

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

PRÍPRAVNÉ ATESTAČNÉ VZDELÁVANIE PRED PRVOU ATESTÁCIOU PRE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

PhDr. Helena Hanuljaková

podpis štatutárneho zástupcu

Názov vzdelávacieho programu:

PRÍPRAVNÉ ATESTAČNÉ VZDELÁVANIE PRED PRVOU ATESTÁCIOU PRE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Pod atestáciou podľa súčasnej platnej legislatívy rozumieme overenie získaných kompetencií vymedzených profesijným štandardom pre príslušnú kategóriu a podkategóriu pedagogických zamestnancov, ktorí ich získali kontinuálnym vzdelávaním, sebavzdelávaním a výkonom pedagogickej činnosti.

Obsah prípravného atestačného vzdelávania je zameraný na uplatnenie tvorivých skúseností pedagogických zamestnancov pri riešení odborného-metodických problémov pedagogickej činnosti.

Dôvodom pre spracovanie predkladaného vzdelávacieho programu kontinuálneho vzdelávania je umožniť pedagogickým zamestnancom aktualizovať, podporiť a rozšíriť profesijné kompetencie, ktoré budú predmetom overenia prvej atestácie a predpokladom pre jej úspešné vykonanie.

Podstatné je, aby pedagogickí zamestnanci nadobudli také kompetencie absolvovaním prípravného atestačného vzdelávania, ktoré im umožnia úspešne spracovať atestačnú prácu a vykonať atestačnú skúšku.

Rovnako je dôležité, aby nadobudli poznatky z jednotlivých tematických celkov vzdelávacieho programu a následne dokázali aplikovať nadobudnuté vedomosti do oblasti svojho pôsobenia.

Základnou stratégiou realizácie projektu je prostredníctvom rôznych interaktívnych metód a foriem práce sprostredkovať najnovšie poznatky a súčasne s tým aj konkrétne skúsenosti.

Dôraz bude kladený na pedagogicko-didaktické a odborné vedomosti s ich dôsledným prepojením na činnosť pedagogického zamestnanca a na zvládnutie metodológie prieskumu ako základného východiska pre zvyšovanie efektívnosti edukácie v triede – teória, aplikovanie nových prístupov k edukácii vo vlastnej praxi a vyvodenie záveru čiže overenie.

Spolupôsobením jednotlivých komponentov programu kontinuálneho vzdelávania sa dosiahne komplexnosť informácií, praktických skúseností a zručností nevyhnutných pre náročnú a špecifickú činnosť pedagogických zamestnancov.

Úspešným absolvovaním vzdelávacieho programu bude pedagogický zamestnanec pripravený na vykonanie prvej atestácie a následne postúpi do vyššieho kariérového stupňa.

Bude spôsobilý vykonávať činnosť:

- a) uvádzajúceho pedagogického zamestnanca,
- b) pedagogického zamestnanca cvičnej školy alebo cvičného školského zariadenia,
- c) vedúceho pedagogického zamestnanca,
- d) učiteľa pre kontinuálne vzdelávanie, ak pedagogickú činnosť vykonával najmenej sedem rokov,
- e) člena skúšobnej komisie pre ukončenie adaptačného vzdelávania,
- f) člena skúšobnej komisie pre prvú atestáciu.

Program a obsah štúdia je zostavený a konkretizovaný na základe poznatkov a skúseností so vzdelávaním pedagogických zamestnancov na rôznych úrovniach.

Druh kontinuálneho vzdelávania

- aktualizáčn é - prípravn é atestačn é vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania

- kombinovaná - prezenčná 36 hodín a dištančná 24 hodín

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu

Hlavným cieľom vzdelávacieho programu je aktualizovať, podporiť a rozšíriť profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov, ktoré budú predmetom overenia prostredníctvom prvej atestácie.

Špecifické ciele

- Poznať cieľ, obsah vzdelávacieho programu, pričom dôraz bude kladený na obsah prvej atestácie (atestačná práca, atestačná skúška) a splnenie podmienok k jej úspešnému vykonaniu.
- Analyzovať konkrétnu edukačnú realitu, v ktorej pedagogickí zamestnanci profesijne pôsobia.
- Vedieť využívať prieskumné nástroje na zisťovanie a chápanie profesijných činností pedagogických zamestnancov.
- Aktualizovať a podporiť kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti stanovovania cieľov vyučovacieho procesu.
- Poznať učivo a vzdelávacie štandardy pedagogických zamestnancov, vedieť projektovať a plánovať pedagogickú činnosť.
- Aktualizovať kompetencie pedagogických zamestnancov v adekvátnom výbere učebných štýlov a metód a ich následnom transfere do vyučovacieho procesu.
- Aktualizovať kompetencie pedagogických zamestnancov v adekvátnom výbere didaktických zásad a organizačných foriem a ich následnom transfere do vyučovacieho procesu.
- Využívať materiálne a informačno-technologické zázemie výučby (adekvátne učebné pomôcky, učebné zdroje, didaktická technika vrátane IKT).
- Aktualizovať kompetencie pedagogických zamestnancov v hodnotení a klasifikácii výsledkov výučby a učenia sa žiakov.
- Vedieť spracovať profesijné poznanie a skúsenosť na primeranej odbornej úrovni.
- Nadobudnúť spôsobilosť vypracovať atestačnú písomnú prácu a vykonať atestačnú skúšku pre prvú atestáciu.

