

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## Program kontinuálneho vzdelávania

### Trestné právo

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.  
podpis štatutárneho zástupcu

**Názov vzdelávacieho programu:**

**Trestné právo**

**Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:**

Formovanie právneho vedomia a právnej kultúry mladých ľudí je prvoradou úlohou právnej výchovy. Jej súčasťou je zároveň snaha viesť mladých ľudí (žiakov) k hlbkej úcte k našim zákonom, k schopnosti využívať svoje práva a povinnosti a zároveň rešpektovať práva a povinnosti druhých. Bojovať proti akémukoľvek porušovaniu zákonov, proti akýmkoľvek protispoločenským činom.

Žiaľ úroveň právneho vedomia mladých ľudí u nás je na nízkej úrovni. Dokazujú to i výsledky Ústavu informácií a prognóz školstva. Záver výskumnej úlohy ukázal, že spokojných so svojim právnym vedomím bolo len 30,3 % mladých ľudí, pričom väčšina z nich je opäť mierne nerozhodná, avšak nasmerovaná skôr k pozitívnemu hodnoteniu. Len 4,2 % respondentov deklarovalo jednoznačný dostatok právnych vedomostí pre riešenie bežných problémov života.

Zároveň vláda SR dňa 15. augusta 2007 prerokovala a schválila návrh Stratégie prevencie kriminality v Slovenskej republike na roky 2007 – 2010. Prioritou novej stratégie je prevencia a zníženie kriminality detí a mládeže. Dôvodov, pre ktoré mládež, ale najmä mladiství páchajú čoraz viac trestných činov je mnoho – ekonomické, sociálne, negatívny vplyv rodiny, problémy v škole, nevhodné využívanie voľného času, závislosť od návykových látok, nízke právne vedomie mladých a pod.

Je teda potrebné uvedený problém riešiť aj v rámci celého školského systému a najmä v oblasti právnej výchovy. K tomu je nevyhnutné pripraviť predovšetkým pedagogických i odborných zamestnancov, odovzdať im dostatok informácií z oblasti práva. Viesť ich k tomu, aby vedeli vo svojej práci diferencovať špeciálne odborné právne vedomosti potrebné pre odborníka od vedomostí, ktoré by mal mať každý mladý človek. Venovať pozornosť moderným formám vzdelávania, pomocou ktorých žiakom priblížia nevyhnutné informácie z oblasti práva, a tak prispejú k rastu právneho vedomia mladých ľudí.

**Druh kontinuálneho vzdelávania:**

- inováčné

**Forma kontinuálneho vzdelávania:**

- kombinovaná – prezenčná 56 hodín, dištančná 4 hodiny

**Ciele:**

**Hlavný cieľ:**

Inovovať vedomosti, zručnosti potrebné na výkon pedagogickej alebo odbornej činnosti v oblasti trestného práva

**Špecifické ciele:**

- inovovať a rozšíriť poznatky z oblasti trestného práva,
- rozšíriť pojmoslovie z oblasti trestného práva,
- orientovať sa v právnych normách - trestný zákon, trestný poriadok,

- vyhľadávať informácie aplikovateľné v školskom prostredí,
- aplikovať poznatky pri riešení konkrétnych situácií,
- vybrať vhodné cvičenia zážitkového učenia na zvyšovanie právneho vedomia žiakov,
- modifikovať cvičenia zážitkového učenia,

### Obsah vzdelávacieho programu:

Obsah vzdelávacieho programu pozostáva z 1 tematického celku.

