

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja L'Z Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

**Prípravné atestačné vzdelávanie pre odborných zamestnancov v kategórii:
psychológ, školský psychológ**

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

podpis štatutárneho zástupcu

Názov vzdelávacieho programu:

**Prípravné atestačné vzdelávanie pre odborných zamestnancov v kategórii:
psychológ, školský psychológ**

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Súbor pravidiel kariérového systému podľa zákona č. 317/2009 Z. z. vytvoril pre konkrétnu kategóriu odborných zamestnancov (ďalej len OZ) pôsobiacich v školách a v školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie (CPPPaP, ČŠPPaP) nevyhnutnú potrebu uchádzať sa o vykonanie atestácie pri akceptovaní skutočnosti, že samotný systém je založený na motivácii a dobrovoľnosti. Ide o OZ s dlhoročnou odbornou praxou a najmä s profesijnými kompetenciami pre náročnejšie vykonávanie odborných činností, ale v súčasnosti zaradených len do kariérového stupňa samostatný odborný zamestnanec, pretože to zákon inak neumožňuje. Súčasne aj finančné ohodnotenie spomínaných OZ je neadekvátne.

Prípravné atestačné vzdelávanie umožní pripraviť účastníka vzdelávania na overenie profesijných kompetencií OZ a konfrontovať ich s tými, ktoré by mal mať OZ s I. atestáciou podľa profesijných štandardov. Vzdelávací program (ďalej VP) reflektuje požiadavky na OZ s I. atestáciou, ktoré vyplývajú z obsahu prijatých legislatívnych noriem a ich implementácie do praxe uvedeného OZ. Program je zameraný na udržanie si profesijných kompetencií potrebných na štandardný výkon samostatnej odbornej činnosti OZ a prípravu na vykonanie atestácie. Vytvára predpoklady pre kariérový rast a motivačnú bázu pre ďalšie zvyšovanie kľúčových kompetencií a profesijný rast OZ.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné - Prípravné atestačné vzdelávanie

Forma:

Kombinovaná (prezenčná 36 h a dištančná 24 h)

Ciele:

Hlavný cieľ:

Pripraviť odborných zamestnancov na vykonanie prvej atestácie

Špecifické ciele:

- rozšíriť profesijné kompetencie OZ v teoretickej a praktickej rovine,
- stimulovať schopnosť vypracovať analýzu potrieb klientov a škôl v rozsahu vlastnej klientely v oblasti poradenského pôsobenia a územnej pôsobnosti poradenského zariadenia,
- uplatniť tvorivé skúsenosti pri riešení odborno-metodických problémov,
- rozpracovať koncepciu psychologických stratégií a intervenčných postupov či už za účelom ovplyvňovania a optimalizácie emocionálneho, sociálneho, osobnostného, hodnotového vývinu a autoregulačného systému klientov,
- rozpracovať koncepciu eliminácie porúch psychického vývinu, učenia a správania so zreteľom na potreby klientov, možnosti poradenského zariadenia/psychologickej praxe OZ a potreby škôl,
- poskytnúť prehľad najnovších poznatkov, stratégií, programov, metód, techník, zo psychológie v oblasti vzdelávacieho, osobnostného, sociálneho vývinu a prevencie, profesijnej orientácie a kariérového vývinu, raného poradenstva, ktoré by bolo možné aplikovať v oblasti poradenského pôsobenia OZ s I. atestáciou v príslušnej kategórii.

Obsah vzdelávacieho programu:

Obsahom vzdelávacieho programu je poskytnúť súhrn teoretických vedomostí, odborných činností a praktických zručností, ktoré je samostatný OZ spôsobilý vykonávať a doplniť toto kompendium o nové poznatky, trendy a prístupy najmä v oblasti vzdelávania, psychológie osobnosti, psychoterapie, profesijnej orientácie

a sociálneho vývinu a prevencie. Preukázať profesijné kompetencie pri riešení konkrétnych odborných-metodických problémov.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Obsah a rozsah VP je stanovený tak, aby mohol byť zvládnutý v rozsahu 60 hodín, z toho 36 hodín prezenčnou formou/24 hodín dištančnou formou, najneskôr do 2 rokov od začatia vzdelávania.

