

TMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja L'Z Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Tvorba testov a možnosti ich využitia v spoločenskovedných predmetoch

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.
podpis štatutárneho zástupcu

Názov vzdelávacieho programu:

Tvorba testov a možnosti ich využitia v spoločenskovedných predmetoch

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Obsahová prestavba spoločenskovedných predmetov, ktorej hlavným výsledkom je významná zmena v ich celkovej koncepcii, vyžaduje kvalitnú prípravu učiteľov aj v oblasti evalvácie a objektívneho hodnotenia výkonov žiakov. Vyučovanie spoločenskovedných predmetov prešlo rozsiahlou kurikulárnou transformáciou. Výsledkom tejto transformácie je zníženie počtu nepotrebných, nefunkčných informácií, ktoré sa majú nahradiť poznatkami potrebnými pre život, kľúčovými kompetenciami, a z nich vyplývajúcimi predmetovými kompetenciami.

Zmena v koncepcii vzdelávania priniesla so sebou potrebu nadobudnutia nových vedomostí, zručností a návykov. Veľká pozornosť sa venuje práve primeranému a objektívnemu spôsobu hodnotenia s prihliadnutím na špecifické vlastnosti žiakov. Metodika tvorby didaktických testov v ponúkanom aktualizáčnom vzdelávacom programe umožní učiteľom aktualizovať ich profesijné zručnosti v oblasti evalvácie a objektívneho hodnotenia výkonov žiakov.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

kombinovaná

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Udržanie si profesijných kompetencií v súlade s novými podmienkami v rámci obsahovej prestavby predmetov a zvýšenie účinnosti pedagogického procesu aplikovaním nových poznatkov z oblasti tvorby didaktických testov.

Špecifické ciele:

Didaktický test a testovanie:

- Integrovať inovované poznatky z oblasti teórie didaktického testu a testovania do vyučovacieho procesu.
- Vedieť zvoliť parametre testovania (obsah, rozsah, forma testu) v súvislosti s účelom testovania.
- Pochopiť význam základných pojmov charakterizujúcich didaktický test

Štruktúra didaktických testov:

- Rozumieť deleniu testov
- Osvojiť si zručnosť kontroly, hodnotenia a klasifikácie výkonu žiaka v závislosti od jeho psychického vývoja a jeho špecifik
- Vedieť vhodne zaradiť didaktický test
- Vedieť využívať v praxi použiteľnosť testu

Konštrukcia a metodika didaktického testu

- Integrovať základné pedagogické dokumenty (obsahový a výkonový štandard) do obsahu didaktických testov.
- Vedieť rozlíšiť stupne obťažnosti testu podľa typu testových úloh – položiek
- Pochopiť náročnosť formulácie úloh

Tvorba didaktického testu:

- Aplikovať poznatky z oblasti testovania do tvorby didaktických testov
- Samostatne tvoriť didaktické testy rôznych typov (najmä objektívne skórovateľné)
- Vytvárať databázu didaktických testov a testových úloh pre rôzne účely testovania, ako aj pre široké vekové rozpätie žiakov (vstupné a výstupné testy, overovacie testy pre jednotlivé tematické celky).

Tematické celky		Forma	Časový rozsah
1. Didaktický test a testovanie	<ul style="list-style-type: none"> – Pedagogické meranie, predmet merania – Vlastnosti didaktického testu – Validita, reliabilita, objektivnosť, použiteľnosť, praktickosť – Rozdelenie základných prvkov učiva – Váženie základných prvkov učiva podľa stupňa obťažnosti 	prezenčná	4
2 Štruktúra didaktických testov	<ul style="list-style-type: none"> – Kontrola, hodnotenie a klasifikácia výkonu žiaka – Charakteristika rôznorodosti testov – Základné typy didaktických testov – Použiteľnosť testov 	prezenčná	4
3. Konštrukcia a metodika didaktického testu Praktická časť	<ul style="list-style-type: none"> – Taxonómia učebných cieľov – Typy testových úloh – položiek – Vlastnosti testových úloh a ich použiteľnosť pre daný typ testovania – Formulácia testových úloh – Tvorba rôznych testových úloh – Zostavenie banky testových úloh – Spôsoby vyhodnotenia testov 	prezenčná	8
4. Tvorba didaktického testu	<ul style="list-style-type: none"> – Tvorba didaktického testu <ul style="list-style-type: none"> – vstupný /výstupný didaktický test – monotematický/polytematický test 	dištančná	14