Po absolvovaní prípravného atestačného vzdelávania bude pedagogický zamestnanec disponovať nasledovnými kompetenciami:

- vedieť stanoviť ciele pedagogickej činnosti, plánovať a projektovať svoju pedagogickú činnosť,
- poznať učivo a vzdelávacie štandardy,
- vedieť aplikovať adekvátne učebné štýly a metódy vyučovacieho procesu na základe individuálnych edukačných potrieb žiakov,
- využívať adekvátne zásady a organizačné formy v pedagogickej činnosti,
- ovládať a využívať materiálne a informačno-technické zázemie (adekvátne učebné pomôcky, učebné zdroje a didaktickú techniku vrátane IKT),
- vedieť hodnotiť priebeh a výsledky výučby a učenia sa žiaka,

- poznať konkrétnu realitu, v ktorej profesijne pôsobí a vedieť aplikovať prieskumné metódy a nástroje na jej poznávanie,
- vedieť spracovať získané poznatky a skúsenosti na primeranej odbornej úrovni,
- poznať psychologické a sociálne vplyvy na žiaka a vedieť rozvíjať jeho sociálne zručnosti a postoje,
- ovládať proces tvorby a rozvoja pozitívnej klímy v triede ako faktor ovplyvňujúci školskú úspešnosť a osobnosť žiaka (emocionálna, pracovná a sociálna klíma),
- spracovať atestačnú prácu a vykonať atestačnú skúšku pre prvú atestáciu.

Obsah vzdelávacieho programu

Obsah prípravného atestačného vzdelávania pedagogických zamestnancov je vymedzený obsahom atestácie a požiadavkami na atestačnú prácu.

Prípravné atestačné vzdelávanie sa vzťahuje na vykonanie prvej atestácie, ktorú absolvent prípravného atestačného vzdelávania vykoná v lehote do dvoch rokov od ukončenia prípravného atestačného vzdelávania. Rovnako obsah prvej atestácie vymedzujú tematické okruhy pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov.

Pedagogický zamestnanec si vyberie jeden zo schválených tematických okruhov, z obsahu ktorého vykoná atestačnú skúšku a v rámci ktorého si zvolí tému atestačnej práce.

Obsah prvej atestácie vymedzuje aj vyučovací predmet alebo študijný odbor, pre ktorý pedagogický zamestnanec spĺňa kvalifikačné predpoklady a ktorý si zvolil na vykonanie atestácie.

Obsah prípravného atestačného vzdelávania bližšie špecifikuje časovo-tematický plán pre pedagogických zamestnancov, ktorý je súčasťou vzdelávacieho programu: „prípravné atestačné vzdelávanie pred prvou atestáciou pre pedagogických zamestnancov“

Tematické okruhy pre prvú atestáciu učiteľov:

- Ciele vyučovacieho procesu, učivo, vzdelávacie štandardy.
- Učebné štýly a metódy vyučovacieho procesu.
- Didaktické zásady, organizačné formy vzdelávania, učebné pomôcky, didaktická technika alebo
- hodnotenie a klasifikácia žiakov.

Časovo-tematický plán

Tematický celok	Názov témy	Forma vzdelávania	Časová dotácia
1.	Súčasný trendy vývoja vzdelávania: postavenie pedagogického zamestnanca, edukačná realita, plánovanie a projektovanie pedagogickej činnosti.	prezentačne dištančne	3 -
2.	Cieľ prípravného atestačného vzdelávania: legislatívne pozadie prvej atestácie, obsah a kritériá hodnotenia atestačnej práce a atestačnej skúšky.	prezentačne dištančne	3 -
3.	Ciele vyučovacieho procesu, učivo, vzdelávacie štandardy.	prezentačne dištančne	4 2
4.	Učebné štýly a metódy vyučovacieho procesu.	prezentačne dištančne	4 2
5.	Didaktické zásady a organizačné formy vyučovania.	prezentačne dištančne	3 2
6.	Materiálne a informačno-technologické zázemie výučby (učebné pomôcky, didaktická technika).	prezentačne dištančne	3 2
7.	Hodnotenie a klasifikácia žiakov.	prezentačne dištančne	3 2
8.	Psychologické a sociálne faktory procesu výučby.	prezentačne dištančne	3 -

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

	Tvorba a rozvoj pozitívnej klímy v triede.		
9.	Metodika tvorby atestačnej práce.	prezentačne dištančne	10 14

Zvládnutie metodiky tvorby atestačnej práce pedagogických zamestnancov je jednou z podmienok k úspešnému ukončeniu prípravného atestačného vzdelávania a tvorí základnú požiadavku k spracovaniu písomného výstupu z dištančnej časti vzdelávania.