Tematické okruhy z oblasti:	Prezenčná časť		Dištančná časť	Metódy
	Teoretická	Praktická		
Legislatívy: Legislatíva upravujúca podmienky činnosti poradenských zariadení a legislatívne predpisy, ktoré sa uplatňujú v komplexnej starostlivosti o dieťa/adolescenta/žiaka	2	0		Prednáška Diskusia
Vzdelávacieho vývinu: <ul style="list-style-type: none"> • školská zrelosť • špecifické vývinové poruchy učenia na ZŠ a SŠ • všeobecné intelektové a špecifické nadanie klientov • psychosociálne problémy klientov a ich vplyv na vzdelávanie • tréma a strach zo skúšky • postoje, hodnotová orientácia, motivácia, životný štýl klientov a ich vzťah k vzdelávaniu/ku škole • správa z psychologického vyšetrenia a recipient správy <p>Praktické skúsenosti dotýkajúce sa tematiky vzdelávacieho okruhu odovzdané v tlačenej podobe vo forme letáku/bulletinu/správy/odborného článku/ modelovej situácie (zvolená forma podľa individuálneho výberu)</p>	2	5	4	Prednáška Workshop Skupinová práca Brainstorming Zážitková forma práce Práca s modelovými situáciami
Osobnostného vývinu: <ul style="list-style-type: none"> • biodromálna koncepcia ontogenetického vývinu E. H. Eriksona • temperament a osobnosť • stresové, krízové situácie, osobnostné ťažkosti rôznej etiológie • vzťah medzi temperamentom a problematickým správaním (v kontexte s temperamentom učiteľa, individuálnymi rozdielmi, využitie poznania temperamentu v škole) • biodróm formovania citových a motivačných štruktúr osobnosti, ich frustrácia ako zdroj problémového správania • psychoterapeutické prístupy využiteľné v oblasti poradenského pôsobenia 	2	5		Prednáška Zážitková forma práce: (stratégie kognitívizácie, emocionalizácie, motivácie osobnosti (výber konkrétnych metód, metodík, techník podľa zamerania a vlastného výberu lektora), Práca s modelovými situáciami

Praktické skúsenosti účastníka dotýkajúce sa tematiky vzdelávacieho okruhu odovzdané v tlačenej podobe vo forme letáku/bulletinu/správy/odborného článku/modelovej situácie (zvolená forma podľa individuálneho výberu)			4	
Sociálneho vývinu a prevencie: <ul style="list-style-type: none"> • ťažkosti v komunikácii a v sebaregulácii klientov • ťažkosti vo vzťahoch klientov na rôznych úrovniach • poruchy správania (ADHD, ADD, opozičný vzdor), nešpecifické poruchy správania • zdravý spôsob života verzus konzumný životný štýl/závislosti • šikanovanie • preventívne programy primárnej a sekundárnej prevencie (prehľad) <p>Praktické skúsenosti účastníka dotýkajúce sa tematiky vzdelávacieho okruhu odovzdané v tlačenej podobe vo forme letáku/bulletinu/správy/odborného článku/modelovej situácie/preventívneho programu (zvolená forma podľa individuálneho výberu)</p>	2	5	4	Skupinová práca Zážitková forma práce, Práca s modelovými situáciami v oblasti sociálneho vývinu a prevencie sociálno-patologických javov
Profesijnej orientácie a kariérového vývinu: <ul style="list-style-type: none"> • kľúčové kompetencie • osobnostný rast a sebavzdelávanie • výber adekvátnej budúcej profesie • motivácia a pozitívny postoj k pracovnej činnosti • voľba povolania • inovatívne metódy v kariérovom poradenstve pre klientov ZŠ a SŠ <p>Praktické skúsenosti účastníka dotýkajúce sa tematiky vzdelávacieho okruhu odovzdané v tlačenej podobe vo forme letáku/bulletinu/správy/odborného článku/modelovej situácie (zvolená forma podľa individuálneho výberu)</p>	2	4	4	Zážitková forma práce, Práca s modelovými situáciami
Diagnostiky: <ul style="list-style-type: none"> • Diferenciálne diagnostika z hľadiska potrieb psychologickéj praxe a potrieb učiteľov/školy • Nové trendy, poznatky, metódy, programy, techniky z oblasti psychodiagnostiky, poradenstva a psychoterapie <p>Praktické skúsenosti účastníka dotýkajúce sa tematiky vzdelávacieho okruhu odovzdané v tlačenej podobe vo forme kazuistiky (prípadovej štúdie)</p>	4	3	8	Kazuistika, Interpretácia diagnostických údajov, Rozbor správy z psychologického vyšetrenia, Prognóza a spôsoby pôsobenia psychologického poradenstva
Celkom		P/36	D/24	