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

Rozsah vzdelávacieho programu

Prezenčne	16 hodín
Dištančne	14 hodín
SPOLU	30 hodín

Trvanie vzdelávacieho programu:

najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória:

Učiteľ

Podkategória:

- a) učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- b) učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- c) učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

Kariérový stupeň: samostatný PZ, PZ s I. atestáciou, PZ s II. atestáciou

Kariérová pozícia: --

Vyučovaci predmet: oblasť- človek a spoločnosť, človek a hodnoty

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetov v oblasti človek a spoločnosť a človek a hodnoty v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov.

Na kontinuálne vzdelávanie alebo vykonanie skúšky na overenie kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. bude zaradený uchádzač na základe vyplnenej písomnej prihlášky, v ktorej správnosť údajov a zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie a podkategórie potvrdzuje riaditeľ školy.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia overenie príslušnosti k cieľovej skupine vzdelávacieho programu.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

A/ v prípade absolvovania vzdelávacieho programu sa stanovujú tieto požiadavky:

1. najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
2. splnenie úloh dištančnej formy vzdelávacieho programu - spracovanie didaktického testu v rozsahu 20 položiek s použitím rôznych typov úloh a rôznym stupňom obtiažnosti, spôsob hodnotenia a kľúč správnych odpovedí,
3. úspešná prezentácia didaktického testu.

B/ v prípade vykonania skúšky na overenie profesijných kompetencií sa stanovujú tieto požiadavky:

1. splnenie úloh dištančnej formy vzdelávacieho programu - spracovanie didaktického testu v rozsahu 20 položiek s použitím rôznych typov úloh a rôznym stupňom obtiažnosti, spôsob hodnotenia a kľúč správnych odpovedí,
2. úspešná prezentácia vytvoreného testu pred trojčlennou skúšobnou komisiou menovanou poskytovateľom vzdelávania.

Personálne zabezpečenie:

Garant vzdelávacieho programu:

PhDr. Daniela Ďurajková,

- učiteľka pre kontinuálne vzdelávanie s II. atestáciou, s aprobáciou na vyučovanie spoločenskovedných predmetov (ON, D, ETV), s odbornou spôsobilosťou vzdelávať učiteľov v oblasti metodiky tvorby didaktických testov získanou na odbornom vzdelávaní v rámci projektu ESF Ďalšie vzdelávanie učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov v oblasti ukončovania štúdia na stredných školách (kód projektu: 13 120120205) – ŠPÚ.
- Absolventka kurzov Princípy a praktiky národného testu IV. a V. v rámci projektu Reforma slovenskej maturity – Britská rada a ŠPÚ.
- IV. Analýza a tvorba testových položiek humanitných predmetov,
- V. Banka úloh,
- Spoluautorka Monitorov 2001 – 2004.

Lektori vzdelávacieho programu:

Učители pre kontinuálne vzdelávanie Metodicko-pedagogického centra a externí spolupracovníci (vysokoškolskí učители, skúsení učители s lektorskou praxou a držitelia certifikátu multiplikátor Tvorba testov všeobecnovzdelávacích predmetov).

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu: Vzdelávací program je financovaný z prostriedkov rozpočtu MPC a z prostriedkov Národného projektu profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov

V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie: Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál so zoznamom odporúčanej literatúry - učebný zdroj (študijné texty, pracovné listy), prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky).

Technické a informačné zabezpečenie: notebook s pripojením na internet a dataprojektor pre lektora.

Návrh počtu kreditov:

spolu 8

- 6 kreditov za absolvovanie aktualizačného vzdelávania v rozsahu 30 hodín
- 2 kredity za záverečnú prezentáciu pred účastníkmi kontinuálneho vzdelávania a lektorom vzdelávania