Rozsah vzdelávacieho programu:

- 60 hodín (36 hodín prezentačne, 24 hodín dištančne)

Trvanie vzdelávacieho programu

- najviac 10 mesiacov.

Bližšie určená kategória a podkategória pedagogických zamestnancov:

Kategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ

Podkategórie pedagogických zamestnancov:

b) učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),

c) učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),

d) učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),

e) učiteľ základnej umeleckej školy,

f) učiteľ jazykovej školy,

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec

Kariérová pozícia: --

Vyučovací predmet: ---

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľ, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady pre všetky určené podkategórie podľa vyhlášky MŠ SR č.437/2009 Z.z.

Na prípravné atestačné vzdelávanie môže byť prijatý len pedagogický zamestnanec, ktorý sa k termínu podania prihlášky preukáže najmenej 30 získanými platnými kreditmi.

Spôsob prihlasovania:

Písomná prihláška

Vyžaduje sa čitateľne a úplne vyplnená prihláška, vlastnoručne podpísaná uchádzačom o vzdelávanie.

Zaradenie alebo nezaradenie pedagogického zamestnanca na prípravné atestačné vzdelávanie oznámi poskytovateľ najmenej desať dní pred začatím vzdelávania.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Od uchádzačov sa vyžaduje čitateľne a úplne vyplnená prihláška, ktorá musí obsahovať údaj o získaných 30 kreditoch pedagogického zamestnanca a ďalej dátum, miesto a podpis pedagogického zamestnanca a odtlačok pečiatky a podpis riaditeľa, ktorým sa potvrdzuje správnosť uvedených údajov v prihláške.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, preukáže uchádzač príslušnosť k cieľovej skupine dokladmi o absolvovaní vzdelávania, resp. iné relevantné dokumenty. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ kontinuálneho vzdelávania.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Prípravné atestačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom vzdelávania.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

- absolvovať najmenej 80 % z 36 hodinového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
- spracovať výstupy z dištančnej formy vzdelávania,
- záverečná prezentácia.

Účasť na prezenčnej forme vzdelávania sa preukazuje podpisom účastníka na prezenčnej listine.

Výstupy z dištančnej formy vzdelávania:

Preukázanie nadobudnutých kompetencií absolventov vzdelávacieho programu z tvorby záverečnej práce vo vzťahu k vybranému tematickému okruhu.

Účastník predloží v písomnej forme:

- výber témy, problematiky, ktorú bude riešiť vo svojej záverečnej práci,
- voľba metodiky pre spracovanie témy,
- stanovenie cieľa záverečnej práce,
- spracovanie osnovy, štruktúry záverečnej práce,
- predpokladaný prínos riešenej problematiky pre pedagogickú prax.

Požadovaný rozsah písomného výstupu dištančnej formy vzdelávania je od 3 do 5 strán A4.

Záverečná prezentácia absolventov vzdelávania:

Preukázanie nadobudnutých kompetencií prezentáciou teoretických poznatkov a formuláciou vlastných záverov a postojov k edukačnej realite vo vybranom tematickom okruhu.

Absolvovaním prípravného atestačného vzdelávania predpokladáme pripravenosť pedagogických zamestnancov k vykonaniu prvej atestácie, ktorú tvorí atestačná práca a skúška.

Personálne zabezpečenie

Lektori vzdelávacieho programu:

Lektormi prípravného atestačného vzdelávania budú učitelia pre kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolskí pedagógovia, odborníci z praxe a pedagogickí a odborní zamestnanci škôl a školských zariadení, ktorí spĺňajú kvalifikačné požiadavky a odborné predpoklady v jednotlivých oblastiach obsahu vzdelávania.

Garant vzdelávacieho programu:

PaedDr. Dagmar Koštrnová, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, MPC regionálne pracovisko Pod Sokolicami 14, 911 01 Trenčín.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú hradené z finančných prostriedkov Národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. Cestovné náhrady účastníkov vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky...)

Literatúra a učebné zdroje k jednotlivým témam vzdelávania budú účastníkom odporúčané lektormi.

Technické a informačné zabezpečenie:

Notebook a dataprojektor pre lektora.

Návrh počtu kreditov:

Za absolvovanie prípravného atestačného vzdelávania sa kredity nepriznávajú.

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002