úlohy aktuálneho ročníka MO.
- Ukázať tvorbu gradovaných sérií matematických úloh, riešenie ktorých má žiakov pripraviť na samostatné riešenie úloh MO.

Obsah vzdelávacieho programu:

1. Organizačný poriadok MO, význam MO, ciele MO, história MO v medzinárodnom meradle a na Slovensku, termíny aktuálneho ročníka MO – 1 h prezenčne.
2. Úlohy aktuálneho ročníka MO kategórií Z4 až Z9, metodický rozbor riešení úloh domáceho kola, gradované série úloh ako pomocné a motivačné úlohy pre žiakov v rámci ich prípravy na samostatné riešenie súťažných úloh – 6h prezenčne a 10 h dištančne, spolu 16 h.
3. Metodický rozbor riešení súťažných úloh školského, obvodného, krajského kola. Vyhodnotenie žiackych riešení. 3 hodiny prezenčne.

Dištančná forma vzdelávania spočíva v tvorivej práci učiteľov na príprave svojich žiakov na súťaženie, vrátane vytvárania pomocných a motivačných úloh na riešenie súťažných úloh s dôrazom na úlohy domáceho kola. Výsledkom tejto práce sú najmä vytvorené úlohy, ktoré budú súčasťou záverečnej prezentácie pri ukončovaní vzdelávania.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Rozsah vzdelávacieho programu je 20 hodín.

Trvanie vzdelávacieho programu

najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória: učiteľ

Podkategórie: učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie, učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie.

Kariérový stupeň: samostatný PZ, PZ s I. atestáciou, PZ s II. atestáciou

Kariérová pozícia: –

Vyučovaci predmet: matematika

Bližšia charakteristika: Vzdelávanie je určené predovšetkým pre učiteľov, ktorí pripravujú žiakov na riešenie súťažných úloh v kategóriách Z4, Z5, Z6, Z7, Z8 a Z9 matematickej olympiády, teda cieľovou skupinou sú najmä učitelia matematiky na základných školách a gymnáziách

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľ, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu matematika v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov.

Písomná prihláška a príslušnosť k cieľovej skupine (v súlade s § 2 vyhlášky MŠ SR č. 445/2009 Z. z.).

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Záverečná prezentácia pred trojčlennou skúšobnou komisiou. Požiadavka na ukončovanie je absolvovanie najmenej 8 hodín prezenčnej formy vzdelávania a okrem toho sa v rámci záverečnej prezentácie účastníci

vzdelávania preukážu vlastnými úlohami, ktoré pripravili ako pomocné a motivačné úlohy na riešenie súťažných úloh MO. Učitelia matematiky (podľa cieľovej skupiny), ktorí sa prihlásia na overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním v súlade s § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z., sa rovnako preukážu vlastnými úlohami, ktoré pripravili ako pomocné a motivačné úlohy na riešenie súťažných úloh MO, samozrejme sa na nich nevzťahuje podmienka priamej účasti na vzdelávaní (absolvovanie najmenej 8 hodín prezenčnej formy vzdelávania).

Personálne zabezpečenie a garant (súhlas garanta):

Garant vzdelávacieho programu: RNDr. Pavel Mäsiar, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou (súhlas garanta je v prílohe programu).

Lektori: Lektori budú vyberaní z učiteľov (aj vysokoškolských) so skúsenosťami s MO, pričom výber sa uskutoční aj v spolupráci s Jednotou slovenských matematikov a fyzikov a Slovenskou komisiou MO.

Finančné, materiálne zabezpečenie:

Cestovné náhrady hradí vysielajúca organizácia alebo účastník vzdelávania. Náklady na samotné vzdelávanie (pozvánky pre účastníkov vzdelávania, honoráre lektorom, zabezpečenie učebne a pod.) hradí MPC. Náklady bude MPC čerpať z prostriedkov ESF, konkrétne z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Príslušná literatúra v elektronickej alebo tlačenej podobe bude odporučená lektormi. Pôjde najmä o Metodické materiály k danému ročníku MO, Organizačný poriadok MO, ročenky MO, zbierky úloh z minulých ročníkov MO a pod.

Technické a informačné zabezpečenie:

Jednotlivé podujatia vzdelávacieho programu sa uskutočnia v učebniach MPC alebo v učebniach, ktoré MPC zabezpečí. V prípade požiadaviek lektorov na vybavenie učebne výpočtovou technikou MPC zabezpečí učebne podľa požiadaviek. Na komunikáciu a posielanie (získavanie) materiálov v elektronickej podobe budú použité bežné prostriedky (internet, e-mail a pod.). MPC zabezpečí namnoženie metodických materiálov pre účastníkov vzdelávania.

Návrh počtu kreditov:

Spolu 7 kreditov, za každých 5 hodín vzdelávania 1 kredit a za ukončenie záverečnou prezentáciou pred 3-člennou skúšobnou komisiou 3 kredity.