Bližšie určená kategória odborných zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória:

Odborní zamestnanci: psychológ, školský psychológ,

kariérový stupeň: samostatný odborný zamestnanec

kariérová pozícia: -

vyučovací predmet : -

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu odborný zamestnanec, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady psychologa alebo školského psychológa v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov.

Na prípravné atestačné vzdelávanie budú zaradení OZ, ktorí získali 30 kreditov pred termínom podania písomnej prihlášky na prípravné atestačné vzdelávanie, v ktorej riaditeľ potvrdil správnosť údajov. Ak OZ nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia overenie správnosti údajov a príslušnosť k cieľovej skupine.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Prípravné atestačné vzdelávanie sa ukončuje absolvovaním tohto vzdelávania.

Požiadavky na ukončovanie pre absolventa vzdelávania:

A/ v prípade absolvovania vzdelávacieho programu sa stanovujú tieto požiadavky:

1. Minimálne 80%-ná osobná účasť na prezenčnej forme štúdia.
2. Vypracované úlohy z dištančnej časti jednotlivých tematických okruhov. Spracované praktické skúsenosti dotýkajúce sa tematiky vzdelávacích okruhov a odovzdané v tlačenej podobe vo zvolenej forme podľa individuálneho výberu (leták/bulletin/správa/odborný článok/preventívny program/modelová situácia).
3. Spracovaná kazuistika jedného klienta v oblasti poradenského pôsobenia OZ.
4. Prezentácia spracovanej kazuistiky pred účastníkmi a lektorom vzdelávania.

B/ v prípade overenia profesijných kompetencií získaných výkonom odbornej činnosti sa stanovujú tieto požiadavky:

1. Vypracované úlohy z dištančnej časti jednotlivých tematických okruhov. Spracované praktické skúsenosti dotýkajúce sa tematiky vzdelávacích okruhov a odovzdané v tlačenej podobe vo zvolenej forme podľa individuálneho výberu (leták/bulletin/správa/odborný článok/preventívny program/modelová situácia).
2. Spracovaná kazuistika jedného klienta v oblasti poradenského pôsobenia OZ.
3. Prezentácia spracovanej kazuistiky pred trojčlennou skúšobnou komisiou menovanou poskytovateľom vzdelávania.

Personálne zabezpečenie a garant :

Garant : PhDr. Daniela Ďurajková, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s II. atestáciou, vedúca oddelenia metodiky, regionálne pracovisko, Metodicko–pedagogické centrum, Ševčenkova 11, 850 01 Bratislava

Lektori: Odborní zamestnanci Výskumného ústavu detskej psychológie a patopsychológie príslušného expertného tímu, vysokoškolskí učители, učители pre kontinuálne vzdelávanie s I. a II. atestáciou, OZ - špecialisti z príbuzných odborov, ktorých teoretické vedomosti a praktické zručnosti sa môžu využívať v oblasti poradenského pôsobenia

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Finančné zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z prostriedkov rozpočtu MPC a prostriedkov z Európskeho sociálneho fondu (ESF), konkrétne národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hrazené z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

Notebook s pripojením na internet a dataprojektor pre lektorov. Účastníkom vzdelávania budú bezplatne poskytnuté študijné zdroje (študijné texty, metodické materiály, pracovné listy). Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v priestoroch pracoviska metodicko-pedagogického centra a v učebniach kontinuálneho vzdelávania zariadených na školách. Pri vzdelávaní budú aktívne využité IKT prostriedky a flipchartová tabuľa s príslušenstvom (papier, fixky, stierka, magnetky)

Návrh počtu kreditov:

Za prípravné atestačné vzdelávanie sa kredity nepridelujú.