### Tematický celok: Trestné právo

Téma	Forma	Počet hodín
<b>1. Trestné právo</b>	prezenčná	6
Trestné právo hmotné – predmet, pramene, trestné právo procesné – predmet, pramene. Funkcie trestného práva. Trestný zákon a jeho členenie. Pôsobnosť trestného zákona.		
<b>2. Výklad pojmov</b>	prezenčná	2
a/ <b>všeobecné pojmy</b> - trestný čin a spôsoby jeho spáchania, ujma na zdraví, škoda, osoba, skupina osôb a organizácia, vec, prostitúcia a pornografia, cudzia moc a cudzí činiteľ, ústavné zriadenie a krízová situácia, prechovávanie drog pre vlastnú potrebu, počítanie času, svojvoľné vzdialenie, b/ <b>osobitné kvalifikačné pojmy</b> – závažnejší spôsob konania, chránená osoba, osobitný motív, trestné činy extrémizmu, nebezpečné zoskupenie, ťažká ujma na zdraví alebo smrť, smrť viacerých osôb.		
<b>3. Základy trestnej zodpovednosti</b>	prezenčná	5
Pojem a druhy trestných činov. Páchateľ, spolupáchateľ, účastník. Okolnosti vylučujúce trestnú zodpovednosť. Okolnosti vylučujúce protiprávnosť činu.		
<b>4. Zánik trestnosti a trestu</b>	prezenčná	3
Zmena zákona. Účinná ľútosť. Premlčanie trestného stíhania, odpustenie alebo zmiernenie trestu, premlčanie výkonu trestu, zahladenie odsúdenia.		
<b>5. Sankcie</b>	prezenčná	8
Druhy sankcií. Základné zásady ukladania sankcií. Ukladanie a výkon jednotlivých trestov. Podmienečné prepustenie a podmienečné upustenie od výkonu zvyškov niektorých trestov. Ochranné opatrenia.		
<b>6. Osobitné ustanovenia o stíhaní mladistvých</b>	prezenčná	8
Trestná zodpovednosť. Zánik trestnosti. Ukladanie sankcií a výchovných opatrení mladistvému. Ochranná výchova. Výchovné opatrenia. Tresty.		
<b>7. Trestný poriadok</b>	prezenčná	16
Súd a osoby zúčastnené na konaní – pôsobnosť a príslušnosť súdov, pomocné osoby, vylúčenie orgánov činných v trestnom konaní, súdu a iných osôb, obvinený, zúčastnená osoba, poškodený, splnomocnenec		

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002

zúčastnenej osoby a poškodeného. Prípravné konanie Preskúmanie a predbežné pojednanie obžaloby. Hlavné pojednávanie – príprava hlavného pojednávania, začatie hlavného pojednávania, dokazovanie, záver hlavného pojednávania, rozhodnutie súdu na hlavnom pojednávaní. Odvolanie a konanie o ňom. Mimoriadne opravné konanie. Výkonávacie konanie. Tropy trestného konania.		
<b>8. Aktivity pre žiakov</b>	prezenčná	8
<b>9. Návrh aktivity pre žiakov</b>	dištančná	4
<b>Spolu</b>	P 56/	D 4

**Rozsah vzdelávacieho programu:**

- 60 hodín – prezenčne 56 hodín, dištančne 4 hodiny

**Trvanie vzdelávacieho programu:**

- najviac 12 mesiacov

**Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:**

**Kategória pedagogických zamestnancov:** učiteľ

**Podkategória pedagogických zamestnancov:**

- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie, učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie,
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

**Kariérový stupeň:** samostatný PZ, PZ s I. atestáciou, PZ s II. atestáciou

**Kariérová pozícia:** -

**Vyučovací predmet:** občianska náuka, náuka o spoločnosti, právna náuka, právo

**Podmienky pre zaradenie uchádzačov:**

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu občianska náuka alebo náuka o spoločnosti alebo právna náuka alebo právo v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov

Poskytovateľ zaraďuje pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca na kontinuálne vzdelávanie alebo overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo výkonom odbornej činnosti alebo sebazvdelávaním podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. na základe písomnej prihlášky.

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca, posúdi poskytovateľ

oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec predloží poskytovateľovi.

#### **Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:**

Program kontinuálneho vzdelávania sa ukončuje záverečnou prezentáciou a pohovorom pred 3-člennou skúšobnou komisiou.

#### **Požiadavky na ukončovanie:**

1. účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
2. záverečná prezentácia pred trojčlennou skúšobnou komisiou - vypracovať vzor vyučovacej hodiny na vybranú konkrétnu tému súvisiacu s problematikou uvádzanou v prezenčnej forme. Prezentácia projektu bude vo forme súboru v MS PowerPoint, posteru alebo v inej ekvivalentnej podobe. V prípade spracovania projektu v digitálnej podobe bude jeho súčasťou prezentácia s využitím IKT,
3. Výstup z dištančnej formy vzdelávania:
  - vypracovať návrh aktivity pre žiakov (presný postup) – napr.: esej, prípadová štúdia, inscenačná metóda, brainstorming, Phillips 66 a pod.:
  - Tematický celok: Trestné právo – 1 aktivita
4. súčasťou pohovoru pred 3-člennou skúšobnou komisiou budú otázky z témy, ktorú si účastník spracuje vo forme vyučovacej hodiny.

#### **Požiadavky na ukončenie pre pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo výkonom odbornej činnosti alebo sebavzdelávaním):**

1. záverečná prezentácia pred trojčlennou skúšobnou komisiou - vypracovať vzor vyučovacej hodiny na vybranú konkrétnu tému súvisiacu s problematikou uvádzanou v prezenčnej forme. Prezentácia projektu bude vo forme súboru v MS PowerPoint, posteru alebo v inej ekvivalentnej podobe. V prípade spracovania projektu v digitálnej podobe bude jeho súčasťou prezentácia s využitím IKT,
2. Výstup z dištančnej formy vzdelávania:
  - vypracovať návrh aktivity pre žiakov (presný postup) – napr.: esej, prípadová štúdia, inscenačná metóda, brainstorming, Phillips 66 a pod.:
  - Tematický celok: Trestné právo – 1 aktivita
3. súčasťou pohovoru pred 3-člennou skúšobnou komisiou budú otázky z témy, ktorú si účastník spracuje vo forme vyučovacej hodiny,

#### **Témy k pohovoru so skúšobnou komisiou:**

1. **Trestné právo** – hmotné, procesné, predmet, pramene, preventívna a represívna funkcia, trestný zákon a jeho členenie, trestný zákon a jeho členenie, pôsobnosť trestného zákona.
2. **Výklad pojmov** - trestný čin a spôsoby jeho spáchania, ujma na zdraví, skupina osôb a organizácia, prostitúcia a pornografia, prechovávanie drog pre vlastnú potrebu, chránená osoba, trestné činy extrémizmu, ťažká ujma na zdraví alebo smrť, smrť.
3. **Základy trestnej zodpovednosti** – pojem a druhy trestných činov, páchatel', spolupáchatel', účastník, , okolnosti vylučujúce trestnú zodpovednosť, okolnosti vylučujúce protiprávnosť činu,

**4. Zánik trestnosti a trestu** – zmena zákona, účinná ľútosť, premlčanie trestného stíhania, odpustenie alebo zmiernenie trestu, zahladenie odsúdenia,

**5. Sankcie** – druhy sankcií, poľahčujúce a priťažujúce okolnosti, mimoriadne zníženie trestu, výkon jednotlivých trestov (minimálne troch trestov), ochranné opatrenia,

**6. Osobitné ustanovenia o stíhaní mladistvých** – trestná zodpovednosť, zánik trestnosti, ukladanie sankcií a opatrení mladistvému, ochranná výchova, výchovné opatrenia, tresty.

**7. Trestný poriadok** – osoby zúčastnené na konaní (pomocné osoby, obvinený, obhajca, zúčastnená osoba, poškodený),

- Prípravné konanie,
- Predbežné prejednanie obžaloby,
- Hlavné pojednávanie
- Odvolanie a konanie o ňom,
- Mimoriadne opravné prostriedky,
- Vykonávacie konanie,
- Trovy trestného konania.

#### **Učebné zdroje (odporúčaná literatúra):**

1. Krsková, A., Krátka, D. 2009: Základy práva a ochrana spotrebiteľa. Bratislava: Maldé letá, s. r. o., 2009.
2. Palko, M., Kocurková, J., Sedláková, M., Zavacká, M. 1997: Učebné texty z právnej náuky. Bratislava: MPC, 1997.
3. Prusák, J. 1997: Teória práva. Bratislava: vydavateľské oddelenie Právnickej fakulty UK, 1997.
4. Kresák, P. a kol., 1997: Občan a demokracia. Bratislava: Polygrafia SAV, 1997.
  
5. Zákon č. 460/1992 Zb. (Ústava SR).
6. Zákon č. 300/2005 Z. z. (trestný zákon).
7. Zákon č. 301/2005 Z. z. (trestný poriadok).
8. Zákon č. 153/2001 Z. z. o prokuratúre.

#### **Personálne zabezpečenie a garant (súhlas garanta):**

Lektori – odborníci v oblasti práva.

Garantom programu kontinuálneho vzdelávania je Mgr. Gabriela Vincencová – učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s II. atestáciou, RP MPC Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava

#### **Finančné, materiálne zabezpečenie:**

Náklady spojené so vzdelávaním budú hradené z finančných prostriedkov Národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických a odborných zamestnancov a z rozpočtu MPC.

Cestovné náklady účastníka hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

#### **Technické a informačné zabezpečenie:**

Prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky, magnetky, ....), DVD alebo CD nosič, PC.

K modulom – témam budú spracované materiály lektormi vzdelávania. Literatúra k jednotlivým modulom s témami bude účastníkom odporúčaná lektormi vzdelávania.

Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk metodicko-pedagogických centier, v učebniach kontinuálneho vzdelávania na školách.

#### **Návrh počtu kreditov:**

Spolu: 15 kreditov z toho 12 kreditov za vzdelávanie + 3 kredity za záverečnú prezentáciu a pohovor pred 3-člennou skúšobnou komisiou.

*ITMS kód Projektu: 26140230002*  
*ITMS kód Projektu: 26120130002*